

**Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)**

Краткое описание методики

В целях осуществления единого подхода к оценке профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Архангельской области и повышения ее объективности на основе действующих нормативных правовых документов в сфере образования внесены изменения и дополнения в методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников, критерии и показатели, применяемые при аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

В методику входят: краткое описание методики, критерии и показатели профессиональной деятельности педагогических работников; максимальное количество баллов, выставленное экспертом по критерию; способ выведения оценки; возможные источники информации для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов; перечень оснований для определения дополнительных баллов; весовые коэффициенты критериев; значение показателей оценки профессиональной деятельности в процентах для установления соответствия первой или высшей квалификационной категории и интерпретация по применению полученных результатов оценки.

Определены следующие критерии оценки профессиональной деятельности:

1. Освоение дополнительных профессиональных программ (за последние 3 года).
2. Проектировочные умения (проектировочная компетенция).
3. Диагностические и оценочные умения (диагностическая компетенция, оценочная компетенция).
4. Умение создавать условия для развития обучающихся (организационно-методическая компетенция).
5. Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (информационно-коммуникационная компетенция).
6. Использование современных образовательных (коррекционно-развивающих, сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция).
7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (коммуникативная компетенция).
8. Участие в методической и инновационной деятельности (методическая компетенция).
9. Результативность методической (учебно-методической, научно-методической) деятельности.

#### 10\*. Результативность образовательной деятельности.

Каждый из критериев имеет свои показатели оценки профессиональной деятельности педагогов и максимальное количество баллов по критерию.

Для учета количественных показателей и отражения специфики деятельности педагогических работников образовательных организаций предусмотрены дополнительные баллы.

При оценивании профессиональной деятельности используется балльная шкала. Каждый показатель профессиональной деятельности оценивается по 2-балльной шкале:

0 баллов – показатель не представлен в деятельности педагога или продемонстрирован низкий уровень его проявления;

1 балл - показатель достаточно представлен в деятельности педагога или продемонстрирован высокий уровень его проявления.

Способ получения оценки по критерию – путем суммирования баллов по каждому показателю.

Все критерии и показатели (с 1 по 9), за исключением пункта 10\*, являются общими (универсальными) и могут применяться при оценке профессиональной деятельности любой должности педагогических работников независимо от организационно-правовой формы, типа и направленности (профиля) образовательной организации.

Показатели профессиональной деятельности под пунктами 1.1. «Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» и 1.2. «Обучение по программе повышения квалификации по профилю педагогической деятельности объемом 72 часа (108 часов для учителей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и (или) среднего общего образования)» являются обязательным условием осуществления образовательного процесса.

Показатели оценки профессиональной деятельности по критерию «Результативность образовательной деятельности» (пункт 10\* изменяется в зависимости от должности специалистов). По данному критерию рекомендуется набрать для первой квалификационной категории не менее 60% от максимального количества баллов (18 баллов от 3 экспертов); для высшей – не менее 80 % (24 балла от 3 экспертов).

Дополнительные баллы (пункт 11) – 16 баллов – выставляются в соответствии с приведенным перечнем оснований для определения дополнительных баллов, при выставлении дополнительных баллов обязательно указывается основание и комментарии экспертов. За каждый показатель выставляется по 1 баллу. При этом общая сумма по дополнительным баллам не может превышать 16 баллов от одного эксперта.

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям одного эксперта составляет 80 баллов, а максимальная сумма баллов трех экспертов – 240 баллов.

Для определения в процентном отношении необходимо подсчитать сумму баллов трех экспертов, разделить ее на максимальное количество – 240 баллов и умножить на 100.

Интерпретация полученного результата для определения рекомендательного решения экспертной группы об установлении (отказе в установлении) первой или высшей квалификационной категории:

от 80% до 100 % – педагогическому работнику рекомендуется установить высшую квалификационную категорию;

от 60 % до 80 % – педагогическому работнику рекомендуется установить первую квалификационную категорию.

Методика оценки профессиональной деятельности может использоваться педагогическими работниками для самоанализа и разработки индивидуального маршрута по подготовке к предстоящей аттестации.

Методика оценки профессиональной деятельности  
педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность,  
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

| критерии и показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 1. Освоение дополнительных профессиональных программ (за последние 3 года)   | 0-4               | удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки о повышении квалификации  |
| 1.1. Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда   | 1                 |  |
| 1.2. Обучение по программе повышения квалификации по профилю педагогической деятельности объемом 72 часа (108 часов – для учителей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и (или) среднего общего образования)                 | 1                 |  |
| 1.3. Обучение по программам повышения квалификации по педагогической тематике объемом менее 72 часов   | 1                 |  |
| 1.4. Обучение на семинарах различной тематики  | 1                 |  |
| 2. Проектировочные умения (проектировочная компетенция)  | 0-3               | уроки, непосредственно образовательная деятельность, занятия, внеурочная деятельность, учебная и программно-методическая документация, программы и др. |
| 2.1. Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития (диагностичность, прогностичность, триединство)  | 1                 |  |
| 2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.   | 1                 |  |
| 2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая учебная программа, программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического сопровождения, программа элективного курса, | 1                 |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| адаптированные образовательные программы и др.)   |     |  |
| 3. Диагностические и оценочные умения (диагностическая компетенция, оценочная компетенция)  | 0-5 | уроки, непосредственно образовательная деятельность, занятия, программы, учебная и методическая документация, результаты самоанализа, самообразование, результаты диагностики, результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.   |
| 3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников   | 1   |  |
| 3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе   | 1   |  |
| 3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся  | 1   |  |
| 3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) | 1   |  |
| 3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник  | 1   |  |
| 4. Умение создавать условия для развития обучающихся (организационно-методическая компетенция)  | 0-8 | результаты исследования (опрос обучающихся, их родителей), наблюдение эксперта, документация по охране труда, докладные записки, письменные жалобы, собеседование с руководителем, заместителем руководителя организации, журнал регистрации несчастных случаев, статистические данные, анализ образовательных, воспитательных программ, в т.ч. индивидуальных, результаты анкетирования участников образовательных отношений, анализ развивающей предметно-пространственной среды (кабинета, группы, студии и др.), план дооборудования (развития) кабинета, мастерской, спортзала, музея и т.д., рабочая документация (учебная, программно-методическая) |
| 4.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса   | 1   |  |
| 4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды  | 1   |  |
| 4.3. Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательных отношений, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя, административных наказаний, связанных с профессиональной деятельностью  | 1   |  |
| 4.4. Отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса  | 1   |  |
| 4.5. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса (комплекта) к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся  | 1   |  |
| 4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся   | 1   |  |
| 4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся   | 1   |  |
| 4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации  | 1   |  |
| 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной   | 0-5 | публичный отчет, план  |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| деятельности (информационно-коммуникационная компетенция)   |     | деятельности образовательной организации, наблюдение за ходом образовательного процесса (урок, занятие и др.), публикации, адреса сайтов, блога, веб страницы   |
| 5.1. Умение находить и объединять информацию из различных источников сети «Интернет»  | 1   |   |
| 5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)   | 1   |   |
| 5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности   | 1   |   |
| 5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе   | 1   |   |
| 5.5. Использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности   | 1   |   |
| 6. Использование современных образовательных (коррекционно-развивающих, сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция)                         | 0-3 | анализ работы образовательной организации, урока (занятия), собеседования, выступления педагога, публикации и др.   |
| 6.1. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных технологий в образовательном процессе  | 1   |   |
| 6.2. Системное использование двух и более образовательных технологий и методик в течение нескольких лет (от 2 лет и более)  | 1   |   |
| 6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)   | 1   |   |
| 7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (коммуникативная компетенция)   | 0-4 | наблюдение, опрос, анкетирование участников образовательных отношений, письменные жалобы, договоры, планы, проекты  |
| 7.1. Результативное взаимодействие с обучающимися   | 1   |   |
| 7.2. Результативное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся   | 1   |   |
| 7.3. Результативное взаимодействие с коллегами, администрацией и др.  | 1   |   |
| 7.4. Системное взаимодействие со специалистами вне образовательной организации (с социальными партнерами)   | 1   |   |
| 8. Участие в методической и инновационной деятельности (методическая компетенция)   | 0-8 | планы по самообразованию, работы методического объединения, справки, отзывы, приказы, протоколы, тезисы выступлений, анкетирование коллег, презентации, материал на электронных носителях, публичный отчет, программы |
| 8.1. Участие в работе методического объединения педагогов образовательной организации   | 1   |   |
| 8.2. Участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города   | 1   |   |
| 8.3. Участие в работе творческих, проектных групп   | 1   |   |
| 8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьбы на соревнованиях и т.п. | 1   |   |
| 8.5. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):  | 0-4 |   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| 8.5.1. Опыт реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации  | 1    | и проекты, отчеты по инновационной (экспериментальной деятельности), договор, публикации  |
| 8.5.2. Опыт реализации программ и проектов инновационного характера на муниципальном уровне  | 1    |   |
| 8.5.3. Опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне  | 1    |   |
| 8.5.4. Опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне   | 1    |   |
| 9. Результативность методической (учебно-методической, научно-методической) деятельности   | 0–14 | свидетельство, справки, сертификаты, сборники материалов (в т. ч. CD, DVD), видеоматериалы, грамоты, благодарности, выписки из приказов |
| 9.1. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.):   | 0–4  |   |
| 9.1.1. На уровне образовательной организации   | 1    |   |
| 9.1.2. На муниципальном уровне   | 1    |   |
| 9.1.3. На региональном и (или) межрегиональном уровне  | 1    |   |
| 9.1.4. На федеральном и (или) международном уровне   | 1    | пособия, программы, рецензии, отзывы, заключения экспертного совета   |
| 9.2. Наличие положительных внешних рецензий на авторские методические разработки (для высшей квалификационной категории)   | 1    |   |
| 9.3. Наличие публикаций (без учета публикаций в сети «Интернет»):  | 0–4  | портфолио, копии публикаций   |
| 9.3.1. Публикации материалов в изданиях образовательной организации  | 1    |   |
| 9.3.2. Публикации в изданиях муниципального уровня   | 1    |   |
| 9.3.3. Публикации в региональных и (или) межрегиональных изданиях  | 1    |   |
| 9.3.4. Публикации в федеральных и (или) международных изданиях   | 1    |   |
| 9.4. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (без учета публикаций):   | 0–5  | план работы методического объединения, отзыв, сертификат, удостоверение, справка, копия программы мероприятия, адреса сайтов, портфолио |
| 9.4.1. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации         | 1    |   |
| 9.4.2. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в других образовательных организациях | 1    |   |
| 9.4.3. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на муниципальном уровне               | 1    |   |

|   |      |  |
|---|------|--|
| 9.4.4. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном и (или) межрегиональном уровне | 1    |  |
| 9.4.5. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на федеральном и (или) международном уровне    | 1    |  |
| 10*. Результативность образовательной деятельности  | 0-10 |  |
| 11. Дополнительные баллы (перечень оснований)   | 0–16 |  |
| Максимальное количество баллов  | 80   |  |

Основания для определения дополнительных баллов:

обучение в магистратуре, аспирантуре по психолого-педагогическому и методическому профилю;

обучение по программе стажировки (в т.ч. в профильных организациях за 3 года, предшествующие аттестации, для преподавателей профессиональных циклов и мастеров производственного обучения профессиональных ОО, участвующих в реализации профессионального учебного цикла образовательных программ среднего профессионального образования);

обучение по программе профессиональной переподготовки; реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

организация внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся (не для педагогов дополнительного образования);

организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др. для педагогических работников;

руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся (не входящие в круг должностных обязанностей);

классное руководство;

наличие программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф;

редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников;

редактирование сборников научно-практических конференций для обучающихся;

участие в качестве лектора (преподавателя) на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации;

педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п.;

опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на международном уровне;

руководство педагогической практикой студентов, слушателей;

руководство методическим объединением педагогов, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией и т.п. в образовательной организации;

руководство методическим объединением специалистов округа, района/города;

руководство творческими, проектными, инновационными группами;

руководство областным, муниципальным клубом «Учитель года»;

наставничество, руководство стажировкой;

общественная активность в профессиональной деятельности (член профсоюзного комитета, член комиссии по делам несовершеннолетних, член областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность, и т.п.);

наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например, по ИКТ);

наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети «Интернет»);

ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности;

наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня;

наличие обучающихся (воспитанников), лауреатов премии муниципальных, региональных органов власти, стипендиатов губернатора (кроме концертмейстеров);

количественный показатель – (неоднократно) участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

количественный показатель – ежегодно (от 2 лет и более) участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровне;

количественный показатель – увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

количественный показатель - увеличение количества обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;



наличие публикаций обучающихся, выполненных под руководством педагога;

награды педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период;

осуществление образовательной деятельности в условиях малокомплектного детского сада (школы), с разновозрастной группой, в профильных, предпрофильных, коррекционных, кадетских общеобразовательных классах (группах);

организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др. для обучающихся;

осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), плохо владеющими русским языком;

класс (группа) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня.

класс (группа) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня;

количественный показатель – (неоднократность) участие педагогического работника в смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства;

количественный показатель – (неоднократность) представление педагогического опыта, проведение открытых уроков, учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов и т.п.;

количественный показатель – наличие нескольких публикаций.

### Весовые коэффициенты для оценки критериев

| критерии профессиональной деятельности  | количество баллов | % от возможной суммы баллов |
|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. Освоение дополнительных профессиональных программ (за последние 3 года)  | 0-4               | 5,00                        |
| 2. Проектировочные умения (проектировочная компетенция)   | 0-3               | 3,75                        |
| 3. Диагностические и оценочные умения (диагностическая компетенция, оценочная компетенция)  | 0-5               | 6,25                        |
| 4. Умение создавать условия для развития обучающихся (организационно-методическая компетенция)  | 0–8               | 10,00                       |
| 5. Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (информационно-коммуникационная компетенция)   | 0-5               | 6,25                        |
| 6. Использование современных образовательных (коррекционно-развивающих, сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция) | 0-3               | 3,75                        |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| 7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (коммуникативная компетенция)  | 0–4  | 5,00  |
| 8. Участие в методической и инновационной деятельности (методическая компетенция)        | 0-8  | 10,00 |
| 9. Результативность методической (учебно-методической, научно-методической) деятельности | 0–14 | 17,5  |
| 10*. Результативность образовательной деятельности                                       | 0-10 | 12,5  |
| 11. Дополнительные баллы (перечень оснований)  | 0–16 | 20    |
| Максимальное количество баллов   | 80   | 100   |

### 10\*. Результативность образовательной деятельности

#### Воспитатель в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Стабильная посещаемость обучающихся  | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы)   | 1                 |  |
| 10.3. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде), игровой деятельности (предметной - в раннем возрасте) | 1                 |  |
| 10.4. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ   | 1                 |  |
| 10.5. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми  | 1                 |  |
| 10.6. Участие обучающихся, их родителей в проведении образовательных мероприятий, направленных на развитие общения   | 1                 |  |
| 10.7. Участие родителей в организации образовательного процесса  | 1                 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.                   | 1                 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.                        | 1                 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1                 |  |

## Воспитатель в группе продленного дня

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся  | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися программы основной образовательной программы (в т.ч. программы внеурочной деятельности)  | 1                 |  |
| 10.3. Сформированность у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности, универсальных учебных действий (общеучебных умений)                               | 1                 |  |
| 10.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми  | 1                 |  |
| 10.5. Активное участие обучающихся в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах класса, образовательной организации                              | 1                 |  |
| 10.6. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в образовательной организации  | 1                 |  |
| 10.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, клубы, объединения, секции и др.) в системе общего и дополнительного образования обучающихся | 1                 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.       | 1                 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.            | 1                 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1                 |  |

## Воспитатель образовательной организации, реализующий адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации         |
|---|-------------------|-----------------------------|
| 10.1. Стабильные положительные результаты по сохранению контингента обучающихся   | 1                 | наблюдение за деятельностью |
| 10.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70 % | 1                 |                             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 10.3. Отсутствие (снижение количества) обучающихся, стоящих на учете в различных комиссиях (по делам несовершеннолетних, образовательной организации и т.п.) | 1 | педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума и др. |
| 10.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками, взрослыми (владение навыками самообслуживания), сформированность детского коллектива                      | 1 |   |
| 10.5. Активное участие обучающихся в различных воспитательных мероприятиях и делах класса  | 1 |   |
| 10.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде), в т. ч. выпускников                   | 1 |   |
| 10.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в т.ч. кружки, клубы, объединения, секции в системе дополнительного образования                  | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.   | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.     | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)           | 1 |   |

### Воспитатель в детском доме, общеобразовательной школе-интернате

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (программы воспитания, программы кружка)                                  | 1                 | Наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, |
| 10.2. Сформированность у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности и общеучебных умений (универсальных учебных действий)      | 1                 |   |
| 10.2*. Сформированность у обучающихся игровой деятельности (для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста)                  |                   |   |
| 10.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми (владение навыками самообслуживания), сформированность детского коллектива | 1                 |   |
| 10.4. Отсутствие (снижение количества)   | 1                 |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| правонарушений, совершенных обучающимися   |   | планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума и др. |
| 10.5. Активное участие в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах советов обучающихся в образовательной организации                      | 1 |   |
| 10.6. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде  | 1 |   |
| 10.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в т.ч. кружки, клубы, объединения, секции в системе дополнительного образования                | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.   | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)   | 1 |   |

### Воспитатель в общежитии, пришкольном интернате

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся, проживающих в общежитии, пришкольном интернате  | 1                 | документы педагога, журналы инструктажей, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), сертификаты, планы работы дипломы, грамоты, план работы советов обучающихся в образовательной организации |
| 10.2. Стабильные положительные результаты выполнения программы по направлению воспитательного процесса   | 1                 |  |
| 10.3. Выполнение обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате, внеаудиторной самостоятельной работы (самоподготовка, подготовка домашних заданий)   | 1                 |  |
| 10.4. Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенических норм обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате  | 1                 |  |
| 10.5. Соблюдение обучающимися норм и правил безопасного проживания в общежитии, пришкольном интернате  | 1                 |  |
| 10.6. Участие обучающихся в работе советов обучающихся в ОО  | 1                 |  |
| 10.7. Стабильные положительные результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных, психологических особенностей и интересов | 1                 |  |
| 10.8. Стабильная высокая посещаемость  | 1                 |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| обучающихся кружков, клубов, секций, объединений и др. (дополнительное образование)                        |   |  |
| 10.9. Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)                 | 1 |  |

### Воспитатель дошкольной образовательной организации

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Стабильная посещаемость обучающихся в группе   | 1                 | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений воспитанников (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы   | 1                 |  |
| 10.3. Сформированность у обучающихся игровой деятельности (предметной - в раннем возрасте)   | 1                 |  |
| 10.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми  | 1                 |  |
| 10.5. Готовность обучающихся к обучению в школе  | 1                 |  |
| 10.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей  | 1                 |  |
| 10.7. Участие родителей в организации образовательного процесса  | 1                 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. | 1                 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.      | 1                 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1                 |  |

### Инструктор по труду

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации                |
|--|-------------------|------------------------------------|
| 10.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы | 1                 | наблюдение за деятельностью детей, |
| 10.2. Сформированность у обучающихся трудовых умений и навыков   | 1                 |                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 10.3. Стабильные положительные результаты предпрофильной подготовки, профессионального обучения и определения выпускников ОО (в т.ч. профориентационная работа) | 1 | собеседование с воспитанниками, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников, планово-отчетная документация специалиста и образовательной организации и др. |
| 10.4. Стабильные положительные результаты общественно полезного, производительного труда  | 1 |   |
| 10.5. Сформированность основных составляющих компетентности (коммуникативной, информационной, правовой) у обучающихся во время трудовой деятельности            | 1 |   |
| 10.6. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения со сверстниками и взрослыми  | 1 |   |
| 10.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, проектной деятельности  | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, смотрах, выставках и др.  | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах, смотрах, выставках и др.   | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях (акциях, проектах)   | 1 |   |

### Инструктор по физической культуре

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (по направлению)  | 1                 | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников (группы), планово-отчетная документация специалиста и образовательной организации и др. |
| 10.2. Сформированность у обучающихся двигательной деятельности (двигательной активности – в раннем возрасте)   | 1                 |   |
| 10.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми  | 1                 |   |
| 10.4. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по направлению)   | 1                 |   |
| 10.5. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (в т.ч. спортивные праздники, развлечения, походы и др.) | 1                 |   |
| 10.6. Деятельность разновозрастной детской (детско-взрослой) спортивной команды  | 1                 |   |
| 10.7. Участие родителей в организации спортивных соревнований, праздников, походов   | 1                 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в соревнованиях, кроссах, спортивных играх, конкурсах, смотрах и др.  | 1                 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в соревнованиях, кроссах, спортивных играх,  | 1                 |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| конкурсах, смотрах и др.   |   |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, проектах) | 1 |  |

### Инструктор – методист (включая старшего)

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации   |
|---|-------------------|---|
| 10.1. Укомплектованность групп, секций, кружков, объединений обучающихся  | 1                 | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы, публикации |
| 10.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы   | 1                 |   |
| 10.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации   | 1                 |   |
| 10.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)   | 1                 |   |
| 10.5. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.) | 1                 |   |
| 10.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.                      | 1                 |   |
| 10.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации  | 1                 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах, олимпиадах, конференциях и др.  | 1                 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах, олимпиадах, конференциях и др.  | 1                 |   |
| 10.10. Участие в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)  | 1                 |   |



## Концертмейстер

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией)                                       | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 10.2. Сформированность художественного вкуса, расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности обучающихся в соответствии с образовательной программой      | 1                 |   |
| 10.3. Сформированность у обучающихся навыков ансамблевого взаимодействия   | 1                 |   |
| 10.4. Стабильные положительные результаты обучающихся, демонстрируемые в ходе показательных мероприятий в ОО   | 1                 |   |
| 10.5. Проведение индивидуальных и групповых занятий, уроков-репетиций в отсутствие преподавателя (по уважительной причине)   | 1                 |   |
| 10.6. Поступление обучающихся в образовательные организации по профилю «Музыка»  | 1                 |   |
| 10.7. Наличие обучающихся, являющихся стипендиатами различных уровней, лауреатами премии («Молодые дарования России», приоритетный национальный проект «Образование» и т.д.)                     | 1                 |   |
| 10.8. Наличие обучающихся - участников сольных концертов, конкурсов, показательных выступлений, фестивалей и др.   | 1                 |   |
| 10.9. Наличие обучающихся, участвующих в концертных программах, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, показательных выступлениях и др. в составе коллектива (ансамбль, оркестр, хор, и др.) | 1                 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (концертах, спектаклях, показательных выступлениях, акциях, конкурсах, проектах и др.).                              | 1                 |   |

## Мастер производственного обучения

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации |
|--|-------------------|---------------------|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся учебных групп, закрепленных за аттестуемым в соответствии с государственным заданием для | 1                 |                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| образовательной организации  |   |   |
| 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебной и (или) производственной практик, в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по итогам мониторинга образовательной организации)  | 1 | документы педагога, протоколы, журналы производственного обучения, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности, договоры |
| 10.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (% выше среднеобластных) обучающихся по учебной и (или) производственной практикам, в реализации которых участвовал аттестуемый   | 1 |   |
| 10.4. Стабильные положительные результаты трудоустройства выпускников по полученной в рамках образовательной программы среднего профессионального образования квалификации (% выше среднеобластных) или положительные отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся | 1 |   |
| 10.5. Результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по профессии (специальности): выполнение ВКР (дипломной работы/проекта); ВПКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО   | 1 |   |
| 10.6. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности   | 1 |   |
| 10.7. Участие в изготовлении качественной продукции и оказании услуг населению или стабильное участие обучающихся во внеурочной деятельности, социокультурных проектах   | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, специальности  | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, специальности   | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей (по возможности) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)   | 1 |   |

### Методист (включая старшего)

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации |
|--|-------------------|---------------------|
| 10.1. Укомплектованность групп обучающихся, слушателей, кружков, объединений обучающихся и т.д. (по курируемому направлению) | 1                 |                     |
| 10.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы  | 1                 |                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации  | 1 | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, учебно-программные, методические материалы, публикации, рецензии, информационные справки |
| 10.4. Стабильные положительные результаты выполнения плана аттестации педагогических работников образовательной организации (для методистов ИОО – сопровождение педагогов в процессе обобщения опыта педагогических работников образовательной организации) | 1 |  |
| 10.5. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)   | 1 |  |
| 10.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)   | 1 |  |
| 10.7. Участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в профессиональных конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.                | 1 |  |
| 10.8. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию  | 1 |  |
| 10.9. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации  | 1 |  |
| 10.10. Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)  | 1 |  |

### Музыкальный руководитель

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации  |
|---|-------------------|--|
| 10.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (по направлению)   | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы |
| 10.2. Сформированность у обучающихся музыкальной деятельности   | 1                 |  |
| 10.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми   | 1                 |  |
| 10.4. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по направлению)  | 1                 |  |
| 10.5. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (в т.ч. праздники, развлечения и др.) | 1                 |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 10.6. Деятельность разновозрастного детского (детско-взрослого) музыкального коллектива (ансамбля, хора и др.)       | 1 | педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), планово-отчетная документация специалиста и ОО и др. |
| 10.7. Участие родителей в организации театрализованных представлений, праздников, концертов                          | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках и др.              | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках и др.                   | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (концертах, акциях, конкурсах, проектах) | 1 |   |

### Педагог дополнительного образования

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения  | 1                 | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися дополнительных (ой) общеобразовательных (ой) программ(ы)   | 1                 |   |
| 10.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия   | 1                 |   |
| 10.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера  | 1                 |   |
| 10.5. Достижение высоких результатов обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях   | 1                 |   |
| 10.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей  | 1                 |   |
| 10.7. Участие родителей в организации и проведении занятий   | 1                 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. | 1                 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.   | 1                 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1                 |   |

### Педагог-библиотекарь

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Сохранность контингента пользователей библиотеки образовательной организации   | 1                 | наблюдение за деятельностью специалиста и обучающихся, журнал учета посещаемости, библиотечная документация (дневник библиотеки, книги суммарного учета, инвентарные книги), планово-отчетная документация специалиста, дипломы, благодарности, грамоты и др. |
| 10.2. Посещаемость не ниже нормы (активность посещения библиотеки – при норме 18) и читаемость не ниже нормы (интенсивность чтения – при норме 17-22)      | 1                 |   |
| 10.3. Стабильно высокое участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях (в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями)     | 1                 |   |
| 10.4. Участие обучающихся в подготовке и проведении выставок   | 1                 |   |
| 10.5. Стабильная посещаемость занятий, проводимых в рамках реализуемой программы внеурочной деятельности   | 1                 |   |
| 10.6. Освоение обучающимися программы внеурочной деятельности  | 1                 |   |
| 10.7. Сформированность информационной компетенции у пользователей библиотеки   | 1                 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, конференциях и др.                                       | 1                 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, конференциях и др.   | 1                 |   |
| 10.10. Участие обучающихся в подготовке и проведении социальных акций, проектов, направленных на продвижение книги и чтения в среде обучающихся и взрослых | 1                 |   |

### Педагог-организатор

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации |
|--|-------------------|---------------------|
| 10.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором (в т.ч. в каникулярное время) | 1                 | наблюдение          |
| 10.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания)  | 1                 |                     |
| 10.3. Активное участие обучающихся в деятельности  | 1                 |                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| стабильно существующих детских ассоциациях, объединениях, клубах и др.   |   | за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений обучающихся, планово-отчетная документация педагога-организатора др. |
| 10.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором             | 1 |   |
| 10.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в ОО   | 1 |   |
| 10.6. Участие родителей (социальных партнеров) в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором | 1 |   |
| 10.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством педагога-организатора   | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.     | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.       | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1 |   |

### Педагог-психолог

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Стабильная посещаемость обучающимися консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация)       | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация педагога-психолога, внешняя экспертиза и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися коррекционной развивающей программы  | 1                 |  |
| 10.3. Стабильная высокая посещаемость родителями консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация) | 1                 |  |
| 10.4. Стабильная высокая посещаемость педагогами консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация) | 1                 |  |
| 10.5. Вовлеченность обучающихся и их родителей   | 1                 |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| с особыми образовательными потребностями в мероприятия и программы, реализуемые педагогом-психологом  |   |  |
| 10.6. Предоставление родителям и педагогам обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимой консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической просветительской помощи (поддержки) | 1 |  |
| 10.7. Сформированность у обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), педагогов психологической культуры  | 1 |  |
| 10.8. Сформированность у обучающихся умений ориентироваться в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения  | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (индивидуальное и групповое) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.                                      | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)   | 1 |  |

### Преподаватель

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в соответствии с государственным заданием для образовательной организации   | 1                 |  |
| 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессионального модуля (по итогам мониторинга образовательной организации)   | 1                 | документы педагога, протоколы, журналы теоретического обучения, материалы педагогического мониторинга, |
| 10.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (% выше среднеобластных) обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО (по итогам мониторинга образовательной организации) | 1                 | портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности            |
| 10.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний (% выше среднеобластных) обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю (по итогам мониторинга образовательной организации)                        | 1                 |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10.5. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по специальности (профессии): качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), письменной экзаменационной работы | 1 |  |
| 10.6. Совместное участие преподавателя и обучающихся в профориентационной работе  | 1 |  |
| 10.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности  | 1 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по преподаваемой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю   | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (групповое) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по преподаваемой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю  | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)   | 1 |  |

### Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации   |
|---|-------------------|---|
| 10.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией) (успеваемость) | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 10.2) Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией)  | 1                 |   |
| 10.3. Стабильные положительные результаты командно-штабных, тактико-специальных полевых учений, практических занятий, тренировок  | 1                 |   |
| 10.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации основ безопасности жизнедеятельности обучающихся по образовательной программе                          | 1                 |   |
| 10.5. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по основам безопасности жизнедеятельности (кружка,  | 1                 |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| факультатива, элективного курса, др.)  |   |  |
| 10.6. Стабильные положительные результаты совместной деятельности с военкоматом (результаты постановки на первичный учет, медицинского обследования, отбора в военные училища др.)             | 1 |  |
| 10.7. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по военно-патриотической, краеведческой, поисковой направленности (кружка, секции, факультатива, элективного курса, др.) | 1 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.  | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.  | 1 |  |
| 10.10. Совместное участие обучающихся и их родителей в образовательных, социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)  | 1 |  |

### Руководитель физического воспитания

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Укомплектованность учебных групп, групп для факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в образовательной организации (подразделениях) | 1                 | планы работы, повышения квалификации, индивидуальной работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты обучающихся, результаты мониторинга образовательной организации |
| 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (успеваемость)  | 1                 |  |
| 10.3. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам   | 1                 |  |
| 10.4. Сохранность контингента обучающихся в спортивных оздоровительных секциях, клубах, центрах  | 1                 |  |
| 10.5. Стабильные положительные результаты по реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку  | 1                 |  |
| 10.6. Подготовка общественного актива физкультурно-оздоровительной направленности из обучающихся, родителей, педагогов, общественности   | 1                 |  |
| 10.7. Вовлеченность обучающихся в оздоровительные физкультурные мероприятия во внеучебное и каникулярное время   | 1                 |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| (оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, кабинеты здоровья)  |   |  |
| 10.8. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся   | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (командное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.                    | 1 |  |
| 10.10. Совместное участие обучающихся и их родителей в образовательных, социально значимых мероприятиях (массовых стартах, акциях, конкурсах, проектах и др.) | 1 |  |

### Социальный педагог

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации  |
|---|-------------------|--|
| 10.1. Стабильность посещения занятий обучающимися, имеющими трудности в обучении, воспитании, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.п.                    | 1                 | социальный паспорт образовательной организации, статистические отчеты, протоколы заседаний, профилактические программы |
| 10.2. Социально-правовая защищенность всех нуждающихся  | 1                 |  |
| 10.3. Отсутствие (снижение количества) обучающихся, стоящих на учете в различных комиссиях (по делам несовершеннолетних, образовательной организации и т.п.)      | 1                 |  |
| 10.4. Отсутствие (снижение количества) правонарушений, совершенных обучающимися   | 1                 |  |
| 10.5. Освоение обучающимися профилактических образовательных программ   | 1                 |  |
| 10.6. Занятость обучающихся (воспитанников) во внеурочное время (секции, кружки, клубы и т.п.), в т.ч. в каникулярное время                                       | 1                 |  |
| 10.7. Выполнение обучающимися социальных проектов и исследований под руководством социального педагога  | 1                 |  |
| 10.8. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде   | 1                 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (индивидуальное и групповое) в соревнованиях, кроссах, спортивных играх, конкурсах, смотрах и др.                                       | 1                 |  |
| 10.10. Участие обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, проектах, социальных инициативах) | 1                 |  |

Старший воспитатель

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации   |
|---|-------------------|---|
| 10.1. Укомплектованность кружков, групп, клубов, секций, объединений, организуемых в организации, по месту жительства   | 1                 | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы, публикации |
| 10.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы   | 1                 |   |
| 10.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации   | 1                 |   |
| 10.4. Стабильные положительные результаты выполнения плана аттестации педагогических работников образовательной организации (для старших воспитателей ОРЦ – сопровождение педагогов в процессе обобщения опыта педагогических работников) | 1                 |   |
| 10.5. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме или на уровне ОРЦ)   | 1                 |   |
| 10.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций педагогов в периодических изданиях, сборниках, размещения в сети «Интернет», выступлений и др.         | 1                 |   |
| 10.7. Участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.                               | 1                 |   |
| 10.8. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию  | 1                 |   |
| 10.9. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации  | 1                 |   |
| 10.10. Участие педагогов в социально значимые мероприятия (акции, конкурсы, проекты)  | 1                 |   |

### Старший вожатый

| показатели профессиональной деятельности                                     | количество баллов | источник информации |
|--|-------------------|---------------------|
| 10.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых, досуговых, | 1                 |                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| воспитательных), проводимых старшим вожатым (в т.ч. в каникулярное время)  |   | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация старшего вожатого и образовательной организации и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы   | 1 |   |
| 10.3. Активное участие обучающихся в деятельности постоянно действующих детских ассоциациях, объединениях, клубах и др.                              | 1 |   |
| 10.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных)                                       | 1 |   |
| 10.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся образовательной организации  | 1 |   |
| 10.6. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых старшим вожатым                      | 1 |   |
| 10.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством старшего вожатого   | 1 |   |
| 10.8. Участие детей (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. | 1 |   |
| 10.9. Участие детей (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.   | 1 |   |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1 |   |

### Старший педагог дополнительного образования

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации  |
|--|-------------------|--|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся, (стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы) | 1                 | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся |
| 10.2. Освоение обучающимися дополнительных(ой) общеобразовательных(ой) программ (ы)                                    | 1                 |  |
| 10.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые мероприятия               | 1                 |  |
| 10.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера  | 1                 |  |
| 10.5. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации   | 1                 |  |
| 10.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной                                    | 1                 |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)  |   | (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др. |
| 10.7. Участие педагогов (индивидуальное и коллективное) в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. | 1 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах, олимпиадах, конференциях, концертах и др.  | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах, олимпиадах, конференциях, концертах и др.  | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1 |  |

### Старший тренер – преподаватель

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся  | 1                 | планы методической работы педагогов, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно-методические материалы, публикации и др. |
| 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации)  | 1                 |   |
| 10.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией  | 1                 |   |
| 10.4. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России  | 1                 |   |
| 10.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва | 1                 |   |
| 10.6. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы  | 1                 |   |
| 10.7. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)  | 1                 |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10.8. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)         | 1 |  |
| 10.9. Участие педагогов (индивидуальное и командное) в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)  | 1 |  |

### Тренер-преподаватель

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации  |
|---|-------------------|--|
| 10.1. Сохранность контингента обучающихся   | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, списки сборных команд Архангельской области и др. |
| 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации)   | 1                 |  |
| 10.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией   | 1                 |  |
| 10.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся   | 1                 |  |
| 10.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов, переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва | 1                 |  |
| 10.6. Участие обучающихся в различных видах досуговой деятельности, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, в т.ч. в каникулярное время (загородный лагерь, городской лагерь, организация походов, сборов и т.д.)  | 1                 |  |
| 10.7. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России   | 1                 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в соревнованиях, конкурсах, смотрах, спартакиадах и др.  | 1                 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (командное) в соревнованиях, конкурсах, смотрах, спартакиадах и   | 1                 |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| др.   |   |  |
| 10.10. Совместное участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (соревнованиях, акциях, конкурсах, проектах) | 1 |  |

### Тьютор

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации   |
|---|-------------------|---|
| 10.1. Умение тьюторантов сформулировать образовательный запрос  | 1                 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 10.2. Умение тьюторантов работать с образовательными ресурсами и составлять лично-ресурсную карту для реализации образовательных запросов   | 1                 |   |
| 10.3. Участие тьюторантов в проектировании индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов)  | 1                 |   |
| 10.4. Реализация тьюторантом индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана)  | 1                 |   |
| 10.5. Вовлеченность педагогов и родителей обучающихся, представителей других институтов (других образовательных организаций, сообществ, организаций культуры, спорта, науки и производства, общественных организаций и т.д.) в реализацию индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана) | 1                 |   |
| 10.6. Стабильные положительные результаты качества обученности тьюторантов по индивидуальным образовательным программам   | 1                 |   |
| 10.7. Умение тьюторантов анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность   | 1                 |   |
| 10.8. Участие тьюторантов (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.   | 1                 |   |
| 10.9. Участие тьюторантов (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др.   | 1                 |   |
| 10.10. Участие тьюторантов в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)  | 1                 |   |

### Учитель общеобразовательной организации

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации |
|---|-------------------|---------------------|
| 10.1. Стабильные положительные результаты | 1                 |                     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| освоения обучающимися образовательных программ  |   |   |
| 10.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающимися по образовательным программам   | 1 | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, сертификаты, грамоты обучающихся и др. |
| 10.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля)  | 1 |   |
| 10.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам)  | 1 |   |
| 10.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся  | 1 |   |
| 10.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями | 1 |   |
| 10.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности  | 1 |   |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.                                    | 1 |   |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.                                      | 1 |   |
| 10.10. Совместное участие обучающихся и их родителей в образовательных, социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)   | 1 |   |

Учитель класса, образовательной организации, реализующий адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| показатели профессиональной деятельности   | количество баллов | источник информации   |
|--|-------------------|---|
| 10.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися  | 1                 | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с |
| 10.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70 %  | 1                 |   |
| 10.3. Качество освоения образовательной программы по предмету (коррекционно-развивающей программы) в т.ч. по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников | 1                 |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 10.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей            | 1 | обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (класса), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиум и др. |
| 10.5. Положительная и устойчивая динамика речевого развития обучающихся (от 70 % и выше)   | 1 |  |
| 10.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде)            | 1 |  |
| 10.7. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ                               | 1 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах и др. | 1 |  |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах и др.   | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)                        | 1 |  |

#### Учитель-дефектолог, учитель-логопед

| показатели профессиональной деятельности  | количество баллов | источник информации  |
|---|-------------------|--|
| 10.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися   | 1                 | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы, класса), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиум и др. |
| 10.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 70 %           | 1                 |  |
| 10.3. Качество освоения образовательной программы (коррекционно-развивающей программы) по результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии | 1                 |  |
| 10.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей                                       | 1                 |  |
| 10.5. Предоставление родителям и педагогическим работникам необходимой консультационной, просветительской помощи (поддержки)                                | 1                 |  |
| 10.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций у обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде)                                       | 1                 |  |
| 10.7. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ  | 1                 |  |
| 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное)  | 1                 |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах и др.  |   |  |
| 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях, выставках, смотрах, проектах и др.                     | 1 |  |
| 10.10. Участие обучающихся и их родителей с особыми образовательными потребностями в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах) | 1 |  |