Подписано цифровой подписью: Агапитова Галина Евгеньевна

Утверждено приказом
директора МАОУДО ДЮЦ
№ 184 от 31 августа 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе Школе молодого педагога МАОУДО ДЮЦ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога (далее – ШМП), которая является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР (далее – МАОУДО ДЮЦ, стаж работы которых в дополнительном образовании не превышает 3-х лет.

1.2. В своей деятельности ШМП руководствуется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Архангельской области, Уставом МАОУДО ДЮЦ, решениями научно-методического и педагогического советов.

2. Цель и задачи ШМП

2.1. Целью работы ШМП является адаптация молодых педагогов в системе дополнительного образования, повышение их профессиональной компетенции.

2.2. Задачи ШМП:

– выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;

– пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики;

– помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;

– удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;

– формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;

– способствовать формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов.

3. Порядок организации ШМП

3.1. Руководство ШМП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В состав ШМП входят:

– педагоги, не имеющие педагогического образования;

– педагоги, имеющие педагогический стаж до 3 лет;

– педагоги, не работавшие в системе дополнительного образования.

3.3. К основным формам работы ШМП относятся:

– лекции, видеолекции;

– сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

– изучение передового педагогического опыта;

– открытые занятия;

– практические занятия;

– круглые столы, семинары, творческие отчеты педагогов;

–онлай-трансляции.

3.4. Занятия проводятся согласно плану работы ШМП, который утверждается в начале каждого учебного года. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации молодых педагогов с руководителем ШМП, методистами, наставниками, педагогами высшей и первой квалификационной категории.

4. Права и обязанности

4.1. Участники и руководитель ШМП имеют право:

– принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;

– использовать материальную базу учреждения для самообразования;

– получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;

– вносить предложения в план работы ШМП и предложения по совершенствованию деятельности ШМП;

– участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.2. Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Показатели эффективности работы ШМП

Работа ШМП обеспечит поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;

владение методикой проведения нетрадиционных уроков;

умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

умение проектировать воспитательную систему;

овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;

участие в конкурсах профессионального мастерства,

умение обобщать опыт работы на методических мероприятиях различной направленности.