

Программы профессиональной переподготовки

№	Программа	Аннотация
001	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none">- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н);- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
002	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none">- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;- совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции;- предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
003	Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none">- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной – педагогической – деятельности;- расширяет общекультурный, профессиональный, научно-педагогический кругозор <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none">- получают представление о возрастных особенностях и возможностях детей;- рассматривают основные категории педагогики и педагогической психологии;- изучают основы профессиональной педагогической деятельности;- анализируют и проектируют образовательный процесс с использованием современных подходов и технологий. <p>Категория слушателей: педагоги, не имеющие профессионального педагогического образования Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
004	Теория и методика преподавания английского языка в начальной школе	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none">- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания английского языка в начальной школе. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают общие, специальные теоретические дисциплины, позволяющие решать типовые профессиональные задачи учителя английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;- овладевают английским языком на уровне, необходимом для организации эффективного образовательного процесса по английскому языку в начальной школе;- получают практико-ориентированную методическую подготовку в сфере преподавания английского языка в начальной школе;- рассматривают школьные программы, учебники, дидактические материалы, современные средства оценивания результатов обучения по английскому языку;- разрабатывают системы уроков по английскому языку для младших школьников;- проектируют информационные, методические, дидактические инструменты для проведения уроков английского языка в начальной школе. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов, имеющие среднее и высшее профессиональное педагогическое образование, учителя английского языка, имеющие среднее и высшее профессиональное педагогическое образование Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>

№	Программа	Аннотация
005	Тьюторство в образовании	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере тьюторского сопровождения процесса индивидуального образования. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретические основы тьюторского сопровождения процесса индивидуального образования; - знакомятся с технологиями тьюторского сопровождения; - получают информацию о формах, методах и приемах тьюторского сопровождения; - учатся выявлять область образовательных интересов и затруднений обучающихся; - осуществляют анализ образовательных ресурсов; - проектируют индивидуальные учебные планы обучающихся. <p>Категория слушателей: учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
006	Дошкольное образование	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; - предполагает 510 аудиторных часов (3 сессии по 4-5 недель, в том числе прохождение учебной практики) и итоговую аттестацию в виде комплексного экзамена. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают общие и специальные теоретические дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - проходят учебную практику, позволяющую закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения; - получают практико-ориентированную подготовку по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; - изучают особенности организации образовательного процесса в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования; - осваивают современные методики и технологии в работе с детьми дошкольного возраста; - проектируют информационные, методические, дидактические материалы для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
007	Теория и практика дошкольного образования	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста, основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; - получают практико-ориентированную подготовку по планированию и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - анализируют и проектируют организацию различных видов деятельности детей, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте; - проектируют партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач и психолого-педагогическому просвещению. <p>Категория слушателей: программа предназначена для профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих специальной подготовки по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>

№	Программа	Аннотация
008	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают особенности обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью; - получают информацию об организации специальной помощи детям с нарушениями в развитии; - изучают основы сурдо- и тифлопедагогики, логопедии; - получают представление о методике преподавания учебных предметов. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее и высшее педагогическое образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
009	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки; - изучают теорию и практику организации и содержания инклюзивного образования; - получают информацию о психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса; - получают представление о структуре и содержании психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее и высшее педагогическое образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
010	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. <p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки; - рассматривают вопросы этиологии и симптоматики; - изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; - получают информацию о формах, методах и приёмах речевого развития детей. <p>Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее педагогическое образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>

Программы повышения квалификации

№	Программа	Аннотация
011	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования, ФГОС общего образования; - получают представление о содержании профессиональной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования, ФГОС общего образования; - получают информацию о психологическом сопровождении участников образовательного процесса; - изучают методы и приёмы работы с обучающимися, родителями, педагогами. <p>Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций. Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>

№	Программа	Аннотация
012	Изучаем ФГОС дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию об управленческих аспектах реализации требований ФГОС дошкольного образования; - анализируют структуру и содержание разделов основной образовательной программы дошкольного образования; - разрабатывают варианты эффективных управленческих решений при реализации требований ФГОС дошкольного образования. <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ДОО Программу реализует: кафедра управления образованием</p>
013	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию об управленческих аспектах реализации требований ФГОС дошкольного образования; - анализируют структуру и содержание разделов основной образовательной программы дошкольного образования; - разрабатывают варианты эффективных управленческих решений при реализации требований ФГОС дошкольного образования; - изучают технологии управления образовательной организацией; - проектируют ООП ДО; - разрабатывают локальные акты, необходимые для введения ФГОС. <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ДОУ Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: проект образовательной программы дошкольного образования</p>
014	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о специфике структуры и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - получают представление о содержании образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; - анализируют опыт организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - представляют опыт профессиональной деятельности по организации и содержанию образовательного процесса. <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др. При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №148 «Рябинушка» г.Архангельска, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №10 «Веночек» г.Новодвинска, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» «Малыш» г.Новодвинска, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Лесовичок» г.Новодвинска, МДОУ «Детский сад №14 «Родничок» общеразвивающего вида» г.Новодвинска, МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад №44 «Веселые нотки» г.Северодвинска.</p>
015	Изучаем ФГОС нового поколения по направлению «ФГОС ДО»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - получают представление о требованиях к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; - анализируют опыт организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - проектируют образовательный процесс; - представляют опыт профессиональной деятельности по организации и содержанию образовательного процесса. <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>

№	Программа	Аннотация
016	Современные подходы к содержанию и организации музыкального образования дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают представление о возрастных и индивидуальных особенностях музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста; - знакомятся с требованиями к содержанию и организации музыкальной деятельности детей; - анализируют опыт организации образовательного процесса; - представляют свой опыт работы по различным направлениям профессиональной деятельности музыкального руководителя. <p>Категория слушателей: музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы (авторские программы, программы дополнительного образования, сценарии мероприятий и др.) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад №162 «Рекорд» г.Архангельска, МДОУ «Детский сад №14 «Родничок» общеразвивающего вида» г.Новодвинска.</p>
017	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования; - обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования. <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: примерные образовательные программы дошкольного образования. Материалы для представления опыта работы. При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Колобок» г.Архангельска, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №10 «Веночек» г.Новодвинска, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» «Малыш» г.Новодвинска, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №18 «Лесовичок» г.Новодвинска, МДОУ «Детский сад №14 «Родничок» общеразвивающего вида» г.Новодвинска, МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №44 «Веселые нотки» г.Северодвинска.</p>
018	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования; - осмысливают специфику современного дошкольного образования; - получают представление о подходах к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. <p>Категория слушателей: воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы (конспекты мероприятий с детьми раннего возраста, игры и др.)</p>

№	Программа	Аннотация
019	Теоретические и практические основы физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - получают знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей раннего и дошкольного возраста; - получают представление о психолого-педагогических условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - знакомятся с требованиями к содержанию и организации физического развития и воспитания детей. <p>Категория слушателей: инструкторы по физической культуре, воспитатели по физической культуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы (программы дополнительного образования, планы мероприятий с воспитанниками)</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Улыбка» г.Котласа</p>
020	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - приобретают знания об информационно-коммуникационных технологиях; - получают представление об организации образовательного процесса с применением ИКТ; - создают и оформляют методические материалы с применением ИКТ; - анализируют опыт использования ИКТ при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др.</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад №8 «Лесная сказка» г.Северодвинска</p>
021	Комплексный подход к организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют подходы к организации здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - получают представление о создании предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям санитарных правил и норм; - изучают здоровьесберегающие технологии; - получают информацию о методах и приёмах формирования навыков здорового образа жизни. <p>Категория слушателей: заведующие ДОО, заместители заведующих, методисты, воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра общественного здоровья</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
022	ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников при реализации здоровьесберегающей деятельности	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют подходы к организации здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о формах, методах, приёмах организации взаимодействия с семьями воспитанников при реализации здоровьесберегающей деятельности; - знакомятся со здоровьесберегающими технологиями; - получают информацию о методах и приёмах формирования навыков здорового образа жизни. <p>Категория слушателей: заведующие ДОО, заместители заведующих, методисты, воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра общественного здоровья</p> <p>Необходимые материалы: материалы, отражающие опыт взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья</p>

№	Программа	Аннотация
023	Содержание коррекционно-развивающего процесса в группах и организациях для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют информацию о специфике деятельности педагога в реализации содержания коррекционно-развивающего процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - рассматривают теоретико-методологические, правовые основы организации коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации компенсирующего и комбинированного назначения в соответствии с требованиями ФГОС; - составляют планирование деятельности и проектируют программы; - развивают навыки использования коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения речи, интеллекта, слуха, зрения, РАС, ЗПР, функций опорно-двигательного аппарата, поведения. <p>Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: материалы для представления опыта При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Колобок» г.Архангельска</p>
024	Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС ОО; - анализируют специальные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их успешной адаптации; - обсуждают вопросы формирования навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития, программы коррекционной работы, адаптированные программы с учётом особенностей детей с ОВЗ. <p>Категория слушателей: руководители, воспитатели, специалисты консилиумов образовательных организаций и организаций, реализующих программы дошкольного образования. Учителя образовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами) Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: аналитическая справка о контингенте детей с ОВЗ в образовательной организации. Тексты программ коррекционной работы образовательной организации</p>
025	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают содержание ФГОС ДО, ФГОС ОО; - обсуждают вопросы дифференцированного, интегрированного, инклюзивного образования детей, имеющих речевые нарушения; - получают представление об организации и содержании коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ОО; - осваивают технологии коррекции и профилактики нарушений устной и письменной речи; - проектируют индивидуальные программы развития, программы коррекционной работы, адаптированные программы с учётом личностных и возрастных особенностей дошкольников. <p>Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Колобок» г.Архангельска</p>
026	Современные подходы к дошкольному образованию	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - рассматривают особенности организации и содержания коррекционно-развивающей деятельности педагога в контексте ФГОС дошкольного образования; - знакомятся с коррекционно-развивающими технологиями; - проектируют адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Категория слушателей: педагоги коррекционных детских домов Программу реализует: кафедра дошкольного образования (кафедра коррекционной педагогики) Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
027	Программа внеурочной деятельности: проектирование и экспертиза	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание внеурочной деятельности обучающихся; - получают информацию о педагогическом проектировании и экспертной деятельности; - разрабатывают проект программы внеурочной деятельности; - осуществляют экспертизу программ внеурочной деятельности. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска</p>
028	Образование и педагогика (программа профессиональной переподготовки)	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; - усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности мастера производственного обучения, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; - формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений по организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения. <p>Категория слушателей: мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования Программу реализует: кафедра профессионального образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию на сайте института</p>
029	Управление методической работой в условиях ФГОС ОО	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС ОО; - рассматривают вопросы, связанные с организацией и содержанием методической работы в образовательной организации; - обсуждают управленческие аспекты организации деятельности методических советов, методических объединений педагогов; - разрабатывают программу мониторинга методической работы в образовательной организации. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по научно-методической работе Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: план методической работы, план внутришкольного контроля При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска</p>
030	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; - учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; - получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности; - осваивают приемы разработки проекта программы мониторинга воспитательной работы; - разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: проекты программ внеурочной деятельности, планы и отчеты по воспитательной работе При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска</p>
031	Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают профессиональные компетенции в области проектирования, проведения и экспертизы учебных занятий в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебники по русскому языку и математике (класс по выбору) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №95» г.Архангельска, МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия №1»</p>

№	Программа	Аннотация
032	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в современной начальной школе в контексте ФГОС НОО; - изучают способы формирования универсальных учебных действий через организацию урочной и внеурочной деятельности. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по предмету (по выбору учителя) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска, МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия №1»</p>
033	Метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают профессиональные компетенции в области организации, осуществления контроля и оценки планируемых метапредметных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока (по выбору учителя) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №95» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Вельска, МАОУ «Ягринская гимназия» г.Северодвинска</p>
034	Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность в области применения современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий в ходе урока и во внеурочной деятельности у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: два учебника по любому предмету (класс по выбору) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №95» г.Архангельска, МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия №1», МАОУ «Ягринская гимназия» г.Северодвинска</p>
035	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «История мировых религиозных культур и основ светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают модули, раскрывающие ряд методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; - знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки уроков</p>
036	Особенности преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся; - изучают теоретико-методологические и правовые основы курса ОРКСЭ, нормативно-методическое обеспечение курса, реализуемых в контексте ФГОС НОО; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока. <p>Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа» (Устьянский район)</p>

№	Программа	Аннотация
037	Формирование профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей образовательных организаций в контексте введения ФГОС общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают профессиональные компетенции библиотекаря образовательной организации в контексте введения ФГОС общего образования; - овладевают навыками проведения работы в обозначенных направлениях. <p>Категория слушателей: педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» (Устьянский район)</p>
038	Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают теоретические и практические вопросы, связанные с реализацией требований ФГОС нового поколения в преподавании предмета; - овладевают компетенциями в области классических и инновационных педагогических технологий, позволяющих эффективно решать задачи физического воспитания в рамках ФГОС. <p>Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
039	Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК «ГТО»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы по ФГОС ОО физкультурного направления; - овладевают методологией и принципами физического воспитания, классическими и инновационными методиками решения задач физического воспитания в рамках ФГОС. <p>Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: спортивная форма для зала</p>
040	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС НОО и ФГОС ОО; - знакомятся с профессиональным стандартом педагога; - получают представление о специфике структуры и содержания деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС ОО; - анализируют структуру и содержание урока физической культуры в контексте требований стандарта нового поколения. <p>Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: спортивная форма для зала</p>
041	Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения. <p>Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: два учебника по музыке (класс по выбору)</p>

№	Программа	Аннотация
042	Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают современные подходы к преподаванию музыки в целях успешной реализации требований ФГОС ОО; - знакомятся со следующими современными образовательными технологиями: «Технология развития критического мышления через чтение и письмо», «Образ и мысль», «Дебаты» ; - овладевают методами и приёмами, направленными на формирование и развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки урока</p>
043	Технологии формирования универсальных учебных действий	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют специфику реализации требований ФГОС нового поколения в деятельности учителя – предметника; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» ; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают технологии, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий: технология формирования правильного типа читательской деятельности, технология проблемно-диалогического обучения. <p>Категория слушателей: учителя-предметники, учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы При реализации программы используются модули образовательных организаций: МАОУ «Ягринская гимназия» г.Северодвинска</p>
044	Требования ФГОС НОО к организации деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; - знакомятся с требованиями к созданию безопасных и комфортных условий образовательной среды; - проектируют программу формирования культуры экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по охране здоровья, учителя начальных классов Программу реализует: кафедра общественного здоровья Необходимые материалы: план работы педагога по организации здоровьесберегающей деятельности с обучающимися. Материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
045	Проектирование технологической карты урока в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание технологической карты урока в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют и сопоставляют виды технологических карт; - проектируют технологическую карту урока в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебник по химии (УМК по выбору)</p>
046	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по химии	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. <p>Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы по теме курсов</p>

№	Программа	Аннотация
047	Структура и содержание деятельности учителя химии в реализации ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о проблемах и перспективах естественнонаучного образования, структуре и содержании деятельности учителя химии в реализации ФГОС нового поколения; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» ; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебник по химии (УМК по выбору) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска, НОУ «Школа-интернат №1 среднего (полного) общего образования ОАО «Российские железные дороги» (г.Котлас)</p>
048	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о проблемах и перспективах естественнонаучного образования; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ООО; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия»; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы по теме курсов</p>
049	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о проблемах и перспективах естественнонаучного образования; - изучают методики проектной и исследовательской деятельности; - анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; - знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время. <p>Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы по теме курсов</p>
050	Структура и содержание деятельности учителя биологии с позиции ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя биологии в реализации ФГОС нового поколения; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия»; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают формы и методы развития универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебник по биологии (УМК по выбору) При реализации программы используются модули образовательных организаций: НОУ «Школа-интернат №1 среднего (полного) общего образования ОАО «Российские железные дороги» (г.Котлас)</p>
051	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают требования к современному уроку в контексте ФГОС нового поколения; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» ; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают современные технологии («Дебаты», «Развитие критического мышления через чтение и письмо», технологии проблемного обучения и смыслового чтения) ; - проектируют технологическую карту урока иностранного языка. <p>Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
052	Разработка рабочей программы учителя иностранного языка	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС; - проектируют рабочую программу учителя иностранного языка. <p>Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: примерные программы по иностранному языку, проекты рабочих программ учителя иностранного языка</p>
053	Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают основные положения системно-деятельностного подхода; - знакомятся со структурой и содержанием урока в логике системно-деятельностного подхода; - проектируют учебное занятие в логике системно-деятельностного подхода; - учатся осуществлять экспертизу и самоанализ учебного занятия. <p>Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по иностранному языку, материалы из опыта работы</p>
054	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление об информационно – образовательной среде в преподавании математики; - изучают возможности использования интернет – ресурсов в преподавании математики; - знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету «Математика». <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: два учебника (класс по выбору) При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска</p>
055	ФГОС нового поколения в преподавании математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу стандарта; - знакомятся со структурой и содержанием урока в логике системно-деятельностного подхода; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки уроков При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска</p>
056	Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают содержание образования по математике в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО; - знакомятся с учебно-методическими комплектами по математике для начальной, основной и старшей школы; - анализируют формы и методы сохранения преемственности в обучении математике в начальной, основной и старшей школе. <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки урока по математике для 5 класса</p>
057	Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя истории и обществознания в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по отечественной истории (проект нового УМК) ; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ООО; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки уроков</p>

№	Программа	Аннотация
058	Структура и содержание историко-культурного стандарта	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании историко-культурного стандарта; - изучают педагогические подходы к реализации концепции нового УМК по отечественной истории. <p>Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций. Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: текст историко-культурного стандарта</p>
059	Актуальные проблемы преподавания общественно-научных предметов	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют актуальные проблемы в преподавании общественно-научных предметов в современных условиях; - изучают современное содержание образования по истории и обществознанию в контексте ФГОС ООО; - знакомятся с методологическими основами преподавания истории и обществознания; - обсуждают факторы успешной профессиональной деятельности педагога. <p>Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы учителя</p>
060	Основы робототехники	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о предметной области робототехники как инструменте инженерного образования на метапредметном уровне; - приобретают умения и навыки использования навыков инженерного проектирования и управления проектами. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института МБОУ «Образовательная гимназия № 24» г. Архангельска, МБОУ «Коношеозерская средняя общеобразовательная школа» Коношского района, МБОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа №6» Пинежского района, МБОУ «Обозерская общеобразовательная средняя школа №2» Плесецкого района, МБОУ «Наводовская основная общеобразовательная школа» Шенкурского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Няндомы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Северодвинска, МБОУ ДОД «Центр технического творчества и досуга школьников» г. Архангельска, МБОУ «Образовательная гимназия № 3 им. К.П. Гемп» г. Архангельска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Северодвинска, МБОУ «Урдомская средняя общеобразовательная школа» Ленского района.</p>
061	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя технологии в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по технологии; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - изучают структуру и содержание урока технологии в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций (обслуживающий труд) Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
062	Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС; - проектируют рабочую программу учителя технологии. <p>Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций (технический труд) Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
063	Технология: организация исследовательской и проектной деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методики проектной и исследовательской деятельности; - анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; - знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время. <p>Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций (технический труд) Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
064	Метод ключевых ситуаций: задача как эффективное средство обучения физике	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методы решения задач по физике; - анализируют методы и формы активизации интеллектуальной деятельности обучающихся; - самостоятельно осуществляют решение задач по физике. <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
065	Системно-деятельностный подход в преподавании физики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя физики в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу стандарта; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебного занятия. <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы При реализации программы используются модули образовательных организаций: MAOY «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Северодвинска, Учебный центр ОАО «ПО «Севмаш» (г.Северодвинск)</p>
066	Технология разработки и содержание рабочей программы по физике	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС; - проектируют рабочую программу учителя физики. <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: Текст ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания образования по предмету «Физика», примерная программа по физике, авторские программы</p>
067	Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание технологической карты урока в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют и сопоставляют виды технологических карт; - проектируют технологическую карту урока физики в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебник (по выбору)</p>
068	Проектирование рабочей программы учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методические требования к структуре и содержанию рабочей программы учителя-предметника в системе ФГОС нового поколения; - знакомятся с примерами рабочих программ по русскому языку и/или литературе; - проектируют рабочую программу учителя русского языка и литературы. <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: текст ФГОС ООО, фундаментальное ядро содержания ОО, примерные программы по русскому языку и литературе для основной школы, авторские программы (в соответствии с УМК), учебники (при необходимости)</p>

№	Программа	Аннотация
069	Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ООО; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебного занятия; - получают информацию о современном содержании образования по русскому языку и литературе. <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: текст ФГОС ООО, фундаментальное ядро содержания ОО, примерные программы по русскому языку и литературе для основной школы, авторские программы (в соответствии с УМК), учебники (при необходимости)</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Новодвинска, МБОУ «Общеобразовательный лицей №17» г.Северодвинска, МАОУ «Ягринская гимназия» г.Северодвинска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Северодвинска</p>
070	Современный урок русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы; - знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода (посещение открытых уроков в ОО, просмотр видеозаписей учебных занятий) ; - осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания; - проектируют урок русского языка и/или литературы в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: методическая разработка урока русского языка или литературы (по выбору учителя). Вид материала – печатный или электронный</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Северодвинска</p>
071	Современная литература в школе: опыт и тенденции развития	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают тенденции развития современной литературы в школе; - знакомятся с обзором современной детской литературы (русской и зарубежной) ; - анализируют уроки литературы по современной литературе (посещение уроков в ОО) ; - знакомятся с методами и приёмами работы с текстом; - изучают опыт работы по организации и содержанию детского чтения. <p>Категория слушателей: учителя литературы образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: методическая разработка урока литературы, посвященного изучению современной прозы или поэзии (по желанию учителя)</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска</p>
072	Системно-деятельностный подход в преподавании географии	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя географии в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу стандарта; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебного занятия. <p>Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: методическая разработка урока по географии</p>

№	Программа	Аннотация
073	Современные подходы к преподаванию географии в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают современные подходы к преподаванию географии в контексте ФГОС ОО; - анализируют приёмы организации системно-деятельностного подхода в практике работы учителей географии; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по географии</p>
074	Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретические основы метапредметных результатов обучения; - анализируют и обсуждают диагностический инструментарий; - знакомятся с организацией, осуществлением контроля и оценки планируемых метапредметных результатов. <p>Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по географии</p>
075	Системно-деятельностный подход в преподавании экономики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя экономики в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по экономике; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу стандарта; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебного занятия по экономике. <p>Категория слушателей: учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
076	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения; - изучают возможности использования интернет – ресурсов в преподавании ИЗО и черчения; - знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету. <p>Категория слушателей: учителя ИЗО и черчения образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: бумага формата А-4 для черчения (10 л.), цветной картон формата А-4, кисти №1, №4, акварельные краски, ножницы</p>
077	Особенности преподавания учебных предметов ИЗО и черчения в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию об структуре и содержании деятельности учителя ИЗО и черчения в реализации ФГОС нового поколения; - анализируют особенности преподавания учебных предметов ИЗО и черчения в условиях ФГОС ОО; - изучают системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя ИЗО и черчения образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: бумага формата А-4 для черчения (10 л.), цветной картон формата А-4, кисти №1, №4, акварельные краски, ножницы</p>

№	Программа	Аннотация
078	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают и анализируют современные подходы к преподаванию ОБЖ в контексте ФГОС ОО; - изучают системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Архангельска</p>
079	Использование свободного программного обеспечения в преподавании информатики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию об условиях и возможностях использования свободного программного обеспечения в образовательном процессе; - выполняют практические задания, способствующие формированию предметно-ориентированной ИКТ-компетентности учителя. <p>Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
080	Структура и содержание деятельности учителя информатики и ИКТ в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения; - анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО; - изучают системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
081	Проектирование рабочей программы учителя-предметника в контексте ФГОС основного общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методические требования к структуре и содержанию рабочей программы учителя-предметника в системе ФГОС нового поколения ; - знакомятся с примерами рабочих программ по разным предметам; - проектируют рабочую программу учителя по своему предмету (работа в группах). <p>Категория слушателей: учителя-предметники</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: текст ФГОС ОО, фундаментальное ядро содержания ОО, примерные программы ОШ, авторские программы по предмету</p>
082	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом к ГИА в форме ОГЭ	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Категория слушателей: эксперты по проверке работ ОГЭ</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
083	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом к ГИА в форме ЕГЭ	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Категория слушателей: эксперты по проверке работ ЕГЭ</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
084	ФГОС: организация индивидуального проектирования в рамках реализации образовательной программы «SEED – обучение через предпринимательство во	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с организацией индивидуального проектирования в рамках реализации шведской образовательной программы «SEED – обучение через предпринимательство»; - изучают теоретические основы и методики организации деятельности обучающихся по организации и реализации индивидуальных проектов; - учатся организовывать учебный процесс, направленный на становление и развитие у обучающихся таких качеств, как предприимчивость, инициативность, самостоятельность, умение работать в команде; - самостоятельно организуют проектную деятельность в образовательных организациях. <p>Категория слушателей: учителя образовательных организаций, педагоги организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: II сессия – отчет по реализации I и II проектов. III сессия – тезисы выступлений и презентации для участия в конференции</p>
085	Современные подходы в преподавании предметов химии, биологии, географии в контексте требований ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают и анализируют современные подходы к преподаванию химии, биологии, географии в контексте ФГОС ООО; - знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - изучают системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ООО; - проектируют уроки в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода. <p>Категория слушателей: учителя химии, биологии, географии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по предмету</p>
086	Требования ФГОС ООО к формированию экологической безопасности как фактора устойчивого развития общества	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают основные профессиональные знания в области экологического воспитания детей и подростков; - знакомятся с приемами организации деятельности по формированию экологически сообразного образа жизни. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР и охране здоровья, классные руководители, учителя ОБЖ, учителя биологии Программу реализует: кафедра общественного здоровья Необходимые материалы: материалы, представляющие опыт экологического воспитания обучающихся При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательный эколого-биологический лицей» г.Архангельска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Северодвинска</p>
087	Организация и содержание образовательного процесса в специальных (коррекционных) школах (классах)	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают коррекционно-развивающие технологии; - знакомятся с принципами организации образовательного и воспитательного процесса в СКОШИ; - овладевают навыками проектирования индивидуальных программ обучения. <p>Категория слушателей: педагоги коррекционных школ-интернатов Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБОУ АО «Соломбальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5» (г.Новодвинск), ГБОУ АО «Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Северодвинска</p>
088	Реализация ФГОС среднего профессионального образования в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с передовым педагогическим опытом членов областного клуба «Учитель года», победителей конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование» по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО; - анализируют и проектируют программы открытых уроков (в том числе интегрированных и нетрадиционных); - посещают мастер-классы и творческие встречи с педагогами. <p>Категория слушателей: педагогические работники СПО Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: материалы из опыта реализации ФГОС СПО, проекты учебных занятий, мастер-классов, сценариев воспитательных мероприятий</p>

№	Программа	Аннотация
089	Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся использовать современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО; - знакомятся с основными нормативно-правовыми актами РФ и Архангельской области, формирующими законодательную базу учреждений профессионального образования, изменениями в них; - в ходе практических занятий знакомятся с современными образовательными технологиями, используемыми в профессиональном образовании; - рассматривают вопросы разработки учебно-программной документации и комплектов оценочных средств по дисциплине и по профессиональному модулю. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы с обучающимися для выступления в ходе курсов</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБОУ СПО АО «Архангельский финансово-промышленный колледж»</p>
090	Организация и содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с вопросами организации и содержания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - рассматривают законодательные, нормативные, правовые и иные документы федерального и областного уровней, регламентирующие вопросы особенности обучающихся с ОВЗ; - изучают психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ; - овладевают приемами разработки индивидуальных учебных планов и индивидуально-ориентированных программ обучения; - получают навыки по выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и приемов и приемов использования их в педагогическом процессе. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств</p>
091	Нормативно-методическое сопровождение ФГОС СПО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с законодательными, нормативными, правовыми и иными документами федерального уровня, регламентирующими деятельность ПОО, в том числе и по внедрению ФГОС СПО; - изучают теоретические основы разработки учебно-программной документации и инструментов оценки качества профессионального образования; - овладевают приемами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ; - получают навыки проектирования комплекта оценочных средств КИМ по дисциплине и КОС/КОМ по профессиональному модулю. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»</p>
092	Образовательные ресурсы профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы государственной политики РФ в образовании, законодательных основ функционирования и разработки локального нормативного правового поля; - овладевают теоретическими основами управления; - в ходе практических занятий получают навыки разработки учебно-программной документации и инструментов оценки качества профессионального образования. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, руководители структурных подразделений и методисты ПОО</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Проекты локальной нормативной документации</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»</p>

№	Программа	Аннотация
093	Воспитательная система образовательных организаций СПО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы в области воспитания обучающихся и обеспечения общественного здоровья в условиях реализации ФГОС СПО; - знакомятся с теоретическими основами методико-технологического сопровождения организации воспитательного процесса и обеспечения общественного здоровья обучающихся ПОО; - овладевают навыками использования инновационных воспитательных технологий и технологий обеспечения общественного здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО; - получают навыки проектирования методического сопровождения воспитательного процесса. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы с обучающимися для выступления в ходе семинара</p>
094	Нормативно-методическое сопровождение ФГОС СПО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают приемы проектирования методического сопровождения ФГОС СПО; - знакомятся с законодательными нормативными правовыми и иными документами федерального уровня, регламентирующими деятельность ПОО, в том числе и по внедрению ФГОС СПО; - изучают теоретические основы разработки учебно-программной документации и инструментов оценки качества профессионального образования; - овладевают способами разработки учебно-программной документации и комплектов оценочных средств по дисциплине и по профессиональному модулю. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО АО</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Материалы из опыта работы с обучающимися для выступления в ходе курсов</p>
095	Нормативное и учебно-программное сопровождение практики обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы в области организации, проведения и контроля всех видов практики; - изучают законодательные нормативно-правовые и иные документы федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность ПОО; - знакомятся со структурой учебно-программного и методического сопровождения практики; - овладевают способами разработки учебно-программной документации и комплектов оценочных средств по дисциплине и по профессиональному модулю; - изучают приемы разработки учебно-программной документации по практике. <p>Категория слушателей: мастера производственного обучения</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: рабочие программы профессиональных модулей. Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств</p>
096	Организация работы с одаренными детьми	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с теоретическими и практическими аспектами работы с одаренными детьми в условиях образовательной организации; - изучают современные психолого-педагогические подходы к выявлению и развитию детской одаренности; - в ходе практических занятий слушатели овладевают методами и приемами работы с одаренными детьми; - рассматривают различные аспекты взаимодействия с родителями одаренных детей. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p> <p>Необходимые материалы: программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (при наличии, для практической работы). Материалы по организации работы с одаренными детьми для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МОУ «Новодвинская гимназия» г.Новодвинска</p>

№	Программа	Аннотация
097	Техники и приемы развития творческих способностей ребенка	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка; - овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса; - развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности по развитию творческих способностей обучающихся (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы деятельности по развитию творческих способностей обучающихся для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
098	Особенности работы учителя при подготовке обучающихся к участию в олимпиадах	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных детей; - знакомятся с методами и приемами поддержки одаренных детей; - получают информацию о системе подготовки одаренных детей к олимпиадам; - анализируют олимпиадные задания по предметам муниципального и регионального уровней; - анализируют опыт работы по подготовке одаренных детей к олимпиадам. <p>Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
099	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО; - овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий; - изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы детского самоуправления школьного уровня; - знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, формами и методами воспитательной работы с детьми. <p>Категория слушателей: педагоги-организаторы, старшие вожатые Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации При реализации программы используются модули образовательных организаций: МАОУ «Холмогорская средняя общеобразовательная школа им.М.В.Ломоносова»</p>
100	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают современные подходы к организации воспитательной работы в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО; - получают навыки проектирования и организации образовательной работы в группе продленного дня с учетом возрастных особенностей школьников, особенностей группы и др.; - знакомятся с опытом своих коллег, с современными технологиями, формами и методами воспитательной работы с детьми; - овладевают педагогическими приемами, направленными на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся. <p>Категория слушателей: воспитатели групп продленного дня Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации. Проекты воспитательных мероприятий</p>
101	Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об особенностях организации и содержания социально-педагогической деятельности в образовательной организации; - изучают основные направления деятельности, нормативно-правовое обеспечение, методы и технологии работы с участниками образовательных отношений; - знакомятся с практикой работы с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации. <p>Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций в т.ч. организаций СПО Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>

№	Программа	Аннотация
102	Школа образовательной инноватики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с документами, регламентирующими организацию инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных организациях; - изучают основные понятия педагогической инноватики; - анализируют и проектируют нормативно-правовые документы локального уровня; - получают опыт самодиагностики инновационной (исследовательской) деятельности; - разрабатывают индивидуальный инновационный (исследовательский) проект и оценивают качество. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: описание педагогических проектов. Программа ОЭР или НИР (для практической работы, при наличии)</p>
103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; - планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; - учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения. <p>Категория слушателей: эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области Программу реализует: кафедра управления образованием</p>
104	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; - учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения. <p>Категория слушателей: члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: методика оценки уровня квалификации педагогических работников</p>
105	Экспертиза в сфере образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся планировать экспертную деятельность, анализировать и обоснованно оценивать образовательную практику в организации; - получают навыки оформления экспертных заключений, оказания консультационной помощи в вопросах организации и проведения экспертизы в сфере образования. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: устав, образовательная программа ОО, учебный план, рабочие программы</p>
106	Обобщение педагогического опыта работы в ходе аттестации	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают законодательные и нормативно-правовые документы экспертной деятельности; - изучают технологию модульного отражения педагогической информации; - осваивают алгоритм описания опыта, технологию экспертизы опыта работы и технологию работы с банком педагогической информации. <p>Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: материалы по обобщению опыта: проекты уроков, внеклассных мероприятий, наглядные пособия, авторские программы; материалы, подтверждающие результативность опыта</p>
107	Организация инновационной деятельности профессиональных объединений педагогов	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с деятельностью участников областного клуба «Учитель года» и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов; - участвуют в мастер-классах и творческих встречах с педагогами. <p>Категория слушателей: члены областного клуба «Учитель года», педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: проекты уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий</p>

№	Программа	Аннотация
108	Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают навыки обобщения и представления опыта работы; - анализируют конкурсные мероприятия; - принимают участие в мастер-классах, проводимых участниками и победителями конкурса «Воспитать человека» прошлых лет. <p>Категория слушателей: потенциальные участники и организаторы областного конкурса профессионального мастерства Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: материалы для участия в заочном туре: проекты воспитательного мероприятия и др.</p>
109	Повышение профессионального уровня педагога в процессе создания собственной методической системы	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с современными подходами к проектированию методической работы учителя в условиях реализации ФГОС; - занимаются изучением инновационного опыта лучших учителей по организации методической работы (в т.ч. работы с талантливыми детьми, организации и проведению уроков в режиме ВКС с выпускниками общеобразовательных организаций). <p>Категория слушателей: члены областного клуба «Учитель года» Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: материалы из опыта работы, представляющие методическую систему учителя, проекты мастер-классов, уроков</p>
110	Профессиональная компетентность тренера – преподавателя	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру содержания ФГОС ОО; - изучают профессиональный стандарт учителя; - знакомятся с требованиями квалификационной характеристики; - знакомятся со спецификой деятельности тренера-преподавателя ДЮСШ; - обсуждают особенности образовательного процесса в ДЮСШ. <p>Категория слушателей: тренеры-преподаватели ДЮСШ Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: спортивная форма для зала</p>
111	Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя иностранного языка	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают базовые навыки ИКТ-компетентности учителя иностранного языка; - в ходе практических занятий осваивают методический, общепользовательский, метапредметный и предметный компоненты ИКТ-компетентности учителя. <p>Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
112	Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают базовые навыки ИКТ-компетентности учителя; - в ходе практических занятий осваивают методический, общепользовательский, метапредметный и предметный компоненты ИКТ-компетентности учителя. <p>Категория слушателей: учителя образовательных организаций, педагоги организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г.Архангельска, ГБОУ СПО АО «Архангельский финансово-промышленный колледж»</p>
113	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретические и нормативно-правовые основы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - овладевают навыками проектирования программ правового просвещения и профилактики безнадзорности; - знакомятся с психологическими основами работы с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, а также с системой работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. <p>Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. организаций СПО Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа правового просвещения и профилактики безнадзорности (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы по профилактике безнадзорности для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>

№	Программа	Аннотация
114	Комплексная безопасность и охрана труда в образовательном учреждении	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с законодательными и нормативно-правовыми документами организации и обеспечения безопасности образовательного пространства; - изучают процесс планирования работы по обеспечению безопасности образовательных организаций; - рассматривают порядок расследования, оформления и учета случаев пожара и чрезвычайных ситуаций; - изучают основы управления качеством и системой охраны труда; - овладевают навыками прогнозирования возникновения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и организацией безопасности в образовательных организациях. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по охране здоровья Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: паспорт безопасности образовательной организации</p>
115	Современные технологии профилактики употребления опьяняющих веществ в образовательной среде	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность опьяняющих веществ на территории Архангельской области; - алгоритм действий в случае выявления признаков опьянения у несовершеннолетних; - психолого-педагогические технологии профилактики употребления ПАВ. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя. Программу реализует: кафедра общественного здоровья. Необходимые материалы: материалы, отражающие практический опыт работы по профилактике употребления ПАВ.</p>
116	Содержание деятельности социального педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с современными направлениями деятельности социального педагога ОО, направленной на предупреждение развития у обучающихся медико-социальных проблем поведенческого характера; - учатся выявлять ранние признаки различных форм девиантного поведения молодых людей; - овладевают методикой оценки риска совершения суицида; - совершенствуют навыки проектирования профилактических программ, основанных на использовании эффективных превентивных технологий. <p>Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра общественного здоровья Необходимые материалы: План работы социального педагога</p>
117	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию по организации и содержанию детского отдыха; - знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; - изучают здоровьесберегающие технологии; - систематизируют формы, методы и приемы по формированию навыков здорового образа жизни. <p>Категория слушателей: руководители и организаторы летнего отдыха детей и подростков Программу реализует: кафедра общественного здоровья Необходимые материалы: программа летнего оздоровительного лагеря. Материалы, представляющие опыт работы</p>
118	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и характерологическими особенностями подростковых суицидов; - развивают практические навыки осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних и организации профилактической работы. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР и охране здоровья, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги Программу реализует: кафедра общественного здоровья Необходимые материалы: план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Практические примеры взаимодействия с несовершеннолетними в случае проявления суицидального поведения</p>

№	Программа	Аннотация
119	Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с распространенными формами проявления физического и психического насилия в отношении детей и подростков; - изучают правовые основы предупреждения жестокого обращения с несовершеннолетними; - овладевают навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся, подвергшихся жестокому обращению; - разрабатывают пути взаимодействия со специалистами в плане организации медико-социальной помощи детям. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР и охране здоровья, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги</p> <p>Программу реализует: кафедра общественного здоровья</p> <p>Необходимые материалы: локальные документы ОО, определяющие действия в случае выявления жестокого обращения с детьми и подростками</p>
120	Методологические основы адаптивной физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теорию и методике адаптивной физической культуры, требования к материально-техническому обеспечению, основы безопасности при проведении занятий; - получают навыки обучения двигательным действиям и продвижению идей здорового образа жизни. <p>Категория слушателей: учителя физической культуры, спортивные тренеры, инструкторы по физической культуре</p> <p>Программу реализует: кафедра общественного здоровья</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для выступления на курсах повышения квалификации</p>
121	Безопасное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об основах безопасного использования персонального компьютера, сетевой культуры; - приобретают навыки безопасной работы в сети Интернет. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Коношская средняя общеобразовательная школа» Коношского района.</p>
122	Психолого-педагогические технологии в профилактической и реабилитационной работе педагога-психолога образовательной организации с девиантными подростками	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность в области профилактики подростковых поведенческих девиаций; - получают навыки применения психологических технологий в реализации мероприятий профилактической и реабилитационной направленности. <p>Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций, клинические психологи</p> <p>Программу реализует: кафедра общественного здоровья</p> <p>Необходимые материалы: материалы, отражающие практический опыт работы педагога-психолога с несовершеннолетними с девиантным поведением</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Северодвинска</p>
123	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации; - решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений; - разрабатывают систему мотивации персонала; - изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени. <p>Категория слушателей: специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>Программу реализует: кафедра управления образованием</p> <p>Необходимые материалы: трудовой кодекс РФ, примерные документы по личному составу (должностная инструкция, приказы по личному составу, личные карточки, личные дела – на выбор). Иметь при себе: инструментарий для формирования дел, подлежащих сдаче в архив; папки-дело, нитки, ножницы, шило</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГОУ СПО АО «Котласский электромеханический техникум»</p>

№	Программа	Аннотация
124	Проектирование программы развития образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; - проектируют программу развития своей образовательной организации; - проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации. <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)</p> <p>Программу реализует: кафедра управления образованием</p> <p>Необходимые материалы: проект программы развития ОО</p>
125	Управление качеством образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают понятия «система оценки качества образования» и «мониторинг», принципы мониторинга; - проектируют программы мониторинга и локальные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки качества; - проектируют модель системы оценки качества в образовательной организации. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР</p> <p>Программу реализует: кафедра управления образованием</p> <p>Необходимые материалы: локальные акты, регламентирующие систему качества образования в образовательной организации</p>
126	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план подготовки к внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс; - проектируют локальные акты, необходимые для использования дистанционных образовательных технологий; - определяют перечень необходимого оборудования (аппаратного и программного обеспечения), проводят их сравнительную характеристику. <p>Категория слушателей: руководители и педагоги образовательных организаций, ответственные за внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</p> <p>Программу реализует: кафедра управления образованием, кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: локальные акты, регламентирующие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Программа реализуется в том числе на базе ресурсных центров института: МОУ «Ильинская Средняя общеобразовательная школа» Вилегодского района</p>
127	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя ОО по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; - будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; - выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; - осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; - овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении. - получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО</p> <p>Программу реализует: кафедра экономики образования</p> <p>Необходимые материалы: план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на 2015 год</p>

№	Программа	Аннотация
128	Эффективный контракт как инструмент повышения качества работы и заработной платы	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с требованиями к отражению трудовой функции в трудовом договоре каждого работника образовательной организации, требованиями к отражению эффективности трудовой деятельности в трудовом договоре, особенностями заключения эффективного контракта с руководителем образовательной организации, порядком актуализации и внесения изменений в условия трудовых договоров всех категорий работающих в образовательных организациях; - выстроят алгоритм разработки показателей эффективности деятельности работников образовательных организаций; - научатся рассчитывать показатели, используемые для оценки эффективности деятельности работников образовательных организаций; - станут обладателями «портфолио» – собрания материалов, которые помогут им успешно выполнять свою работу. <p>Категория слушателей: руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием Программу реализует: кафедра экономики образования Необходимые материалы: положение об оплате труда работников образовательной организации</p>
129	Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся применять алгоритм расчета по определению доли неэффективных расходов в сфере образования; - сформируют навыки по повышению эффективности бюджетных расходов на основе нормативно подушевого финансирования; - систематизируют информацию о структуре и содержании закупочной документации. <p>Категория слушателей: руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием Программу реализует: кафедра экономики образования Необходимые материалы: план деятельности («Дорожная карта») образовательной организации на 2013-2018 годы</p>
130	Внедрение ФГОС в условиях повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с требованиями к финансово-экономическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального и основного образования при введении ФГОС; - определят структуру и содержания нормативов в соответствии с условиями реализации ФГОС. <p>Категория слушателей: руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием Программу реализует: кафедра экономики образования Необходимые материалы: муниципальное задание образовательной организации на 2015 год</p>
131	Современные учебно-методические комплекты. Организация работы по обеспечению учебниками образовательных организаций	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают нормативное и методическое обеспечение ФГОС общего образования и современные учебно-методические комплекты; - выстраивают алгоритм обеспечения образовательных организаций учебно-методическими комплектами. <p>Категория слушателей: специалисты/методисты по фондам школьных учебников муниципальных органов управления образованием Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
132	Администрирование в системе дистанционного обучения Moodle	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают принципы организации работы в системе Moodle; - учатся администрировать образовательный процесс в системе Moodle. <p>Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, отвечающие за внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
133	Использование системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают принципы организации работы в системе Moodle; - рассматривают возможности системы Moodle для дистанционного обучения; - получают знания о реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; - приобретают навыки работы с ресурсами и элементами курса в системе дистанционного обучения Moodle. <p>Категория слушателей: учителя образовательных организаций, педагоги организаций СПО, технические специалисты</p> <p>Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p> <p>Программа реализуется в том числе на базе ресурсных центров института: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Архангельска, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением математики» Каргопольского района.</p>
134	Детское самоуправление	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют теоретические аспекты детского самоуправления; - рассматривают разные организационные модели детского самоуправления; - овладевают умениями управлять детским коллективом, активизировать его деятельность; - осваивают методики развития личностных качеств обучающихся через организацию детского самоуправления. <p>Категория слушателей: классные руководители образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
135	Организация воспитательной деятельности в детском доме (школе-интернате)	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют знания об организации воспитательной работы в детском доме (школе-интернате); - анализируют содержание, формы, методы воспитательной работы; - изучают особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников. <p>Категория слушателей: воспитатели детских домов, школ-интернатов</p> <p>Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации. Проекты воспитательных мероприятий</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: АО ГСУ «Северодвинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»</p>
136	Деятельность школьной службы примирения в образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность в сфере организации школьной службы примирения; - рассматривают нормативно-правовые и психолого-педагогические аспекты работы службы примирения; - анализируют процедуру разрешения конфликтов и конфликтные ситуации с участниками образовательных отношений; - знакомятся с организацией медиативных встреч и учатся выстраивать коммуникацию с участниками конфликта. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы по организации деятельности школьной службы примирения для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
137	Организация работы с семьями обучающихся	<p>В процессе обучения слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют нормативные и теоретические аспекты организации взаимодействия с родителями обучающихся; - рассматривают особенности работы педагога с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации; - оценивают качество программ и проектов по работе с родителями; - анализируют практику работы педагога с родителями. <p>Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. дошкольных образовательных организаций</p> <p>Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p> <p>Необходимые материалы: программа психолого-педагогического сопровождения родителей (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы с родителями обучающихся для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p> <p>При реализации программы используются модули образовательных организаций: ГБОУ АО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда»</p>

№	Программа	Аннотация
138	Организационные и содержательные основы деятельности школьной службы примирения	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают понятия «восстановительная культура взаимоотношений», «восстановительный подход», «медиация», «служба примирения»; - рассматривают структуру и организацию деятельности службы примирения, роли руководителя, специалистов, детей в создании и работе службы; - знакомятся с программами примирения (восстановительной медиации), порядком работы медиатора, опытом работы служб примирения; - проектируют процесс создания школьной службы примирения с учётом нормативных документов. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители школьных служб примирения Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: проект программ восстановительной медиации (службы примирения)</p>
139	Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность в управлении организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - изучают основные направления государственной политики в сфере охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - знакомятся с тем, как обеспечить безопасность информации для воспитанников, как регулировать трудовые отношения в образовательной организации и др.; - изучают порядок реорганизации, реструктуризации организаций для детей-сирот. <p>Категория слушателей: руководители и заместители руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: программа развития, проекты по инновационной деятельности При реализации программы используются модули образовательных организаций: МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» г.Новодвинска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Северодвинска</p>
140	Формирование толерантного поведения участников образовательных отношений	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают профессиональную компетентность в формировании толерантного сознания и поведения участников образовательных отношений; - изучают понятия «толерантность», «межнациональные отношения», «этносоциальная сфера», «поликультурная среда», «полиэтническое общество»; - знакомятся с тем, как организовать работу по формированию толерантного сознания и поведения. <p>Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: образовательная программа ОО. Текст стандарта начального и основного общего образования</p>
141	Использование инновационного опыта учителей в процессе внедрения профессионального стандарта педагога	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают новые педагогические технологии в системе образования; - рассматривают организацию проведения конкурсного движения среди педагогов; - знакомятся с передовым педагогическим опытом членов областного клуба «Учитель года». <p>Категория слушателей: делегаты – члены региональных, Архангельского областного, городских (районных) клубов «Учитель года»; победители, участники и организаторы конкурса «Учитель года» Всероссийского, регионального и муниципального уровня; участники областного конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
142	Правовые и психолого-педагогические основы профилактики жестокого обращения с детьми в семье	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность по вопросам профилактики социального сиротства; - анализируют конкретные случаи жестокого обращения с детьми и осваивают порядок их выявления; - проектируют деятельность образовательной организации и специалистов по профилактике жестокого обращения с детьми. <p>Категория слушателей: заместители руководителей по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: проекты мероприятий с родителями и обучающимися</p>

№	Программа	Аннотация
143	Стратегия развития организаций дополнительного образования детей на современном этапе	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышают профессиональную компетентность в управлении организациями дополнительного образования; - проектируют дополнительные образовательные программы; - анализируют деятельность организации дополнительного образования; - выстраивают систему мониторинга в организации дополнительного образования. <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей организаций дополнительного образования Программу реализует: кафедра управления образованием Необходимые материалы: локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования</p>
144	Организация дополнительного образования детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают особенности организации работы в системе дополнительного образования; - анализируют и проектируют дополнительные образовательные программы по своему направлению деятельности; - изучают и отрабатывают приёмы педагогической техники на мастер-классах и выездных занятиях; - представляют собственный опыт работы. <p>Категория слушателей: педагоги организаций дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа дополнительного образования. Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
145	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают особенности структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ; - анализируют и проектируют цели, задачи, предполагаемые результаты, содержание занятий, формы и методы контроля как компоненты программы; - изучают практику разработки и реализации программ в ходе мастер-классов и выездных занятий. <p>Категория слушателей: педагоги организаций дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа дополнительного образования. Материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
146	Деятельность методиста организации дополнительного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают практику работы методиста с педагогами дополнительного образования; - посещают мастер-классы по проведению методических консультаций, подготовке и анализу плана методической деятельности и др.; - анализируют и проектируют программы дополнительного образования. <p>Категория слушателей: методисты, заместители руководителей, курирующие методическую работу в организациях дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
147	Организация деятельности классного руководителя в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО; - овладевают приемами проектирования и организации воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей, особенностей класса, индивидуальных особенностей обучающихся и др.; - знакомятся с опытом своих коллег, с современными технологиями, формами и методами, техниками воспитательной работы с детьми; - получают навыки педагогического проектирования (программы, мероприятия) ; - изучают приемы конструктивного взаимодействия с различными категориями детей; - рассматривают вопросы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся. <p>Категория слушателей: классные руководители образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов</p>

№	Программа	Аннотация
148	Организация работы с семьями обучающихся	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы организации взаимодействия с родителями дошкольников; - актуализируют знания о нормативных документах, теоретико-методических основах взаимодействия с семьями обучающихся, об особенностях работы педагога с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации; - в ходе практических занятий отрабатывают навыки проектирования и оценивания качества программ и проектов по работе с родителями детей дошкольного возраста. <p>Категория слушателей: педагоги и руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа психолого-педагогического сопровождения родителей (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы с родителями дошкольников для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
149	Мониторинг в педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют знания по проблемам, раскрывающим особенности подготовки и проведения диагностической работы в детском коллективе; - знакомятся с современной практикой организации мониторинга как одного из инструментов обеспечения качества образовательного процесса ДОО; - изучают различные виды мониторинга; методы «наблюдение», «опрос», «тестирование», «анализ продуктов деятельности» и др.; нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение процесса мониторинга; требования к содержанию и оформлению диагностического заключения; - учатся формулировать цели и задачи проведения мониторинга; выбирать формы и методы диагностики, инструментальный контроля и оценки результатов образовательной деятельности; отображать динамику достижений в таблично-графических вариантах. <p>Категория слушателей: педагоги и руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы по организации мониторинговых исследований в работе с дошкольниками для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
150	Современный урок в контексте ФГОС общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают методические принципы организации урока в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют методические разработки уроков и проектируют урок по своему учебному предмету в контексте ФГОС; - анализируют видеозаписи уроков и оценивают их по экспертной карте; - демонстрируют способы и приёмы работы с обучающимися; - проводят мастер-классы, открытые уроки; - осуществляют рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Категория слушателей: учителя образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета При реализации программы используются модули образовательных организаций: МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6» г. Архангельска, МБОУ «Приморская средняя общеобразовательная школа» (Приморский район), МАОУ «Ягринская гимназия» г. Северодвинска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Северодвинска, МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Холмогорская средняя общеобразовательная школа им. М.В. Ломоносова»</p>
151	Использование возможностей сервисов Google в образовательном процессе	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об основах работы с диском Google; - приобретают навыки создания методических и дидактических материалов средствами сервисов Google. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа, МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Вилегодского района, МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» Устьянского района.</p>

№	Программа	Аннотация
152	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об интерактивном оборудовании; - приобретают навыки использования программных решений для интерактивной доски; - разрабатывают дидактические и методические материалы для интерактивной доски. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района, МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» Устьянского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Северодвинска.</p>
153	Использование программных продуктов для обработки текстовой информации	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового процессора; - приобретают навыки работы с текстовой информацией; - разрабатывают дидактические и методические материалы средствами текстового процессора. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района, МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Северодвинска.</p>
154	Использование программных продуктов для обработки числовой информации	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об использовании табличного процессора в педагогической деятельности; - приобретают навыки работы с числовой информацией и представления информации в табличном виде. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа, МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Северодвинска.</p>
155	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания в области использования электронных образовательных ресурсов; - приобретают навыки применения электронных образовательных ресурсов на урочных и внеурочных мероприятиях. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Коношская средняя общеобразовательная школа» Коношского района.</p>
156	Основы подготовки материалов для реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательной организации; - приобретают навыки использования различных программных продуктов (специализированного ПО, графических, аудио- и видео-редакторов) для создания дидактических материалов курсов. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МОУ «Ильинская Средняя общеобразовательная школа» Вилегодского района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением математики» Каргопольского района.</p>
157	Основы работы в сети Интернет	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о способах поиска информации в сети Интернет и ее сохранении; - приобретают навыки использования сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района.</p>

№	Программа	Аннотация
158	Проектирование и разработка эффективной презентации	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации; - приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района, МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Северодвинска.</p>
159	Сервисы Интернет для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о возможностях сервисов Интернет; - приобретают навыки использования представленных сервисов в профессиональной деятельности педагогического работника. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа, МОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коржмы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Няндомы, МБОУ «Коношская средняя общеобразовательная школа» Коношского района, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Архангельска, МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» Устьянского района, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Северодвинска.</p>
160	Создание и ведение электронного портфолио педагога	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о структуре портфолио педагога, возможностях создания и ведения портфолио; - приобретают навыки программных решений и ресурсов Интернет для создания и ведения портфолио педагога. <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Программа реализуется на базе ресурсных центров института: МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» Устьянского района, МБОУ «Коношская средняя общеобразовательная школа» Коношского района, МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа» Красноборского района.</p>
161	Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление о системно-деятельностном подходе как методологической основе ФГОС ОО; - рассматривают вопросы, связанные с организацией и содержанием образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют специфику организации и содержания учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования; - осваивают современные методы и технологии оптимизации тренировочного процесса; - изучают здоровьесберегающие технологии; - представляют опыт профессиональной деятельности. <p>Категория слушателей: тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО. Программу реализует: кафедра теории и методики предмета. Необходимые материалы: материалы из опыта работы.</p>
162	Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№	Программа	Аннотация
163	Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: химия	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. <p>Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы по теме курсов.</p>
164	Особенности трудового обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями организации трудового обучения детей с нарушениями интеллекта; - знакомятся с вопросами социализации учащихся с умственной отсталостью; - знакомятся с основными направлениями возможной интеграции людей с интеллектуальными нарушениями; - знакомятся с вопросами организации практической помощи семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии. <p>Категория слушателей: руководители, учителя специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций, специалисты системы сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги). Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» г.Новодвинска. Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>
165	ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - знакомятся с алгоритмом проектирования адаптированной основной образовательной программы (АООП); - знакомятся с особенностями реализации вариантов АООП; - знакомятся со спецификой организации психолого-педагогического сопровождения умственно отсталых школьников. <p>Категория слушателей: руководители, учителя специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций, специалисты системы сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги). Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» г.Новодвинска. Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>
166	Расстройства аутистического спектра: технологии коррекционно-развивающей работы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - знакомятся с нормативно-правовыми и программно-методическими аспектами работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра; - знакомятся с диагностическими и коррекционно-развивающими технологиями. <p>Категория слушателей: учителя, воспитатели, специалисты общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций. Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31» г.Архангельска. Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>

№	Программа	Аннотация
167	ФГОС для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с ФГОС для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; - знакомятся с алгоритмом проектирования адаптированной основной образовательной программы, особенностями ее реализации; - знакомятся с спецификой организации психолого-педагогического сопровождения школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; - знакомятся с особенностями взаимодействия участников образовательного процесса в решении задачи формирования жизненной компетенции. <p>Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты служб сопровождения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида.</p> <p>Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31» г.Архангельска.</p> <p>Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>
168	Обучение и воспитание детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного и специального образования: опыт, проблемы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - знакомятся с современными тенденциями воспитания и обучения детей с нарушением слуха; - знакомятся с технологией создания специальных условий обучения; - знакомятся с алгоритмом адаптации образовательных программ; - знакомятся с вариантами реализации образовательных программ для детей с нарушением слуха; - знакомятся с опытом включения детей с нарушением слуха в общеобразовательный процесс. <p>Категория слушателей: педагоги, специалисты системы сопровождения общеобразовательных, специальных (коррекционных) образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушением слуха.</p> <p>Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Котласа.</p> <p>Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>
169	Образование детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - современными тенденциями воспитания и обучения школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; - знакомятся с технологией создания специальных условий обучения; - знакомятся с алгоритмом адаптации образовательных программ; - знакомятся с вариантами реализации образовательных программ для школьников с нарушением функций ОДА. <p>Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты служб сопровождения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики, совместно с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования ГБОУ АО «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Северодвинска.</p> <p>Необходимые материалы: материалы для презентации опыта работы.</p>