

**Комментарии экспертов к оценке профессиональной деятельности педагога дополнительного образования МБОУДО ДЮЦ г. Северодвинска (ФИО)**  
с целью установления первой квалификационной категории

Критерии и показатели установления первой квалификационной категории	К-во Бал.	Краткий комментарий экспертов
<b>1. Результативность образовательной деятельности в зависимости от должности*</b>		
<b>Количество баллов</b>	<b>(0-10)</b>	
1.1. Сохранность контингента обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения		
1.2. Освоение обучающимися дополнительных (ой) общеобразовательных (ой) программ(ы)		
1.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия		
1.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера		
1.5. Достижение высоких результатов обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях		
1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей)		
1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации и проведении занятий, массовых досуговых мероприятиях		
1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)		
1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды		
1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога), дисциплинарных взысканий со стороны работодателя		
<b>2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		

<b>Количество баллов</b>	<b>(0-4)</b>	
2.1. Умение применять, анализировать и представлять результаты использования современных методик диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников.		
2.2. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями).		
2.3. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе. Умение отбирать (разрабатывать) диагностический инструментарий, адекватный целям исследования (для педагогов-психологов).		
2.4. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности).		
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>		
<b>Количество баллов</b>	<b>(0-20)</b>	
<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>	<b>0-4</b>	
3.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся		
3.2. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)		
3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внутренние рецензии/отзывы		

3.4. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации		
<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>	<b>0-6</b>	
3.5. Умение выбирать (отбирать) и применять методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.		
3.6. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы. Умение разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, коррекционные программы (для педагогов-психологов).		
3.7. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал, электронный дневник, планово-отчетная документация и др.).		
3.8. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности.		
3.9. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе.		
3.10. Использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.		
<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>0-7</b>	
3.11. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации и на муниципальном уровне.		
3.12. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или		

межрегиональном уровне.		
3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне.		
3.14. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и (или) изданиях муниципального уровня.		
3.15. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях.		
3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях.		
3.17. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей.		
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	<b>0-3</b>	
3.18. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО).		
3.19. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации.		
3.20. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства и конкурсов, олимпиад, смотров, проводимых для обучающихся, члена аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.		
<b>Всего баллов</b>	<b>34</b>	
<b>4. Дополнительные баллы (прокомментировать)</b>	<b>0-11</b>	
4.1. Наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук) или ученого звания		
4.2. Обучение в магистратуре, аспирантуре по педагогической деятельности; соискательство		

4.3. Обучение по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки)		
4.4. Наличие обучения по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (за последние 3 года)		
4.5. Наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 16 до 72 часов (за последние 3 года)		
4.6. Наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 72 часов и свыше (за последние 3 года)		
4.7. Наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например по ИКТ)		
4.8. Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для педагогических работников		
4.9. Руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся		
4.10. Руководство педагогической практикой студентов, слушателей		
4.11. Редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников		
4.12. Участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации		
4.13. Педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п.		
4.14. Личное участие педагогического работника в концертно-выставочной деятельности: общественная филармония, концерты, выставки в составе, исполнение сольных концертных программ, (партии/роли), персональные выставки		
4.15. Руководство методическим объединением педагогов ПЦК, МК, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией)		

в образовательной организации		
4.16. Руководство окружным, районным, городским методическим объединением (ресурсным центром), профессиональным сообществом, областным, муниципальным клубом «Учитель года»		
4.17. Руководство стажировкой, наставничество; наличие диагностического инструментария, программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф, разработанный с участием аттестуемого		
4.18. Руководство экспертными группами по проведению аттестации педагогических работников; наставничество, руководство стажировкой		
Общественная активность в профессиональной деятельности (член профсоюзного комитета, член комиссии по делам несовершеннолетних, член областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность и т.п.)		
Редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников		
Наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети «Интернет»)		
Наличие награды у педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период (в т.ч. значка ГТО)		
Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для обучающихся		
Осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), для которых русский язык не является родным		
Организация и проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися в каникулярное время (детские оздоровительные лагеря, детские площадки, образовательный туризм, походы, велопробеги)		
Класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня.		

Класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня		
Количественный показатель – (неоднократность) участие педагогического работника в смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства		
Количественный показатель – наличие нескольких публикаций по представлению и обобщению педагогического опыта		
Ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности		
Наличие в группе (классе, команде) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней		
Наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня		
Увеличение количества обучающихся, участвующих в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней		
Увеличение количества обучающихся - призеров очных конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней		
Наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук) или ученого звания		
Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
Участие обучающихся и их родителей в социально значимых		

мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)		
Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне		
Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном или межрегиональном уровне		
Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном или международном уровне		
Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне		
Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне		
Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне		
Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города		
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45 (от 1 эксперта)</b>	

Руководитель экспертной группы

Член экспертной группы

Член экспертной группы

С приложением ознакомлен

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016



