

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕРИАЛЫ К НОВОЙ РЕДАКЦИИ  
МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ**

**2016**

## ПРОЕКТ

### **Описание в новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)**

Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Архангельской области разработана в целях осуществления единого подхода к оценке профессиональной деятельности педагогов, повышения объективности их оценивания на основе общих критериев и показателей экспертами регионального банка.

При подготовке новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников учитывались действующие нормативные правовые документы в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», утвердившее перечень обязательной информации о системе образования, подлежащий мониторингу;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в котором утверждены основания для установления первой и высшей квалификационной категории (пункты 36, 37 и 38) (далее – Порядок);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011 № 448н).

При разработке методики ориентировались на требования утвержденных профессиональных стандартов, касающихся работников сферы образования, требования ФГОС к кадрам.

Методика рациональна, понятна и достаточно проста в применении как членами экспертной группы, так и аттестуемыми педагогическими работниками.

Педагогическим работникам образовательных организаций рекомендуем заблаговременно (до подачи заявления о проведении аттестации) использовать методику оценки профессиональной деятельности для самоанализа и самостоятельно разработать программу индивидуальной подготовки к предстоящей аттестации (индивидуальный маршрут, дорожную карту).

Использование методики специалистами (экспертами) регионального банка региональной аттестационной комиссии позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации и аргументировать обоснования установления (отказа в установлении) заявленной квалификационной категории (первой, высшей).

Методика включает:

краткое описание;

возможные источники информации для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов;

критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников;

систему балльного оценивания;

перечень оснований для определения дополнительных баллов;

значение показателей оценки профессиональной деятельности в процентах для вынесения рекомендательного вывода членом экспертной группы;

интерпретацию по применению полученных результатов оценки.

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников приведены в полное соответствие с пунктами 36, 37 Порядка. Показатели, отражающие критерии под пунктами 2, 3, 4, используются экспертами при оценке профессиональной деятельности по любой должности педагогических работников, согласно номенклатуре, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 (приложение 1).

Исключением являются показатели оценки профессиональной деятельности к критерию 1\*, которые изменяются в зависимости от должности педагогического работника, организационно-правовой

формы, типа и направленности (профиля) образовательной организации (приложение 2):

воспитатель в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации;

воспитатель дошкольной образовательной организации (группа раннего возраста);

воспитатель дошкольной образовательной организации (группа дошкольного возраста);

воспитатель образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

воспитатель в группе продленного дня;

воспитатель в детском доме, общеобразовательной школе-интернате;

воспитатель в общежитии, пришкольном интернате;

инструктор – методист (включая старшего);

инструктор по физической культуре;

инструктор по труду;

концертмейстер;

мастер производственного обучения;

методист (включая старшего);

музыкальный руководитель;

педагог – библиотекарь;

педагог дополнительного образования;

педагог – организатор;

педагог – психолог;

преподаватель;

преподаватель образовательной организации сферы искусства и музыки;

преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;

руководитель физического воспитания;

социальный педагог;

старший вожатый;

старший воспитатель;

старший педагог дополнительного образования;

старший тренер – преподаватель;

тренер – преподаватель;

тьютор;  
учитель общеобразовательной организации;  
учитель – дефектолог, учитель – логопед;  
учитель образовательной организации (класса), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Критерии оценки и возможные показатели сгруппированы по квалификационным категориям (отдельно на высшую и отдельно на первую квалификационную категорию). При этом имеющийся перечень дополнительных баллов (приложение 3) позволяет осуществлять дифференцированный подход в оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учётом специфики организаций, в которых они работают.

Дополнительные баллы, доля которых составляет 20% от максимального количества баллов, позволяют учитывать не только некоторые количественные показатели, но и результаты профессиональной деятельности, а также предназначены для стимулирования непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

Система оценивания профессиональной деятельности балльная. Каждый показатель профессиональной деятельности оценивается по 2-балльной шкале:

0 баллов – показатель не представлен в деятельности педагога или продемонстрирован низкий уровень его проявления;

1 балл - показатель достаточно представлен в деятельности педагога или продемонстрирован высокий уровень его проявления.

Способ получения оценки профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника определяется путем суммирования баллов по каждому показателю и критерию.

Дополнительные баллы выставляются в соответствии с приведенным перечнем оснований для определения дополнительных баллов. При выставлении дополнительных баллов обязательно указывается основание и комментарии экспертов, за каждый показатель выставляется по 1 баллу. При этом общая сумма дополнительных баллов не может превышать 9 баллов для первой категории и 13 баллов для высшей категории от одного эксперта.

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям одного эксперта на первую квалификационную категорию составляет 43 балла, на высшую квалификационную категорию - 62 балла. От

суммы баллов трех экспертов определяется процентное отношение, необходимое для интерпретации полученного результата и вынесения рекомендательного вывода экспертной группы об установлении (отказе в установлении) первой или высшей квалификационной категории педагогическому работнику.

При условии набора 80% и более от максимального количества набранных баллов экспертная группа рекомендует установить аттестуемому высшую или первую квалификационную категорию (в соответствии с заявленной квалификационной категорией), менее 80% от максимального количества баллов - рекомендует отказать в установлении первой, высшей квалификационной категории (в соответствии с заявленной квалификационной категорией).

По итогам реализации данной методики предполагается две формы экспертного заключения с разными критериями (приложение 4 и 5). Экспертная группа заполняет форму экспертного заключения, соответствующую заявленной квалификационной категории, и соответствующую форму комментариев с разными критериями и показателями оценки профессиональной деятельности (приложение 6 и 7): для первой квалификационной категории, согласно пункту 36 Порядка и для высшей квалификационной категории, согласно пункту 37 Порядка.

Вывод об отказе в установлении первой или высшей квалификационной категории члены экспертной группы аргументируют соответствующими аттестационными требованиями, предусмотренными в пунктах 36, 37 и с учетом пункта 38 Порядка.

**ПРОЕКТ**  
**Приложение 1**

**Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников (сравнительный)**

Первая квалификационная категория	К-во Бал.	Высшая квалификационная категория	К-во бал .
<b>1*. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>	<b>0-10</b>	<b>1*. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>	<b>0-10</b>
<b>Результативность образовательной деятельности (показатели изменяются в зависимости от должности*)</b>			
1.1.		1.1.	
1.2.		1.2.	
1.3.		1.3.	
1.4.		1.4.	
1.5.		1.5.	
1.6.		1.6.	
1.7.		1.7.	
4.1. Обеспечение безопасных условий организации		4.1. Обеспечение безопасных условий организации	

образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)		образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)	
4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды		4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды	
4.3. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога), дисциплинарных взысканий со стороны работодателя		4.3. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога), дисциплинарных взысканий со стороны работодателя	
<b>2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>0-5</b>	<b>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	<b>0-8</b>
<b>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>0-5</b>	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>0-5</b>
3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников		3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников	
3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся		3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся	
3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной		3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),	



(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)		творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	
3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе		3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе	
3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности)		3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности)	
		<b>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	<b>0-3</b>
		Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.	
		Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и	

		др.	
		Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)	
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	<b>0-19</b>	<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>	<b>0-21</b>
<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>	<b>0-4</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>	<b>0-4</b>
4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся		4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся	
6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)		6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)	
9.2. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и		9.2. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и	

рекомендации методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внутренние рецензии/отзывы		рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы	
4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации		4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации	
<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>	<b>0-6</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий</b>	<b>0-8</b>
2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.		2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.	
2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы		2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы	
5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)		5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)	
5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной		5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной	

деятельности		деятельности	
5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе		5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе	
5.5. Использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности		6.1. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе	
		6.2. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик	
		Д.Б. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. 5.5. использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов)	
<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>0-6</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>	<b>0-9</b>
9.3.1., 9.3.2. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в изданиях образовательной		9.3.1, 9.3.2. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в изданиях образовательной	

организации и (или) изданиях муниципального уровня		организации и изданиях муниципального уровня	
9.3.3. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях		9.3.3. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях	
9.3.4. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях		9.3.4. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях	
9.4.1, 9.4.2, 9.4.3. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне		9.4.1, 9.4.2, 9.4.3. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне	
9.4.4. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне		9.4.4. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне	
9.4.5. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на		9.4.5. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на	

федеральном или международном уровне		федеральном или международном уровне	
		8.5.1., 8.5.2. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне	
		8.5.3. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне	
		8.5.4. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне	
		<b>4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>	<b>0-10</b>
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	<b>0-3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций</b>	<b>0-4</b>
8.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов		8.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов	

(ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов, выступления на МО)		(ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов, выступления на МО)	
8.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации		8.2. Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города	
8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.		8.3. Участие в работе творческих, проектных групп в других образовательных организациях	
		8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.	
		<b>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>	<b>0-3</b>
		Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического	

		сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.)	
		4.5. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся	
		4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся	
		<b>Активное участие в профессиональных конкурсах</b>	<b>0-3</b>
		9.1.1. , 9.1.2. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне	
		9.1.3., 9.1.4. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне	
		9.1.4. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках	



		профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне	
<b>Всего баллов</b>	<b>34</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>49</b>
<b>4. Дополнительные баллы (прокомментировать)</b>	<b>9</b>	<b>5. Дополнительные баллы (прокомментировать)</b>	<b>13</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			
11			
12			
13			
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>43</b>		<b>62</b>

Руководитель экспертной группы

Член экспертной группы

Член экспертной группы

С приложением ознакомлен

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2016

**ПРОЕКТ**  
**Приложение 2**

**Показатели профессиональной деятельности к критерию 1\* по  
должностям**

Воспитатель в группе компенсирующей направленности  
дошкольной образовательной организации

показатели профессиональной деятельности	количество баллов	источник информации
1.1. Стабильная посещаемость обучающихся		наблюдение за
1.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы)		деятельностью обучающихся, совместная деятельность с детьми,
1.3. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде), игровой деятельности (предметной - в раннем возрасте)		собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга,
1.4. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ		портфель достижений обучающихся (группы),
10.5. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми		журнал посещаемости,
1.6. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проведении образовательных мероприятий, направленных на развитие общения		планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации
1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса		и др.

## Воспитатель в группе продленного дня

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др.
1.2. Освоение обучающимися программы основной образовательной программы (в т.ч. программы внеурочной деятельности)		
1.3. Сформированность у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности, универсальных учебных действий (общеучебных умений)		
1.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми		
1.5. Активное участие обучающихся в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах класса, образовательной организации		
1.6. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в образовательной организации		
1.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, клубы, объединения, секции и др.) в системе общего и дополнительного образования обучающихся		

Воспитатель образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты по сохранению контингента обучающихся		наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с
1.2. Освоение обучающимися адаптированной основной		

общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70%		обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума и др.
1.3. Отсутствие (снижение количества) обучающихся, стоящих на учете в различных комиссиях (по делам несовершеннолетних, образовательной организации и т.п.)		
1.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками, взрослыми (владение навыками самообслуживания), сформированность детского коллектива		
1.5. Активное участие обучающихся в различных воспитательных мероприятиях и делах класса		
1.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде), в т. ч. выпускников		
1.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в т.ч. кружки, клубы, объединения, секции в системе дополнительного образования		

Воспитатель в детском доме, общеобразовательной школе-интернате

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (программы воспитания, программы кружка)		Наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений
1.2. Сформированность у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности и общеучебных умений (универсальных учебных действий)		
1.2*. Сформированность у обучающихся игровой деятельности (для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста)		

1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми (владение навыками самообслуживания), сформированность детского коллектива		обучающихся, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума и др.
1.4. Отсутствие (снижение количества) правонарушений, совершенных обучающимися		
1.5. Активное участие в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах советов обучающихся в образовательной организации		
1.6. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде		
1.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в т.ч. кружки, клубы, объединения, секции в системе дополнительного образования		

#### Воспитатель в общежитии, пришкольном интернате

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся, проживающих в общежитии, пришкольном интернате		документы педагога, журналы
1.2. Стабильные положительные результаты выполнения программы по направлению воспитательного процесса		инструктажей, материалы педагогического мониторинга,
1.3. Выполнение обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате, внеаудиторной самостоятельной работы (самоподготовка, подготовка домашних заданий)		портфель достижений обучающихся (группы), сертификаты,
1.4. Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенических норм и правил безопасного проживания в общежитии, пришкольном интернате		планы работы дипломы, грамоты, план работы советов

1.5. Участие обучающихся в работе советов обучающихся в ОО		обучающихся в образовательной организации
1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающихся кружков, клубов, секций, объединений и др. (дополнительное образование)		
1.7. Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате		

Воспитатель дошкольной образовательной организации  
(группа дошкольного возраста)

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильная посещаемость обучающихся в группе		наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, совместная деятельность с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений воспитанников (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др.
1.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы		
1.3. Сформированность у обучающихся игровой деятельности		
1.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми		
1.5. Сформированность предпосылок учебной деятельности		
1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей)		
1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса		

Воспитатель дошкольной образовательной организации  
(группа раннего возраста)

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Результативность адаптации детей		наблюдение за деятельностью детей, совместная деятельность с детьми, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений воспитанников (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др.
1.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы		
1.3. Сформированность у детей предметной деятельности		
1.4. Умение детей общаться со сверстниками и взрослыми		
1.5. Сформированность навыков самообслуживания		
1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения детей и их родителей (законных представителей)		
1.7. Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе		

Инструктор по труду

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы		наблюдение за деятельностью детей, собеседование с воспитанниками, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников, планово-отчетная документация специалиста и
1.2. Сформированность у обучающихся трудовых умений и навыков		
1.3. Стабильные положительные результаты предпрофильной подготовки, профессионального обучения и определения выпускников ОО (в т.ч. профориентационная работа)		
1.4. Стабильные положительные результаты общественно полезного, производительного труда		

1.5. Сформированность основных составляющих компетентности (коммуникативной, информационной, правовой) у обучающихся во время трудовой деятельности		образовательной организации и др.
1.6. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения со сверстниками и взрослыми		
1.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в творческой, проектной деятельности		

### Инструктор по физической культуре

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы		наблюдение за деятельностью детей, совместная деятельность с детьми, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников (группы), планово-отчетная документация специалиста и образовательной организации и др.
1.2. Сформированность у обучающихся двигательной деятельности (двигательной активности – в раннем возрасте)		
1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми		
1.4. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по направлению)		
1.5. Проведение образовательных мероприятий (спортивных праздников, развлечений, соревнований, походов, игр и др.), направленных на взаимодействие общения обучающихся с родителями (законными представителями)		
1.6. Деятельность разновозрастной детской (детско-взрослой) спортивной команды		
1.7. Освоение обучающимися норм и правил безопасного поведения на различных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях		



**Инструктор – методист (включая старшего)**

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Укомплектованность групп, секций, кружков, объединений обучающихся		<p align="center">планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы, публикации</p>
1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы		
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации		
1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)		
1.5. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)		
1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.		
1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации		

**Концертмейстер**

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с

образовательной организацией)		ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др.
1.2. Сформированность художественного вкуса, расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности обучающихся в соответствии с образовательной программой		
1.3. Сформированность у обучающихся навыков ансамблевого взаимодействия		
1.4. Стабильные положительные результаты обучающихся, демонстрируемые в ходе показательных мероприятий в образовательной организации		
1.5. Проведение индивидуальных и групповых занятий, уроков-репетиций в отсутствие преподавателя (по уважительной причине)		
1.6. Поступление обучающихся в образовательные организации по профилю «Музыка»		
1.7. Наличие обучающихся, являющихся стипендиатами различных уровней, лауреатами премии («Молодые дарования России», приоритетный национальный проект «Образование» и т.д.)		

#### Мастер производственного обучения

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся учебных групп, закрепленных за аттестуемым в соответствии с государственным заданием для образовательной организации		документы педагога, протоколы, журналы производственного обучения,
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебной и (или) производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО		материалы педагогического мониторинга,

(по итогам мониторинга образовательной организации)		портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности, договоры
1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (% выше среднеобластных) обучающихся по учебной и (или) производственной практики, в реализации которых участвовал аттестуемый		
1.4. Стабильные положительные результаты трудоустройства выпускников по полученной в рамках образовательной программы среднего профессионального образования профессии (специальности) (% выше среднеобластных) или положительные отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся		
1.5. Результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по профессии (специальности): выполнение ВКР (дипломной работы/проекта); ВПКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО		
1.6. Наличие профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)		
1.7. Участие в изготовлении качественной продукции и оказании услуг населению или стабильное участие обучающихся во внеурочной деятельности, социокультурных проектах		

#### Методист (включая старшего)

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Укомплектованность групп обучающихся, слушателей, кружков, объединений обучающихся и т.д. (по курируемому направлению)		планы методической работы, аттестации педагогических работников,
1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы		

1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации		<p>повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, учебно-программные, методические материалы, публикации, рецензии, информационные справки</p>
1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)		
1.5. Участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в профессиональных конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.		
1.6. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию		
1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации		

### Музыкальный руководитель

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (по направлению)		<p>наблюдение за деятельностью обучающихся, совместная деятельность с детьми, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга,</p>
1.2. Сформированность у обучающихся интереса к различным видам детской музыкальной деятельности		
1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми		
1.4. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по направлению)		

1.5. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей) (в т.ч. праздники, развлечения и др.)		портфель достижений обучающихся (группы), планово-отчетная документация специалиста и ОО и др.
1.6. Деятельность разновозрастного детского (детско-взрослого) музыкального коллектива (ансамбля, хора и др.)		
1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации театрализованных представлений, праздников, концертов		

#### Педагог дополнительного образования

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения		наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др.
1.2. Освоение обучающимися дополнительных (ой) общеобразовательных (ой) программ(ы)		
1.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия		
1.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера		
1.5. Достижение высоких результатов обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях		
1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей		
1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации и проведении занятий		

### Педагог-библиотекарь

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента пользователей библиотеки образовательной организации		наблюдение за деятельностью специалиста и обучающихся, журнал учета посещаемости, библиотечная документация (дневник библиотеки, книги суммарного учета, инвентарные книги), планово-отчетная документация специалиста, дипломы, благодарности, грамоты и др.
1.2. Посещаемость не ниже нормы (активность посещения библиотеки – при норме 18) и читаемость не ниже нормы (интенсивность чтения – при норме 17-22)		
1.3. Стабильно высокое участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях (в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями)		
1.4. Участие обучающихся в подготовке и проведении выставок		
1.5. Стабильная посещаемость занятий, проводимых в рамках реализуемой программы внеурочной деятельности		
1.6. Освоение обучающимися программы внеурочной деятельности		
1.7. Сформированность информационной компетенции у пользователей библиотеки		

### Педагог-организатор

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором (в т.ч. в каникулярное время)		наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга
1.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания)		

1.3. Активное участие обучающихся в деятельности стабильно существующих детских ассоциаций, объединений, клубов и молодежных общественных организаций и др.		(при наличии), портфель достижений обучающихся, планово- отчетная документация педагога- организатора др.
1.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором		
1.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в образовательной организации		
1.6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнеров в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором		
1.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством педагога-организатора		

#### Педагог-психолог

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильная посещаемость обучающимися консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация)		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация педагога-психолога,
1.2. Освоение обучающимися коррекционно- развивающей, реабилитационной программы, программы воспитания и социализации		
1.3. Стабильная высокая посещаемость родителями (законными представителями) и педагогами консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение,		

диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация)		внешняя экспертиза и др.
1.4. Вовлеченность обучающихся и их родителей (законных представителей) с особыми образовательными потребностями в мероприятия и программы, реализуемые педагогом-психологом		
1.5. Предоставление родителям (законным представителям) и педагогам обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимой консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической просветительской помощи (поддержки)		
1.6. Сформированность у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов психологической культуры		
1.7. Сформированность у обучающихся умений ориентироваться в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения		

### Преподаватель

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с государственным заданием для образовательной организации		документы педагога, протоколы, журналы теоретического обучения, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (по итогам мониторинга образовательной организации)		
1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (% выше среднеобластных) обучающихся		



по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО (по итогам мониторинга образовательной организации)		посещаемости, план внеучебной деятельности
1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний (% выше среднеобластных) обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю (по итогам мониторинга образовательной организации)		
1.5. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по профессии (специальности): качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), письменной экзаменационной работы		
1.6. Совместное участие преподавателя и обучающихся в профориентационной работе		
1.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и (или) стабильное взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства выпускников		

#### Преподаватель ОО сферы искусства и музыки

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам)		документы педагога, протоколы, журналы,
1.2. Стабильные положительные результаты		

освоения обучающимися программ дисциплин (предметов) (по итогам мониторинга образовательной организации)		ведомости, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности, индивидуальные планы обучающихся, афиши, концертные программы, отзывы, дипломы, грамоты обучающихся
1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (%) обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам) (по итогам мониторинга образовательной организации)		
1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний (%) обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам) (по итогам мониторинга образовательной организации)		
1.5. Стабильные положительные результаты итоговой аттестации по дисциплинам (предметам), качество выполнения экзаменационной работы		
1.6. Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации по профилю деятельности		
1.7. Совместное участие обучающихся и преподавателя («учитель-ученик») в творческой деятельности: концертах, выставках, фестивалях, конкурсах		

Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией) (успеваемость)		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений
1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией)		

1.3. Стабильные положительные результаты командно-штабных, тактико-специальных полевых учений, практических занятий, тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по ГО		обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др.
1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации основ безопасности жизнедеятельности обучающихся по образовательной программе ИЛИ 1.4. Стабильные положительные результаты (успеваемость, качество знаний) прохождения пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов (юношами)		
1.5. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по основам безопасности жизнедеятельности (кружка, факультатива, элективного курса, др.)		
1.6. Стабильные положительные результаты совместной деятельности с военкоматом (результаты постановки на первичный учет, медицинского обследования, отбора в военные училища др.)		
1.7. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по военно-патриотической, краеведческой, поисковой направленности (кружка, секции, факультатива, элективного курса, др.)		

#### Руководитель физического воспитания

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Укомплектованность учебных групп, групп для факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) и сохранность		планы работы, повышения квалификации, индивидуальной

контингента обучающихся в спортивных оздоровительных секциях, клубах, центрах в образовательной организации (подразделениях)		работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты обучающихся, результаты мониторинга образовательной организации
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (успеваемость)		
1.3. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам		
1.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся		
1.5. Стабильные положительные результаты по реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку		
1.6. Подготовка общественного актива физкультурно-оздоровительной направленности из обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественности		
1.7. Вовлеченность обучающихся в оздоровительные физкультурные мероприятия во внеучебное и каникулярное время (оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, кабинеты здоровья)		

### Социальный педагог

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильность посещения занятий обучающимися, имеющими трудности в обучении, воспитании, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.п.		социальный паспорт образовательной организации, статистические отчеты, протоколы
1.2. Социально-правовая защищенность всех нуждающихся обучающихся		
1.3. Отсутствие (снижение количества)		

обучающихся, стоящих на учете в различных комиссиях (по делам несовершеннолетних, образовательной организации и т.п.)		заседаний, профилактические программы
1.4. Отсутствие (снижение количества) правонарушений, совершенных обучающимися		
1.5. Освоение обучающимися профилактических образовательных программ		
1.6. Занятость обучающихся (воспитанников) во внеурочное время (секции, кружки, клубы и т.п.), в т.ч. в каникулярное время		
1.7. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде		

#### Старший воспитатель

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Укомплектованность кружков, групп, клубов, секций, объединений, организуемых в организации, по месту жительства		планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы,
1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы		
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации		
1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т.ч. в сетевой форме или на уровне ОРЦ)		
1.5. Участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях,		

соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.		публикации
1.6. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию		
1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации		

### Старший вожатый

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых старшим вожатым (в т.ч. в каникулярное время)		наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация старшего вожатого и образовательной организации и др.
1.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы		
1.3. Активное участие обучающихся в деятельности постоянно действующих детских ассоциациях, объединениях, клубах и др.		
1.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных)		
1.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся образовательной организации		
1.6. Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых старшим вожатым		
1.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством старшего вожатого		

### Старший педагог дополнительного образования

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся, (стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы)		наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др.
1.2. Освоение обучающимися дополнительных(ой) общеобразовательных(ой) программ(ы)		
1.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые, досуговые мероприятия		
1.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера		
1.5. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации		
1.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)		
1.7. Участие педагогов (индивидуальное и коллективное) в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.		

### Старший тренер – преподаватель

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся		планы методической работы педагогов,
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных		

программ (по итогам мониторинга образовательной организации)		индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы, публикации и др.
1.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией		
1.4. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России		
1.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва		
1.6. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы		
1.7. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)		

#### Тренер-преподаватель

показатели профессиональной деятельности	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	источник информации
1.1. Сохранность контингента обучающихся		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации)		
1.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией		
1.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности		



обучающихся		посещаемости, планово-отчетная документация, списки сборных команд Архангельской области и др.
1.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов, переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва		
1.6. Участие обучающихся в различных видах досуговой деятельности, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, в т.ч. в каникулярное время (загородный лагерь, городской лагерь, организация походов, сборов и т.д.)		
1.7. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России		

### Тьютор

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Умение тьюторантов сформулировать образовательный запрос		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др.
1.2. Умение тьюторантов работать с образовательными ресурсами и составлять личностно-ресурсную карту для реализации образовательных запросов		
1.3. Участие тьюторантов в проектировании индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов)		
1.4. Реализация тьюторантом индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана)		
1.5. Вовлеченность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, представителей других институтов (других образовательных организаций, сообществ,		

организаций культуры, спорта, науки и производства, общественных организаций и т.д.) в реализацию индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана)		
1.6. Стабильные положительные результаты качества обученности тьюторов по индивидуальным образовательным программам		
1.7. Умение тьюторов анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность		

#### Учитель общеобразовательной организации

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основной образовательной программы		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, сертификаты, грамоты обучающихся и др.
1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам		
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля)		
1.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам)		
1.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся		
1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по		

предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями		
1.7. Формирование гражданской позиции обучающихся		

Учитель образовательной организации (класса), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися		наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (класса), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиум и др.
1.2. Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70 %		
1.3. Качество освоения образовательной программы по предмету (коррекционно-развивающей программы) в т.ч. по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников		
1.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей)		
1.5. Положительная и устойчивая динамика речевого развития обучающихся (от 70 % и выше)		
1.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде)		
1.7. Наличие обучающихся, переведенных		

на более высокий уровень освоения образовательных программ		
--	--	--

Учитель-дефектолог, учитель-логопед

показатели профессиональной деятельности	кол-во баллов	источник информации
1.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися		наблюдение за
1.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70 %		деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с
1.3. Качество освоения образовательной программы (коррекционно-развивающей программы) по результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии		обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель
1.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей)		достижений обучающихся (группы, класса), журнал
1.5. Предоставление родителям (законным представителям) и педагогическим работникам необходимой консультационной, просветительской помощи (поддержки)		посещаемости, планово-отчетная документация педагога, заключение
1.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде)		психолого-медико-педагогической комиссии и
1.7. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ		психолого-медико-педагогического консилиум и др.

## **ПРОЕКТ** **Приложение 3**

### **Перечень оснований для определения дополнительных баллов:**

наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук) или ученого звания;

обучение в магистратуре, аспирантуре по педагогической деятельности; соискательство;

наличие обучения по программе стажировки (в т.ч. в профильных организациях за 3 года, предшествующие аттестации, для преподавателей профессиональных и общепрофессиональных циклов и мастеров производственного обучения профессиональных ОО, участвующих в реализации профессионального и общепрофессионального учебного цикла образовательных программ среднего профессионального образования);

обучение по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки);

наличие обучения по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (за последние 3 года);

наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 16 до 72 часов (за последние 3 года);

наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 72 часов и выше (за последние 3 года);

систематическое повышение профессионального мастерства: наличие и реализация плана по самообразованию; посещение открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов; обучение на семинарах, тренингах, мастерских; участие в вебинарах, ВКС; освоение дополнительной профессиональной программы и т.д.;

организация внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся (не для педагогов дополнительного образования);

организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для педагогических работников;

руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся;

классное руководство;

наличие диагностического инструментария, программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф, разработанных с участием аттестуемого;

редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников;

редактирование сборников научно-практических конференций для обучающихся;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в условиях сетевого взаимодействия (базовые площадки, ресурсные центры);

участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации;

участие по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ;

педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п.;

руководство педагогической практикой студентов, слушателей;

руководство методическим объединением педагогов ПЦК, МК, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией) в образовательной организации;

руководство окружным, районным, городским методическим объединением (ресурсным центром), профессиональным сообществом, областным, муниципальным клубом «Учитель года»;

руководство методическим объединением специалистов округа, района/города;

руководство творческими, проектными группами;

руководство экспертными группами по проведению аттестации педагогических работников;

наставничество, руководство стажировкой;

личное участие педагогического работника в концертно-выставочной деятельности: общественная филармония, концерты, выставки в составе, исполнение сольных концертных программ, (партии/роли), персональные выставки;

общественная активность в профессиональной деятельности (член профсоюзного комитета, член комиссии по делам несовершеннолетних, член областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность и т.п.);

наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например, по ИКТ);

наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети «Интернет»);

ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности;

наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня;

наличие обучающихся (воспитанников), лауреатов премии муниципальных, региональных органов власти, стипендиатов губернатора (кроме концертмейстеров);

наличие в группе (классе, команде) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

количественный показатель – ??? ежегодно (от 2 лет и более) участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровне;

количественный показатель – ??? увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

количественный показатель - увеличение количества обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

наличие публикаций обучающихся, выполненных под руководством педагога;

наличие награды у педагога за профессиональные достижения в межатггестационный период (в т.ч. значка ГТО);

осуществление образовательной деятельности в условиях малокомплектного детского сада (школы), с разновозрастной группой, в профильных, предпрофильных, коррекционных, (в т.ч. в инклюзивных группах (классах), кадетских общеобразовательных классах (группах), в классах (группах) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

консультирование (в т.ч. дистанционное) обучающихся из других образовательных организаций и родителей (законных представителей);

просветительская работа по пропаганде дефектологических знаний среди населения (радио и телепередачи);

организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для обучающихся;

осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), для которых русский язык не является родным;

организация и проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися в каникулярное время (детские оздоровительные лагеря, детские площадки, образовательный туризм, походы, велопробеги);

организация и проведение дополнительных мероприятий с обучающимися для сдачи обучающимися норм ГТО;

класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня.

класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня;

количественный показатель – (неоднократность) участие педагогического работника в смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства;

количественный показатель – наличие нескольких публикаций по представлению и обобщению педагогического опыта;

участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. **(только для первой категории);**

участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. **(только для первой категории);**

участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах) **(только для первой категории);**



транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне **(только для первой категории);**

транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном или межрегиональном уровне **(только для первой категории);**

транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном или международном уровне **(только для первой категории);**

участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне **(только для первой категории);**

участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне **(только для первой категории);**

участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне **(только для первой категории);**

активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города **(только для первой категории);**

реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **(только для первой категории).**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности

« \_\_\_\_\_ »

(указывается должность)

с целью установления **первой** квалификационной категории

1. ФИО (по паспорту) \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности и дата заключения по этой должности  
трудового договора

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или  
направлению подготовки

(указываются все образовательные организации профессионального

образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности \_\_\_\_\_

Присвоена (установлена) \_\_\_\_\_ квалификационная категория

7. Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Сведения о получении дополнительного профессионального  
образования по профилю педагогической деятельности (курсы,  
семинары - за последние 3 года, профессиональная переподготовка,  
обучение в учреждении профессионального образования)

9. Источники экспертизы (указываются конкретно) \_\_\_\_\_

10. Сроки проведения экспертизы: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

11. Результаты экспертизы:

Критерии установления первой квалификационной категории	Количество баллов	Руководитель ЭГ	Член ЭГ	Член ЭГ	Сумма баллов
1*. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильные положительные результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;	<b>0-10</b>				
2.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	<b>0-5</b>				
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.	<b>0-19</b>				
4. Дополнительные баллы (прокомментировать)	<b>9</b>				
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>43</b>				

**Краткие комментарии экспертов** по каждому показателю профессиональной деятельности представлены в приложении на \_\_\_\_\_ страницах.

**Количество баллов** \_\_\_\_\_, что составляет % от максимального количества баллов \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая шкала:** 80 % и выше - первая квалификационная категория

**Вывод экспертной группы:** рекомендует региональной аттестационной комиссии

---

(ФИО)  
установить (отказать в установлении) \_\_\_\_\_  
**первую** квалификационную категорию \_\_\_\_\_  
по должности « \_\_\_\_\_ »  
**Рекомендации экспертов** \_\_\_\_\_

---

**Обоснование** отказа в установлении **первой** квалификационной категории

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Дата составления экспертного заключения

« \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(Личная подпись аттестуемого)

\_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(Дата ознакомления)

Место печати ОО \_\_\_\_\_

(Подпись руководителя ОО)

\_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи)

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности

« \_\_\_\_\_ »

(указывается должность)

с целью установления **высшей** квалификационной категории

1. ФИО (по паспорту) \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности и дата заключения по этой должности  
трудового договора \_\_\_\_\_

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или  
направлению подготовки \_\_\_\_\_

(указываются все образовательные организации профессионального

образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности \_\_\_\_\_

Присвоена (установлена) \_\_\_\_\_ квалификационная категория \_\_\_\_\_

7. Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Сведения о получении дополнительного профессионального  
образования по профилю педагогической деятельности (курсы,  
семинары - за последние 3 года, профессиональная переподготовка,  
обучение в учреждении профессионального образования) \_\_\_\_\_

9. Источники экспертизы (указываются конкретно) \_\_\_\_\_

10. Сроки проведения экспертизы: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

11. Результаты экспертизы:

Критерии установления высшей квалификационной категории	Количество баллов	Руководитель ЭГ	Член ЭГ	Член ЭГ	Сумма баллов
1*. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;	<b>0-10</b>				
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;	<b>0-8</b>				
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;	<b>0-21</b>				
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	<b>0-10</b>				
5. Дополнительные баллы (прокомментировать)	<b>13</b>				
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>62</b>				

**Краткие комментарии экспертов** по каждому показателю профессиональной деятельности представлены в приложении на \_\_\_\_\_ страницах.

**Количество баллов** \_\_\_\_\_, что составляет % от максимального количества баллов \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая шкала:** 80% и выше - высшая квалификационная категория

**Вывод экспертной группы:** рекомендует региональной аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

установить (отказать в установлении) \_\_\_\_\_

квалификационную категорию \_\_\_\_\_

по должности \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

»

**Рекомендации экспертов** \_\_\_\_\_

**Обоснование отказа в установлении высшей квалификационной категории**

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Дата составления экспертного заключения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ »

« \_\_\_\_ » 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Личная подпись аттестуемого)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (Дата ознакомления)

Место печати ОО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Подпись руководителя ОО)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Комментарии экспертов к оценке профессиональной  
деятельности (к экспертному заключению)**

<b>Критерии и показатели установления ПЕРВОЙ квалификационной категории</b>	<b>Краткий комментарий экспертов</b>	
<p><b>1*. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильные положительные результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b></p>		
<b>Результативность образовательной деятельности в зависимости от должности*</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-10</b>
1.1.		
1.2.		
1.3.		
1.4.		
1.5.		
1.6.		
1.7.		
4.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)		
4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды		
4.3. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога), дисциплинарных		



взысканий со стороны работодателя		
<b>2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-5</b>
3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников		
3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся		
3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)		
3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе		
3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности)		

<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-19</b>
<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>		<b>0-4</b>
4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся		
6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)		
9.2. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внутренние рецензии/отзывы		
4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации		
<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>		<b>0-6</b>
2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и		

организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.		
2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы		
5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)		
5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности		
5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе		
5.5. Использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности		
<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>		<b>0-6</b>
9.3.1., 9.3.2. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и (или) изданиях муниципального уровня		
9.3.3. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях		

9.3.4. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях		
9.4.1, 9.4.2, 9.4.3. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне		
9.4.4. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне		
9.4.5. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на федеральном или международном уровне		
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>		<b>0-3</b>
8.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории)		

образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов, выступления на МО)		
8.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации		
8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.		
<b>Всего баллов</b>		<b>34</b>
<b>4. Дополнительные баллы (прокомментировать)</b>		<b>9</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>43</b>

Руководитель экспертной группы  
Член экспертной группы  
Член экспертной группы  
С приложением ознакомлен  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

**ПРОЕКТ**  
**Приложение 7**

**Комментарии экспертов к оценке профессиональной  
деятельности (к экспертному заключению)**

<b>Критерии и показатели установления ВЫСШЕЙ квалификационной категории</b>	<b>Краткий комментарий экспертов</b>	<b>К-во бал.</b>
<b>1*. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>		
<b>Результативность образовательной деятельности в зависимости от должности*</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-10</b>
1.1.		
1.2.		
1.3.		
1.4.		
1.5.		
1.6.		
1.7.		
4.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)		
4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды		
4.3. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога), дисциплинарных взысканий со стороны работодателя		
<b>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),</b>		

<b>творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-8</b>
<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>0-5</b>
3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников		
3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся		
3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)		
3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе		
3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и		

техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности)		
<b>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>		<b>0-3</b>
10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)		
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-21</b>
<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>		<b>0-4</b>
4.6. Создание элементов образовательной		



инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся		
6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)		
9.2. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы		
4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации		
<b>Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий</b>		<b>0-8</b>
2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.		
2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин		

(модулей), рабочие учебные программы		
5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)		
5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности		
5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе		
6.1. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе		
6.2. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик		
Д.Б. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов)		
<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>		<b>0-9</b>
9.3.1, 9.3.2.Наличие публикаций		

(без учета интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и изданиях муниципального уровня		
9.3.3. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях		
9.3.4. Наличие публикаций (без учета интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях		
9.4.1, 9.4.2, 9.4.3. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне		
9.4.4. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне		
9.4.5. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на федеральном или международном уровне		
8.5.1., 8.5.2. Транслирование опыта реализации программ и		

проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне		
8.5.3. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне		
8.5.4. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне		
<b>4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>		
<b>Количество баллов</b>		<b>0-10</b>
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций</b>		<b>0-4</b>
8.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов, выступления на МО)		
8.2. Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города		
8.3. Участие в работе творческих, проектных групп в других образовательных организациях		

8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.		
<b>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>		<b>0-3</b>
Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.)		
4.5. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся		
4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся		
<b>Активное участие в профессиональных конкурсах</b>		<b>0-3</b>
9.1.1., 9.1.2. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на		

муниципальном уровне		
9.1.3., 9.1.4. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне		
9.1.4. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне		
<b>Всего баллов</b>		<b>49</b>
<b>5. Дополнительные баллы (прокомментировать)</b>		<b>13</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>62</b>

Руководитель экспертной группы

Член экспертной группы

Член экспертной группы

С приложением ознакомлен

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

Информация

по результатам апробации методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, применяемой при аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Наименование должности	Количество участников	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Соотв-ие бал.	Несоотв-ие бал.	Соотв-ие бал.	Несоотв-ие бал.

Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников на « \_\_\_\_\_ »  
(указываются должности)

- Является пригодной для массового внедрения (да/нет)
- Может использоваться при внесении следующих дополнений (укажите каких) \_\_\_\_\_

- Подлежит существенной корректировке (укажите в чем) \_\_\_\_\_

- Не рекомендуется к использованию (укажите причину) \_\_\_\_\_

Предложения и замечания по показателям оценки профессиональной деятельности педагогических работников, которые требуют изменения, дополнения, исключения необходимо представить в произвольной форме. Укажите ФИО и контактные телефоны.