Агапитова Г.Е. Подписано цифровой подписью: Агапитова Г.Е.
Дата: 2021.10.25 17:34:49 +03'00'

Утверждена приказом
директора МАОУДО ДЮЦ
от 31 августа 2021 года № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

на 2021– 2024 годы

Обсуждено: административным советом
Дата: .26.08.2021
Утверждено: собранием педагогических работников МАОУДО ДЮЦ
Дата: 31.08.2021 Протокол № 1

Северодвинск

2021

Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУДО ДЮЦ 3

II. ВВЕДЕНИЕ 6

III. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОУДО ДЮЦ 8

IV. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ 13

V. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ 15

VI. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15

VII. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 26

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Наименование Программы	Программа воспитания муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР на 2021-2024 годы
2. Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».. Федеральный закон от 31 июля 2020г. No304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего 3одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Разработчик	Педагогический коллектив МАОУДО ДЮЦ
4. Цель Программы	Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.
5. Цель и задачи Программы	**Цель Программы:** создать условия для формирования и развития у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами. **Задачи Программы.** – формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности ребёнка; – воспитание активной гражданской позиции, любви к родному городу, краю, стране; – приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям; – развитие личности ребёнка, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

	– обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; развитие воспитательного потенциала семьи; – мотивирование обучающихся на активное участие в конкурсных мероприятиях; – развитие универсальных способностей и форм мышления; – поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся; – совершенствование профориентационной работы с обучающимися; – развитие работы студии прямого эфира, реализация её воспитательного потенциала; – развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей; – совершенствование работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
6.Сроки и этапы реализации Программы	2021-2024 гг.
7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МАОУДО ДЮЦ, дети, родители, социальные партнеры.
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье.

II. ВВЕДЕНИЕ

В процессе разработки Программы воспитания МАОУДО ДЮЦ на 2021-2024 годы, определения оснований и концепции развития учреждения были проанализированы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2011.
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
8. Закон Архангельской области от 02.07.2013 N 712-41-ОЗ (ред. от 14.11.2014) «Об образовании в Архангельской области».
9. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

Рабочей группой по подготовке Программы развития были сформулированы цели и задачи Программы, приоритетные направления воспитательной деятельности.

III. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОУДО ДЮЦ

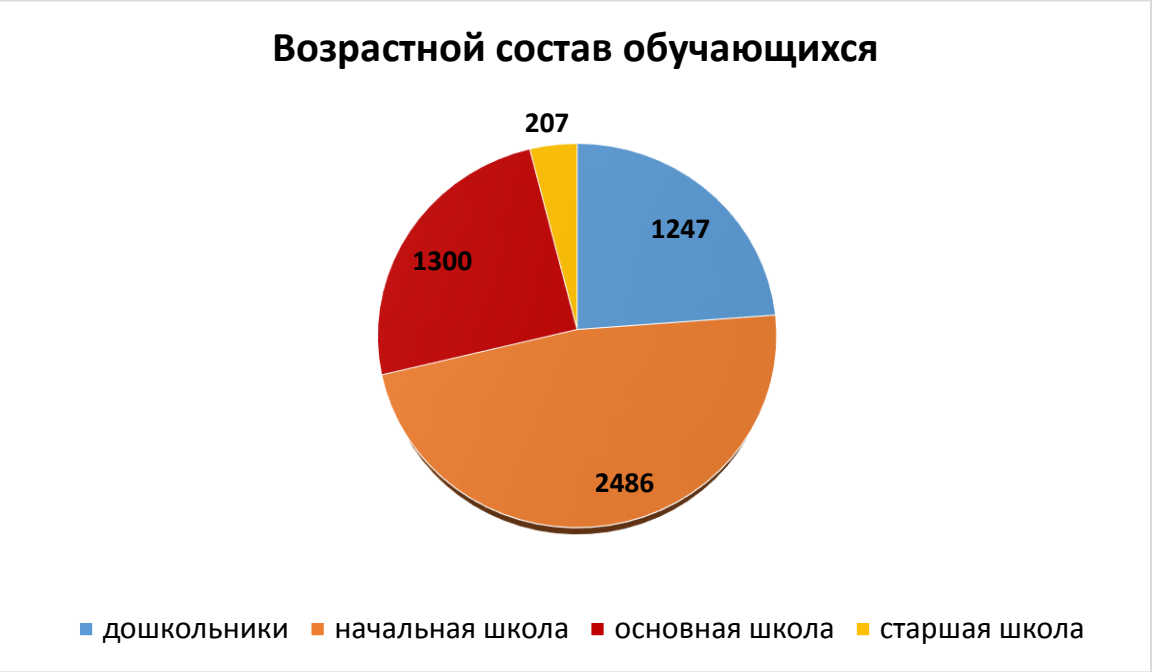
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР – это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое создано и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Детско-юношеский центр – старейшее учреждение дополнительного образования г. Северодвинска. В апреле 1938 года в п. Судострой был открыт Дом пионеров, затем преобразованный во Дворец пионеров. Приказом Управления образования №1 от 03.01.92 Дворец пионеров был преобразован в учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР.

МАОУДО ДЮЦ бережно хранит традиции воспитания, заложенные в советском прошлом. Деятельность МАОУДО ДЮЦ способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города, так как способно влиять на качество жизни: приобщает юных северодвинцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, формирует высокий уровень интеллектуальных и универсальных способностей, побуждает к достижению общественно значимого результата. Работа коллектива ДЮЦ способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, гражданско-патриотическому становлению личности, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых в Детско-юношеском центре - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды, формированию толерантности.

МАОУДО ДЮЦ имеет свою символику: логотип, флаг и гимн.

На конец 2020 года в МАОУДО ДЮЦ обучалось 5349 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Дополнительное образование осуществляется в 59 детских объединениях. В каждом объединении создана своя система воспитательной работы, включающая традиционные мероприятия: походы, экскурсии, Дни именинника, отчётные концерты, праздники к Дню матери, Дню отца, праздничные чаепития к Новому году, 8 марта, 23 февраля, вечер встречи выпускников. Также создана система профилактических мероприятий в форме бесед, игровых занятий, мультимедийных и интеллектуальных игр, создана большая видеотека познавательных мультфильмов для детей, направленная на

профилактику девиантного поведения.



Педагогический состав МАОУДО ДЮЦ – 87 педагогических работников.

В МАОУДО ДЮЦ функционируют 8 отделов, созданных по направлению деятельности:

- отдел художественного творчества;
- отдел декоративно-прикладного творчества;
- отдел социального творчества;
- отдел музыкального образования;
- отдел туризма и краеведения;
- отдел хореографического искусства;
- отдел дошкольного воспитания;
- отдел организационно-массовой работы.

Система воспитательной работы в МАОУДО ДЮЦ представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности воспитанника происходит под влиянием семьи, образовательного учреждения, среды, общественных организаций, средств массовой информации, социально-экономических условий жизни. Система воспитательной работы в учреждении рассматривается как долговременный непрерывный процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях различных уровней и типов, служит звеном, объединяющим творческие коллективы.

Система воспитательной работы в учреждении построена по принципу комплексного взаимодействия и целевого взаимопроникновения воспитательных мероприятий, акций, конкурсов, тематических выставок, соревнований, организованных Номинационным комитетом. Номинационный комитет является выборным органом, создается из числа активных педагогических работников МАОУДО ДЮЦ на учебный год. Деятельность Номинационного комитета началась более 10 лет назад и на сегодняшний день представляет стройную систему мероприятий, которые продумываются и обсуждаются детьми и педагогами в начале и середине учебного года.

В конце каждого учебного года Номинационный комитет подводит итоги: выявляются наиболее значимые мероприятия года, отмечаются педагоги, имеющие в данном учебном году профессиональные достижения, а так же воспитанники, достигшие определенных успехов.

Номинационный комитет рассматривает кандидатуры на номинирование из числа объединений, педагогов и обучающихся в конце учебного года. Окончательное решение принимается членами Номинационного комитета через процедуру тайного голосования.

Результаты по каждой номинации среди педагогов, сотрудников и детей объявляются на закрытии творческого сезона ДЮЦ. Открытие и закрытие сезона ДЮЦ – это традиционные мероприятия, которые имеют огромное воспитательное значение для обучающихся в формировании гордости за своё учреждение. На открытии и закрытии творческого сезона обязательно исполняется гимн МАОУДО ДЮЦ.

Большое внимание уделяет Номинационный комитет экологическому воспитанию и просвещению, формированию навыков по раздельному сбору мусора. В учреждении созданы условия для сдачи в переработку отработанных батареек, крышечек, макулатуры. Родители и дети ежедневно приносят ресурсы для переработки, которые волонтёры учреждения сдают в точки приёма.

Детско-юношеский центр – учреждение, работающее с детьми, одарёнными в различных областях: творческой, интеллектуальной, спортивной и социальной. Обучающиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на концертных программах, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня. Ежегодно ДЮЦ проводит более 100 мероприятий различной направленности, участие обучающихся в мероприятиях позволяет воспитывать мотивацию к занятиям, улучшению своих результатов, творческую активность, повышать свою самооценку, быть успешным в любимом деле.

За последние три года значительно расширилось взаимодействие МАОУДО ДЮЦ с образовательными организациями города и области через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную экологическую и туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, волонтёрскую деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу муниципальных методических объединений педагогов дополнительного образования, концертмейстеров. Через реализацию профориентационной работы со старшеклассниками организовано тесное сотрудничество с Советом молодых специалистов АО «Производственное объединение «Севмаш», а также с Институтом судостроения и морской арктической техники. В МАОУДО ДЮЦ реализуются разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы, программы продвинутого уровня, где обучающиеся занимаются более 5 лет имеют профориентационный характер.

Для оказания помощи педагогам, родителям и детям многие мероприятия МАОУДО ДЮЦ перешли в новый формат – «онлайн». Проводятся онлайн-мероприятия различной направленности: акции, флэш-мобы, фото, видео-выставки, онлайн-концерты, онлайн марафоны и эстафеты песен, стихов, мастер-классы. Педагоги-организаторы вовлекают обучающихся и педагогов учреждения в Международные и Всероссийские онлайн - акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Помощь Ветерану», «Память Победы», информация о которых расположена на официальном сайте и на странице МАОУДО ДЮЦ социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/maoudo_duc

Большое значение для патриотического воспитания имеет музей Детско-юношеского центра, в котором постоянно проводятся экскурсии для детей с целью воспитания гордости за своё учреждение, город, область и страну. Ежегодно появляются новые экспозиции, в создание которых активно вовлекаются обучающиеся, родители и педагоги ДЮЦа. Совместно с музеем истории детского движения города запущена и реализована акция по сбору материалов собственного сочинения или эссе, содержащих историю подвигов или службы во времена Великой Отечественной войны, которые были оформлены в тематическом сборнике «Письмо о тех, чей подвиг вечен» и опубликованы на официальном сайте Детско-юношеского центра.

В дистанционный формат переведены и реализуются различные мероприятия: акции, интеллектуальные викторины и конкурсы, виртуальные концерты, тематические мероприятия, посвященные дню рождения М.В. Ломоносова; мероприятия по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры; мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

В 2020 году разработана и открыта для всеобщего пользования Открытая образовательная сеть ДЮЦ – раздел официального сайта, который включает в себя образовательные материалы, мастер-классы, разработанные педагогами Детско-юношеского центра, различные интерактивные викторины и конкурсы. Данный раздел включил в себя новые направления организации деятельности обучающихся, такие как «Страница юных авторов «Пишу про…» и «Детское экскурсионное бюро».

Детско-юношеский центр активно взаимодействует с организациями города и совместно реализует ряд мероприятий, куда входят конкурсы, фестивали, концерты, спортивные праздники, официальные торжества и приёмы.

Большое внимание в МАОУДО ДЮЦ уделяется мероприятиям, направленным на профилактику сезонной заболеваемости, в том числе профилактики новой коронавирусной инфекции, детского травматизма, безопасности на дорогах, безопасности в быту. Обучающиеся объединений принимают участие в таких акциях, как: «Сообщи, где торгуют смертью», «СТОП/ВИЧ/СПИД», краткосрочных акциях, направленных на формирование законопослушного поведения.

Систематически проводятся мероприятия «Безопасные каникулы», «Внимание-дети!», «Детям - безопасные каникулы!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный интернет». Ежемесячно обновляется и

публикуются памятки, разрабатываются тесты и викторины, направленные на актуализацию знаний по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по использованию световозврающих элементов, по травматизму и экстремизму.

По формированию навыков безопасной жизнедеятельности педагоги отдела художественного творчества ежеквартально предлагают для детей спектакли по разной тематике: ПДД, пожарная безопасность, поведение дома. С целью сохранения регионального компонента фольклорная студия «Зареница» проводит игровые занятия по народному календарю. Педагоги отдела декоративно-прикладного творчества проводят для обучающихся ДЮЦ выставки по тематике здорового образа жизни, экологии, профилактике терроризма, коррупции.

В МАОУДО ДЮЦ обучающимися учреждения выпускается городская газета, отражающая все основные события, происходящие в учреждении. В 2020 году создана студия прямого эфира, передачи которой выходят два раза в неделю. Созданы постоянные рубрики, в прямом эфире обучающиеся ДЮЦа берут интервью у педагогов и администрации, снимают интересные сюжеты о коллективах и мероприятиях, проводимых в учреждении. Передачи ежедневно транслируются на ТВ в фойе 1 этажа основного корпуса, загружаются на официальную страницу в социальной сети ВК.

IV. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Актуальность программы.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не является системой психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования заключается в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность.

Разработка и реализация комплекса мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-

воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие: индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Цель Программы: создать условия для формирования и развития у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами.

Задачи Программы.

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности ребёнка;

– воспитание активной гражданской позиции, любви к родному городу, краю, стране;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

– развитие личности ребёнка, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

– обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; развитие воспитательного потенциала семьи;

– мотивирование обучающихся на активное участие в конкурсных мероприятиях;

– развитие универсальных способностей и форм мышления;

– поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;

– совершенствование профориентационной работы с обучающимися;

– развитие работы студии прямого эфира, реализация её воспитательного потенциала;

– развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;

– совершенствование работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В МАОУДО ДЮЦ приоритетными направлениями воспитания являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- безопасность жизнедеятельности;
- профориентационное.

V. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации Программы.

I этап – сентябрь 2021 года – декабрь 2021 года.

Разработка и внедрение входной диагностики для обучающихся.

Внедрение инновационных форм работы в воспитательный процесс.

Совершенствование работы Номинационного комитета.

Разработка и внедрение дистанционных форм работы в социальных сетях и на сайте.

II этап – январь 2022 года – декабрь 2023 года.

Реализация программы воспитания, ежегодная корректировка планирования мероприятий.

III этап – январь 2024 года – май 2024 года.

Проведение мониторинга по итогам реализации программы воспитания, планирование работы на будущее.

VI. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном модуле.

1. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогом и детьми;

активизации их познавательной деятельности;

побуждение детей соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей по формированию навыков здорового образа жизни;

использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

применение на уроке интерактивных форм работы для обучающихся;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими, с целью сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

2. Модуль «Руководство детским объединением»

Руководство детским объединением решает важные задачи системной работы по воспитанию и социализации обучающихся в МАОУДО ДЮЦ. Специфика деятельности некоторых объединений такова, что в одном объединении могут заниматься от 3-х до 10 учебных групп, возраст детей от 5 до 17 лет. В связи с этим руководителю объединения необходимо чётко представлять результаты воспитания и социализации детей разного возраста в разных учебных группах, владеть знаниями детской психологии, уметь оптимизировать и корректировать образовательный процесс в детском объединении, взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся.

В Детско-юношеском центре работают детские коллективы, в которых с годами сложилась система воспитательной работы. Совместно с родителями разрабатываются мероприятия в различных формах, преимущественно, в игровой.

Свою деятельность руководитель детского объединения осуществляет в сотрудничестве с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами дополнительного образования и концертмейстерами, работающими в объединении, педагогами-организаторами учреждения и членами Номинационного комитета.

Работа с детским коллективом объединения:

мотивация обучающихся на участие в мероприятиях Номинационного комитета, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления учебной группы, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив;

организация и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности в городской среде, в быту, в общественном месте;

установление и упрочнение доверительных отношений с обучающимися, необходимость стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

сплочение коллектива объединения через различные формы: игры и тренинги, походы и экскурсии, празднование дней рождения детей и поздравление педагогов, благотворительные акции, экологические десанты, творческие подарки и т.д.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением детей на учебных занятиях, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

мотивация ребенка на участие в жизни объединения, учреждения, города, на участие в общественном движении и самоуправлении;

мотивация обучающихся на участие в конкурсном и движении;

сопровождение в профессиональном определении подростков.

Работа с родителями (законными представителями):

регулярное информирование родителей о мероприятиях, проходящих в учреждении, объединении посредством официального сайта и социальных сетей;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией учреждения;

организация консультаций родителей;

привлечение членов семей к организации и проведению мероприятий в объединении;

организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.

3. Модуль «Организация мероприятий Номинационным комитетом»

Воспитание в рамках деятельности вне учебных занятий в МАОУДО ДЮЦ организуется совместно Номинационным комитетом и Детским советом, проходит на территории образовательных корпусов учреждения, в городской среде, виртуальном пространстве и осуществляется преимущественно через различные виды деятельности:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание и поддержание устоявшихся в учреждении традиций, задающих социально значимые формы поведения и воспитывающих гордость за своё учреждение, объединение;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

освоение коммуникативных, цифровых знаний через образовательную сеть ДЮЦа;

вовлечение родителей в совместную досуговую деятельность учреждения, благотворительные, трудовые и экологические акции с целью сплочения и укрепления семьи, формирования культуры поведения;

использование медиа-ресурсов, музея, выставочного зала для получения дополнительных знаний, обогащение досуга, удовлетворение познавательного интереса метапредметного характера.

Мероприятия, организуемые Номинационным комитетом позволяют не только решать развивающие задачи, но и сплотить коллектив детей, построить

партнёрские взаимоотношения между педагогом и ребёнком. Для этого в МАОУДО ДЮЦ используются следующие формы работы:

благотворительные акции;

трудовые десанты;

экологические акции;

конкурсные мероприятия;

открытие и закрытие сезона;

флеш-мобы;

выставки по различной тематике;

украшение учреждения к праздникам;

организация поздравлений к Дню учителя;

дни здоровья;

игровые праздничные мероприятия;

спортивные соревнования;

интеллектуальные игры.

VII. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Сентябрь 2021 года	Музейное занятие «История школьной формы в России»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ (7-12 лет)	Коняева Н.А.
2.	Сентябрь 2021 года	«Детство выступает за мир!». Конкурс творческих проектов по противодействию идеологии терроризма	Обучающиеся 7-18 лет	Воропаева Е.Ю.
3.	Октябрь 2021 года	Областной Фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!»	Обучающиеся 5-18 лет	Ганькова Е.Г.

4.	Октябрь 2021 года	Муниципальный фестиваль социального проектирования «Дети Северодвинска – 21» (муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» в рамках Доброфорума РДШ).	Обучающиеся 11-18 лет	Ашрапова М.И.
5.	Октябрь 2021 года	Квест-экскурсия по музею МАОУДО ДЮЦ «История детского движения города»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ (10-14 лет)	Коняева Н.А.
6.	Октябрь – декабрь 2021 года	Игра «Что? Где? Когда?» на тему жизнетворчества М.В. Ломоносова	Обучающиеся 12-18 лет	Ганькова Е.Г.
7.	Октябрь – ноябрь 2021 года	Городской конкурс театрализованных и анимационных инсценировок «Лира добра» к 310-летию М.В. Ломоносова	Обучающиеся 7-18 лет	Шубцова Н.А.
8.	Ноябрь 2021года	Мультимедийная игра в музее истории детского движения «От октябрёнка до комсомольца»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ (10-14 лет)	Коняева Н.А.
9.	Ноябрь 2021года	Городской онлайн-журнал «Гордость Поморья на страницах памяти», посвященный 610-летнему юбилею со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ (10-14 лет)	Воропаева Е.Ю.
10.	Декабрь 2021 года	Муниципальный заочный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Обучающиеся 11-18 лет	Воропаева Е.Ю.
11.	Декабрь 2021 года	Областной медиаслет «Наше дело!»	Обучающиеся 7-18 лет	Малютин А.И.
12.	Январь - май 2022 года	Городской образовательный проект «Синий платочек» (конкурс семейных проектов «Помним! Чтим! Гордимся!», выставка рисунков «До свидания, мальчики!», акция «Синий платочек»)	Дошкольники-младшие школьники	Отдел дошкольного воспитания
13.	01.02.2022-22.02.2022	«Мой любимый город» - городской конкурс проектов из конструкторов	Дошкольники-младшие школьники	Отдел дошкольного воспитания

		LEGO по благоустройству территорий г. Северодвинска		
14.	Февраль 2022	Экскурсия по разделу экспозиции в музее истории детского движения «Дорогой жизни – в Молотовск»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ (11-18 лет)	Коняева Н.А.
15.	Февраль, март 2022 года	Городской и областной конкурс экскурсоводов	Обучающиеся 10-18 лет	Коняева Н.А.
16.	Март 2022	Экскурсия в музее истории детского движения по первым значимым объектам города «Виртуальный автобус»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ 8-16 лет	Коняева Н.А.
17.	Апрель 2022 года	Творческий конкурс «Любимому городу посвящается…»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ	Воропаева Е.Ю.
18.	Апрель 2022 года	Игровое занятие в музее истории детского движения «Собери пионера в школу»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ 8-16 лет	Коняева Н.А.
19.	Апрель 2022 года	Круглый стол «РДШ в моей школе» в рамках этапа «Веснянка»	Обучающиеся 14-18 лет	Мамлина М.И.
20.	Апрель 2022 года	Краеведческое квест-ориентирование: «По улицам родного города: «Молотовск - Северодвинск»	Обучающиеся 10-18 лет	Сторожук Н.Л.
21.	Апрель 2022 года	Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	Обучающиеся 7-18 лет	Воропаева Е.Ю.
22.	Май 2022 года	Игра «Разведка доложила точно» ко Дню Победы	Обучающиеся 12-18 лет	Воропаева Е.Ю.
23.	Май 2022 года	Экскурсия по разделу экспозиции в музее истории детского движения «Маленькие подвиги большой войны»	Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ 7-18 лет	Коняева Н.А.
24.	Май 2022 года	Слет школьных команд «Время активистов», посвященный Дню детского движения	Обучающиеся 7-18 лет	Мамлина М.И.

Духовно-нравственное воспитание

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Сентябрь 2021 – май 2022 года	Муниципальная социально-педагогическая программа «Солнечный круг»	Дошкольники-младшие школьники	Отдел дошкольного воспитания

		(«Давайте жить дружно!» - обучение технологиям бесконфликтного существования; «Я рисую мир» - выставка рисунков; «Если с другом вышел в путь» - игра-путешествие по станциям)		
2.	Октябрь 2021 года	Акция «Скоро праздник педагогов, поздравлять их будем много»	Обучающиеся и педагоги	Воропаева Е.Ю.
3.	Октябрь 2021 года	Спектакль театра «Забава» для образовательных организаций города	Обучающиеся и родители	Громова Н.В.
4.	Ноябрь 2021 года	Программа в студии «Прямой эфир» «Яркий пример универсального человека»	Обучающиеся и родители	Малютин А.И.
5.	Ноябрь 2021 года	Интерактивный квест на тему: Биография и достижения М.В. Ломоносова. «Путь великого учёного»	Обучающиеся и педагоги	Воропаева Е.Ю.
6.	Декабрь 2021 – январь 2022	Экскурсии по новогодней выставке в музее истории детского движения «Ёлочная игрушка»	Обучающиеся и родители МАОУДО ДЮЦ (6-18 лет)	Коняева Н.А.
7.	Декабрь 2021 – январь 2022	Мастер-классы «Рождественский ангел» (создание игрушки на ёлку + краткая экскурсия) в рамках новогодней выставки в музее истории детского движения	Обучающиеся и родители (5-6 лет – с родителями; 7-12 лет)	Коняева Н.А.
8.	Март 2022 года	Благотворительная акция по сбору кормов, моющих средств для приюта «4 лапы»	Обучающиеся и родители	Ашрапова М.И.
9.	Апрель 2022 года	Весенняя неделя добра: сбор игрушек в «коробку смелости»	Обучающиеся и родители	Ашрапова М.И.
10.	Май 2022 года	Акция «Чистый ДЮЦ»	Обучающиеся и родители	Воропаева Е.Ю.
11.	В течение года	Показ спектаклей по нравственной тематике	Обучающиеся и родители	Шубцова Н.А.
12.	В течение года	Календарно-обрядовые праздники фольклорного театра «Зареница»	Обучающиеся 5-18 лет	Голубева Е.М.
13.	В течение года	Программы литературного театра «ДеЛиТ»	Обучающиеся 7-18 лет	Савицкая Е.М.

14.	В течение года	Семейные праздники в семейной этностудии «Ладушки»	Дети 5-10 лет и родители	Сынкова Е.В.

Художественно-эстетическое воспитание

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Сентябрь 2021 года	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы»	Обучающиеся 7-18 лет	Дроздова Л.Л.
2.	Октябрь 2021 года	Выставка творческих работ «Педагоги ДЮЦ глазами детей»	Обучающиеся 5-18 лет	Воропаева Е.Ю.
3.	Октябрь 2021 года	Городской фольклорный фестиваль «Северные роднички»	Обучающиеся 5-18 лет	Чередник Т.А.
4.	Октябрь 2021 года	Городской конкурс «Осенний фотокросс»	Обучающиеся 12-18 лет	Малютин А.И.
5.	Ноябрь 2021 года	Городской фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства»	Обучающиеся 5-7 лет	Шокина И.Ф.
6.	Ноябрь 2021 года	Городской конкурс художественного слова	Обучающиеся 7-18 лет	Шубцова Н.А.
7.	Ноябрь 2021 года	Областной фестиваль по брейкингу (брейк дансу) «Arctic Cypher»	Обучающиеся 7-18 лет	Кузнецов М.Н.
8.	Декабрь 2021 года	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Обучающиеся 7-18 лет	Лудинова Н.Н.
9.	Декабрь 2021 года	Оформление ДЮЦ к Новому году, выставка творческих работ «Парад Дедов Морозов, новогодних ёлок»	Дети, родители	Воропаева Е.Ю.
10.	Декабрь 2021 года	Городской конкурс хоровых коллективов дошкольников «Раз словечко»	Обучающиеся 7-18 лет	Кубракова С.И.
11.	Декабрь 2021 года	«Новогоднее представление» для воспитанников ДЮЦ	Обучающиеся 5-18 лет	Воропаева Е.Ю.
12.	Декабрь 2021-январь 2022 года	Онлайн-конкурс «Дефиле Снегурочек»	Дети, родители	Воропаева Е.Ю.
13.	Февраль 2022 года	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Мы выбираем театр»	Обучающиеся 7-18 лет	Шубцова Н.А.
14.	Февраль 2022 года	городской конкурс детских танцевальных коллективов «Танцевальная карусель»	Обучающиеся 7-18 лет	Сталиня В.Н.

15.	Март 2022 года	Выставка творческих работ «Всем животным нужен дом»	Дети, родители	Воропаева Е.Ю.
16.	Март 2022 года	Городского конкурса юных вокалистов «Успех»	Обучающиеся 7-18 лет	Кубракова С.И.
17.	Март 2022 года	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Обучающиеся 12-18 лет	Шубцова Н.А.
18.	Март – апрель 2022 года	Городской фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр»	Обучающиеся 5-7 лет	Шубцова Н.А.
19.	Апрель 2022 года	Общегородской весенний ФОТОкросс	Обучающиеся 13-18 лет	Малютин А.И.
20.	Апрель 2022 года	Городской конкурс бального танца среди школьников «Школьный вальс -2022»	Обучающиеся 14-18 лет	Вантрусов М.А.
21.	Май 2022 года	Городская фотовыставка «Окно в мир»	Обучающиеся 7-18 лет	Лудинова Н.Н.
22.	В течение года	Спектакли образцового театра «Забава»	Обучающиеся 5-18 лет	Громова Н.В.
23.	В течение года	Спектакли театра кукол «Гном»	Обучающиеся 5-10 лет	Шубцова Н.А.
24.	В течение года	Реализация социально-педагогических программ «Чудо-дерево»», Театральный класс», «Мы на Севере живём», «Семь ремёсел», «Уютный дом», «Обычный необычный календарь»	Обучающиеся 5-11 лет	Калинина О.В.

Спортивно-оздоровительное воспитание

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Сентябрь 2021 года	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию бегом "Золотая осень-2021"	Обучающиеся 10-18 лет	Сторожук Н.Л.
2.	Ноябрь 2021 года	Фестиваль скалолазания	Обучающиеся 7-18 лет	Зорина Н.А.
3.	Ноябрь 2021 года	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Дети, родители	Воропаева Е.Ю.
4.	Январь 2022 года	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» в рамках РДШ	Обучающиеся 7-11 лет	Мамлина М.И.
5.	Февраль-март 2022 года	Муниципальный этап Всероссийской зимней	Обучающиеся 7-18 лет	Давыденко О.Г.

		туриады. Соревнования по лыжному туризму		
6.	Декабрь 2021 года	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Снежинка-2021»	Обучающиеся 12-18 лет	Сторожук Н.Л.
7.	Март 2022 года	Муниципальные соревнования обучающихся образовательных организаций по велосипедному туризму «Веломания»	Обучающиеся 7-18 лет	Туторин А.В.
8.	В течение года	Походы выходного дня, пешеходные, лыжные и водные походы, велопоходы	Обучающиеся 5-18 лет	Давыденко О.Г.

Экологическое воспитание

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Проведение онлайн-занятий «В будущее - без мусора!».	Обучающиеся, педагоги и родители	Кожина И.А., педагог-организатор
2.	Сентябрь 2021 года	Создание в ДЮЦе экопросветительской онлайн-площадки. Работа площадки в течение года по плану.	Обучающиеся, педагоги и родители, участники группы https://vk.com/maoudo_duc	Кожина И.А., педагог-организатор
3.	25.09.2021	Акция по сбору макулатуры и пластика	Обучающиеся, педагоги и родители	Кожина И.А., педагог-организатор
4.	Октябрь 2021 года	Акция «Зеленая Россия» по посадке кустарников на территории ДЮЦа	Обучающиеся, педагоги и родители	Кожина И.А., педагог-организатор
5.	15.11.2021	Экологический онлайн-квиз, посвященный Международному дню вторичной переработки	Обучающиеся ДЮЦ	Кожина И.А., педагог-организатор
6.	Январь 2022 года	Эко-игротека (познавательно-игровой интерактив в формате командной игры)	Обучающиеся объединений ДЮЦ	Кожина И.А., Летовальцева О.Н. педагоги-организаторы
7.	Март 2022 года	Фестиваль экотворчества в ДЮЦе	Обучающиеся, педагоги и родители	Педагоги естественно-

		«Экология.Культура. Семья»		научного направления
8.	Апрель-май 2022 года	Акция «Цветы для любимого ДЮЦа» (выращивание рассады и посадка цветов на территории ДЮЦ»	Обучающиеся, педагоги и родители	Педагоги естественно-научного направления
9.	Май 2022 года	Акция «Чистые берега», «Зеленая весна»	Обучающиеся, педагоги и родители	Педагоги естественно-научного направления ДЮЦ
10.	В течение года	Участие воспитанников объединений ДЮЦа в Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах экологической тематики	Обучающиеся, педагоги и родители	Педагоги естественно-научного направления ДЮЦ
11.	В течение года	Реализация муниципальных социально-педагогических программ «Экопутешествие», «Экологическая азбука», «Край мой Поморский»	Обучающиеся 5-18 лет и родители	Калинина О.В.

Безопасность жизнедеятельности

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	В период каникул раз в квартал	Беседа -инструктаж «Дорога в ДЮЦ»	Обучающиеся 5-18 лет	Алфёрова П.Ю.
2.	Октябрь 2021 года	Этап Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 13 -18 лет	Алфёрова П.Ю.
3.	Ноябрь 2021 года	Беседа «Ступени, ведущие вниз»	Обучающиеся 7-12 лет	Алфёрова П.Ю.
4.	Декабрь 2021 года	Просмотр социального ролика «Терроризм не имеет границ»	Обучающиеся 13 -18 лет	Алфёрова П.Ю.

5.	Январь 2022 года	Игра «Огонь - друг и враг человека»	Обучающиеся 7-12 лет	Алфёрова П.Ю.
6.	Февраль 2022 года	Дискуссия «Цена сомнительных удовольствий»	Обучающиеся 13 -18 лет	Алфёрова П.Ю.
7.	Март 2022 года	Викторина: «Безопасность – главное в жизни»	Обучающиеся 7-12 лет	Алфёрова П.Ю.
8.	Апрель 2022 года	Занятие-игра «Берегите лес от пожара!»	Обучающиеся 13 -18 лет	Алфёрова П.Ю.
9.	Май 2022 года	Игра «Безопасные каникулы»	Обучающиеся 7-12 лет	Алфёрова П.Ю.
10.	В течение года	Спектакли театра кукол «Гном» на темы безопасности	Обучающиеся 5-10 лет	Шубцова Н.А.
11.	В течение года	Показ видеороликов и беседы на темы: - профилактики ПАВ, алкоголя, табакокурения; - профилактика правонарушений, беспризорничества; - соблюдение правил дорожного движения; - осторожно ГАЗ; - внимание, коррупция.	Обучающиеся 5-18 лет	Калинина О.В.

Профориентация

№	Дата проведения	Мероприятие	Целевая аудитория	Организатор
1.	Октябрь-ноябрь 2021 года	Работа трудовых бригад	Обучающиеся 14-18 лет	Алфёрова П.Ю.
2.	Ноябрь 2021 года	Форум юных северодвинцев «Севмаш-Северодвинск-Россия»	Обучающиеся 14-18 лет	Воропаева Е.Ю.
3.	Декабрь 2021 года	Классные встречи в рамках проекта РДШ	Обучающиеся 14-18 лет	Мамлина М.И.
4.	Март 2022 года	Работа трудовых бригад	Обучающиеся 14-18 лет	Алфёрова П.Ю.
5.	Февраль 2022 года	Классные встречи в рамках проекта РДШ	Обучающиеся 14-18 лет	Мамлина М.И.
6.	Февраль-март 2022 года	Проведение городских фестивалей профессий	Обучающиеся 13-18 лет	Житова К.Р.

7.	Март 2022 года	Классные встречи в рамках проекта РДШ	Обучающиеся 14-18 лет	Мамлина М.И.
8.	Апрель 2022 года	Дистанционный городской чемпионат профессий для дошкольников «Кем быть?»	Обучающиеся 5-7 лет	Шокина И.Ф.
9.	Июнь 2022 года	Работа трудовых бригад	Обучающиеся 14-18 лет	Алфёрова П.Ю.
10.	В течение года	Выпуск теле и радио передач на городских СМИ	Обучающиеся 15-18 лет	Малютин А.И.
11.	В течение года	Выпуск передач в студии прямого эфира (2 раза в неделю)	Обучающиеся 13-18 лет	Малютин А.И.
12.	В течение года	Реализация дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня по театральному, журналистскому, видеооператорскому, хореографическому музыкальному направлениям деятельности	Обучающиеся 13-18 лет	Фефилова А.В.
13.	В течение года	Проведение творческих встреч с представителями различных профессий «Творческие субботы»	Обучающиеся 13-18 лет	Алфёрова П.Ю.
14.	В течение года	Выпуск городской молодёжной газеты «Воробей»	Обучающиеся 13-18 лет	Масленникова Л.Н.
15.	В течение года	Показ спектаклей, выступления коллективов на площадках города	Обучающиеся 13-18 лет	Калинина О.В.
16.	В течение года	Реализация муниципальных социально-педагогических программ «Шаг в профессию», «Профессии родного города»	Обучающиеся 13-18 лет	Житова К.Р.

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы педагогический коллектив МАОУДО ДЮЦ будет стремиться добиться следующих результатов.

Личностный результат ребёнка.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье.