**Приложение**

**Комментарии экспертов к оценке профессиональной деятельности (к экспертному заключению)**

**методиста МАОУДО ДЮЦ городской округ Архангельской области «Северодвинск»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя, отчество педагога

**с целью установления высшей квалификационной категории**

|  |  |
| --- | --- |
| **критерии и показатели установления высшей квалификационной категории**  | **краткий комментарий экспертов** |
| 1. **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном** **постановлением** **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.**

**№ 662** |
| **Результативность образовательной деятельности** |
| **Количество баллов** |  | Эксперты изучили следующие документы: планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, учебно- программные, методические материалы, публикации, рецензии, информационные справки |
| 1.1. Укомплектованность групп, кружков, объединений обучающихся, слушателей (по курируемому направлению) |  |  |
| 1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы |  |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |  |  |
| 1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме) |  |  |
| 1.5. Позитивная динамика участия педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. |  |  |
| 1.6. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию |  |  |
| 1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации |  |  |
| 1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)  |  | Специальная оценка условий труда педагога, когда проведена, указываем классОбязательно прописываем, что травматизм в объединении отсутствует |
| 1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды  |  |  |
| 1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя |  |  |
| **2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| **Количество баллов** |  |  |
| ***Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.*** |  |  |
| 2.1. Умение применять, анализировать и представлять результаты использования современных методикдиагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников. |  | Конкретно указать на основе чьей методики разработано или какой методикой пользуется педагог |
| 2.2. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями). |  |  |
| 2.3. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе. Умение отбирать (разрабатывать) диагностический инструментарий, адекватный целям исследования (для педагогов-психологов). |  |  |
| 2.4. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности). |  | Обязательно указываем, когда и для кого были проведены аттестационные мероприятия |
| ***Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*** |  |  |
| 2.5. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. |  |  |
| 2.6. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. |  |  |
| 2.7.Совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах). |  |  |
| **3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| **Количество баллов** |  |  |
| **Личный вклад в повышение качества образования** |  |  |
| 3.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся |  |  |
| 3.2. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)  |  |  |
| 3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно- методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы. |  | Обязательное условие |
| 3.4. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации |  |  |
| **Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |  |  |
| 3.5. Умение выбирать (отбирать) и применять методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п. |  | Конкретно прописываем Методы – Средства – Формы -  |
| 3.6. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы.Умение разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, коррекционные программы (для педагогов-психологов). |  |  |
| 3.7. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал, электронный дневник, планово-отчетная документация и др.). |  |  |
| 3.8. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности. |  |  |
| 3.9. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе. |  |  |
| 3.10. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе. |  |  |
| 3.11. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик |  |  |
| 3.12. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов). |  |  |
| **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |  |  |
| 3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне. |  | Обязательное условие |
| 3.14. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне. |  | Обязательное условие |
| 3.15. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне. |  |  |
| 3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и (или) изданиях муниципального уровня. |  |  |
| 3.17. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях. |  |  |
| 3.18. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях. |  |  |
| 3.19. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей. |  |  |
| 3.20. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне. |  |  |
| 3.21. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне. |  |  |
| 3.22. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне |  |  |
| 4**. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| ***Количество баллов*** |  |  |
| ***Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций*** |  |  |
| 4.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО). |  |  |
| 4.2. Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города. |  |  |
| 4.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации и в других образовательных организациях. |  |  |
| 4.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства и конкурсов, олимпиад, смотров, проводимых для обучающихся, члена аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п. |  |  |
| ***Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*** |  |  |
| 4.5. Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) (программа внеурочной деятельности, программа психолого- педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.). |  |  |
| 4.6. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся |  |  |
| 4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся. |  |  |
| ***Активное участие в профессиональных конкурсах*** |  |  |
| 4.8. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне |  |  |
| 4.9. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне |  |  |
| 4.10. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне |  |  |
| **5.Дополнительные баллы (прокомментировать)** | **(не более 48)** | **Дополнительные баллы выбираются из общего списка в соответствии с деятельностью педагога ,нумеруются по порядку** |
| 5.1.Наличие обучения по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (за последние 3 года) |  | Всегда идёт первым пунктом |
| Наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук) или ученого звания |  |  |
| Обучение в магистратуре, аспирантуре по педагогической деятельности; соискательство |  |  |
| Наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) |  |  |
| Наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 16 до 72 часов (за последние 3 года) |  |  |
| Наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 72 часов и свыше (за последние 3 года) |  |  |
| Наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например, по ИКТ) |  |  |
| Руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся |  |  |
| Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для педагогических работников |  |  |
| Педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п. |  |  |
| Руководство педагогической практикой студентов, слушателей |  |  |
| Руководство методическим объединением педагогов (ПЦК, МК, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией, рабочей группой) в образовательной организации |  |  |
| Руководство окружным, районным, городским методическим объединением (ресурсным центром), профессиональным сообществом, областным, муниципальным клубом «Учитель года» |  |  |
| Руководство экспертными группами по проведению аттестации педагогических работников |  | За последние 5 лет не меньше 5 экспертиз в год |
| Руководство стажировкой, наставничество |  |  |
| Наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети Интернет) |  |  |
| Редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников |  |  |
| Участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации |  |  |
| Ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности |  |  |
| Личное участие педагогического работника в концертно-выставочной деятельности: общественная филармония, концерты, выставки в составе, исполнение сольных концертных программ, (партии/роли), персональные выставки |  |  |
| Наличие награды у педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период (в т.ч. значка ГТО) |  |  |
| Общественная активность в профессиональной деятельности (член регионального Совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования, профсоюзного комитета, комиссии по делам несовершеннолетних, областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность и т.п.) |  |  |
| Наличие нескольких публикаций по представлению педагогического опыта на одном уровне |  |  |
| Класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня |  |  |
| Класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня |  |  |
| Неоднократность участия педагогического работника в очных конкурсах профессионального мастерства |  |  |
| Осуществление образовательной деятельности в условиях малокомплектного детского сада (школы), с разновозрастной группой, в профильных, коррекционных, (в т.ч. в инклюзивных группах (классах), кадетских общеобразовательных классах (группах), в классах (группах) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами |  |  |
| Осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), для которых русский язык не является родным |  |  |
| Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) с обучающимися |  |  |
| Осуществление образовательной деятельности с обучающимися с РАС, ДЦП, ТМНР без сопровождения тьютора |  |  |
| Наличие в группе (классе, команде) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней |  |  |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня |  |  |
| Увеличение количества обучающихся, участвующих в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней |  |  |
| Увеличение количества обучающихся - призеров очных конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней |  |  |
| Организация и проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися в каникулярное время (детские оздоровительные лагеря, детские площадки, образовательный туризм, походы, велопробеги |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы: |  |  |  |
|  подпись |  |
| Члены экспертной группы: |  |  |  |
|  подпись |  |
| Члены экспертной группы: |  |  |  |
|  подпись |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | « |  | » |  |  2022 | г. |
| (Личная подпись аттестуемого) |  | (Расшифровка подписи) |  | (Дата ознакомления) |