

Российская Федерация  
Архангельская область

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРОДВИНСК»

Управление образования

**ПРИКАЗ**

от 25.05.2016 № 277

г. Северодвинск Архангельской области

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса педагогов  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют; содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Северодвинска и МБОУДО ДЮОЦ на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) на базе МБОУДО ДЮОЦ с 20 октября 2016 по 21 октября 2016 года.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Агапитову Г.Е., директора МБОУДО ДЮОЦ
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Северодвинска.

И.о. начальника Управления образования

Н.Г. Ковалева



Хлебникова Татьяна Алексеевна  
56-63-05

*Handwritten signature of Tatiana Alekseevna Khlebnikova*

**Положение  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс проводится в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования Северодвинска» и планом работы МБОУДО ДЮЦ на 2016-2017 учебный год с 20 по 21 октября 2016 года.

1.3. Цель: повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. Задачи:

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

обновление содержания и педагогического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания исполнительной власти, местного самоуправления, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей Архангельской области.

**2. Учредители и организаторы Конкурса**

2.1. Управление образования Администрации Северодвинска.

2.2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР города Северодвинска (далее – МБОУДО ДЮЦ).

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), концертмейстеры, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

**4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится 20-21 октября 2016 года.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:  
художественная,  
техническая,

естественнонаучная,  
туристско-краеведческая,  
физкультурно-спортивная;  
социально-педагогическая.

#### 4.3. Конкурсные испытания.

4.3.1. Первый конкурсный день – 20 октября 2016 г.

Презентация «Мое педагогическое кредо».

Регламент - десять минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Презентация «Моя образовательная программа»

Регламент - десять минут, в течение которых необходимо представить программу с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла. До пяти минут для ответов на вопросы жюри.

4.3.2. Второй конкурсный день – 21 октября 2016 г.

Открытое занятие «Введение в образовательную программу» Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Комментарии конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри - до десяти минут. Тема занятия: «Введение в образовательную программу».

4.4. Заявки для участия в Конкурсе (Приложение № 1) направляются образовательными организациями в срок до 10 октября 2016 года в адрес оргкомитета и по электронной почте [metod-duc305@yandex.ru](mailto:metod-duc305@yandex.ru).

4.5. Дополнительно к заявке прилагаются следующие документы:

текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в 1 экз. (печатный вариант);

электронный вариант программы в формате .doc или .pdf;

цветная фотография участника в электронном варианте.

4.6. Документы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### 5. Условия проведения Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители организаторов Конкурса.

5.2. Оргкомитет формирует жюри, разрабатывает критерии оценки конкурсных испытаний, протокол оценки, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

5.3. Члены жюри оценивают конкурсные выступления в соответствии с критериями (Приложение № 2), определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

### 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров состоится 21 октября 2016 года.

6.2. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

6.3. По решению жюри определяется победитель и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в каждой номинации.

6.4. Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования Администрации Северодвинска и ценными подарками и получают право принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Жюри вправе присуждать специальные призы.

**7. Контактная информация**

7.1. Адрес оргкомитета: г. Северодвинск, пр. Труда 54, МБОУДО ДЮЦ, электронный адрес: metod-duc305@yandex.ru

7.2. Контакты: Ульяновская Людмила Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУДО ДЮЦ, телефон (8182)53-18-24;

Семишина Надежда Витальевна, методист МБОУДО ДЮЦ, телефон (8182)53-18-24.

Хлебникова Татьяна Алексеевна  
56-63-05



**Заявка  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

Номинация \_\_\_\_\_

Сведения о конкурсante.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
2. Дата рождения.
3. Образовательная организация.
4. Должность.
5. Общий стаж работы.
6. Стаж работы в данной должности.
7. Сведения об образовании.
8. Квалификационная категория.
9. Адрес места работы, телефон (мобильный, рабочий).
10. Государственные, отраслевые награды.
11. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года (не более одной страницы).

Согласование вопросов подготовки с оргкомитетом.

1. Необходимое оборудование для каждого конкурсного задания.
2. Возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Дата \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

**Презентация «Мое педагогическое кредо»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии	0-2
2.	Общая и профессиональная эрудиция	0-2
3.	Культура публичного выступления	0-2
4.	Самобытность и оригинальность выступления	0-2
		Максимум – 8 баллов

**Презентация «Моя образовательная программа»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Обозначена актуальность программы (ссылки на конкретные нормативные документы, социальный заказ, потенциал образовательного учреждения, инновационная деятельность)	0-2
2.	Обозначена новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности	0-2
3.	Цели и задачи сформулирована не абстрактно, дает представление о предполагаемых результатах	0-2
4.	Содержание соответствует учебно-тематическому плану и достижению запланированных результатов	0-2
5.	Выбор форм и методов организации образовательного процесса и характера деятельности аргументирован и обоснован	0-2
6.	Соответствие содержания, методов и форм организации занятий возрастным, физиологическим, психологическим особенностям обучающихся	0-2
7.	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля	0-2
8.	Формы аттестации адекватны заявленному содержанию и возрасту обучающихся, позволяет проконтролировать каждый заявленный результат	0-2
9.	Имеется конкретное описание необходимых материально-технических условий для реализации	0-2

	программы	
10.	Имеется список информационных источников для разных категорий участников программы (педагогов, обучающихся, родителей)	0-2
11.	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения, четкая структура и логика)	0-2
12.	Защита программы (культура выступления, логика изложения, владение аудиторией)	0-4
		Максимум – 26 баллов

**Открытое занятие «Введение в образовательную программу»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Умение поставить конкретную цель занятия, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	0-2
2.	Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0-2
3.	Качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности	0-2
4.	Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	0-2
5.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия	0-2
6.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	0-2
7.	Умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность	0-2
8.	Культура общения с детьми	0-2
9.	Завершенность занятия	0-2
10.	Оригинальность формы проведения занятия	0-2
		Максимум – 20 баллов