РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 24
от 23 марта 2023 года

Утверждено приказом
директора МАОУДО ДЮЦ
от 27.03.2023 № 119

Подписано цифровой подписью: Агапитова Галина Евгеньевна

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 4
от 19 марта 2023 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

за 2022 год

СТРУКТУРА

1. Общие положения 3
2. Общие сведения об образовательной организации 4
3. Система управления организации 7
4. Организация образовательного процесса 11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся 12
6. Востребованность выпускников 17
7. Сотрудничество МАОУДО ДЮЦ с организациями города, области 20
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 25
9. Инновационная деятельность учреждения 28
10. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности 40
11. Качество кадрового обеспечения 46
12. Качество учебно-методического обеспечения 48
13. Качество библиотечно-информационного обеспечения 58
14. Информационная открытость 59
15. Качество материально-технической базы 60
16. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения 62
17. Охрана труда в МАОУДО ДЮЦ 62
18. Выводы по деятельности МАОУДО ДЮЦ 64

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является: объективная оценка и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР, определение проблем и перспективы дальнейшей работы.

Самообследование деятельности МАОУДО ДЮЦ проводится на основании регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. N 136
5. Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 462.

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности Детско-юношеского центра за 2022 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность;

методическое обеспечение образовательного процесса;

конкурсная деятельность;

инновационная деятельность;

результативность деятельности обучающихся и педагогов;

организационно-массовая деятельность**,**

воспитательная деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение;

финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками самообследования явились:

• Устав и локальные акты МАОУДО ДЮЦ;

• планы работы;

• дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; •

• протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета родителей;

• журналы посещаемости;

• материалы внутриучрежденческого контроля;

• результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;

• данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);

• результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

• анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра для всех заинтересованных лиц.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР (МАОУДО ДЮЦ) – это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования высшей категории, которое создано и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Детско-юношеский центр – старейшее учреждение дополнительного образования г. Северодвинска. В апреле 1938 года в п. Судострой был открыт Дом пионеров, затем преобразованный во Дворец пионеров. Приказом Управления образования №1 от 03.01.92 Дворец пионеров был преобразован в учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР.

Деятельность МАОУДО ДЮЦ способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города, так как способно влиять на качество жизни: приобщает юных северодвинцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, формирует высокий уровень интеллектуальных и универсальных способностей, побуждает к достижению общественно значимого результата. Работа коллектива ДЮЦ способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, гражданско-патриотическому становлению личности, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых в Детско-юношеском центре - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды, формированию толерантности. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования в Детско-юношеском центре способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, так как учреждение работает в инновационном режиме. В настоящее время ДЮЦ органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

В 2022 году в Детско-юношеском центре обучалось согласно Навигатору дополнительного образования Архангельской области **8635** детей в возрасте от 2 до 18 лет (155 дошкольников от 2 до 5 лет на платной основе).

Образование осуществлялось в 65 объединении по 6 направленностям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое.

В учреждении создана образовательная программа, объединяющая предметные области. Представленные в программе образовательные области определены социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных организаций города.

Учебные планы программы соответствуют всем потребностям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывают интересы всех участников социально-образовательного процесса.

Направленность программ:

- хореографическая;
- туристско-краеведческая;
- декоративно-прикладная;
- изобразительная;
- театральная;
- спортивная;
- культурологическая;
- социальная;
- музыкальная;
- дошкольное развитие;
- экологическая;
- художественно-техническая;
- информационно-техническая.

Задачи МАОУДО ДЮЦ на 2022 год

- Разработка и реализация востребованных дополнительных общеразвивающих программ для внедрения персонифицированного финансирования.
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
- Реализация программы воспитания.
- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Развитие региональных ресурсных центров.

- Создание системы непрерывного обучения педагогов ДЮЦ.

- Обеспечение доступности дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ.

- Развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов учреждения.

Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:

- реально выполнимы;

- конкретны;

- обеспечены ресурсами;

- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

Основные направления развития учреждения предполагается реализовывать следующими средствами:

- организационным оформлением;

- включением в инновационные проекты различного уровня;

- участием в конкурсах образовательных организаций;

- совершенствованием материально-технической базы;

- своевременной корректировкой дополнительных общеразвивающих программ;

- повышением качества содержания методического обеспечения;

- совершенствованием воспитательной работы;

- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;

- расширением контактов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями области;

- совершенствованием принципов кадровой политики в учреждении;

- проведением рекламных кампаний и акций.

Доминирующие направления деятельности учреждения:

- расширение возможностей дополнительного образования в технической и естественно-научной направленности;

- индивидуализация работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- инклюзивное образование в различных направлениях дополнительного образования;

- использование форм дистанционного образования для педагогов и обучающихся.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей.

В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ были созданы и реализуются социально-педагогические программы, следствием которых является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, повышение уровня воспитанности, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Миссия учреждения: создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост ребенка и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В основе концепции учреждения:

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор МАОУДО ДЮЦ – Агапитова Галина Евгеньевна осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МАОУДО ДЮЦ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фефилова Ангелина Владимировна осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Калинина Оксана Валентиновна осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении, организацию и реализацию городских мероприятий по муниципальной программе «Развитие образования Северодвинска», руководство и контроль над ИКТ, аттестацию педагогических работников, обучение педагогов ИКТ-компетенциям.

Заместитель директора по организационно-массовой работе – Воропаева Екатерина Юрьевна, осуществляет организацию и реализацию областных мероприятий, городских мероприятий, досуговых мероприятий, взаимодействие с образовательными организациями города, СМИ и оборонными предприятиями.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зрелова Ирина Петровна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- справки о проведении городских и областных мероприятий;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы МАОУДО ДЮЦ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности МАОУДО ДЮЦ.

Управленческая система образовательного процесса МАОУДО ДЮЦ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУДО ДЮЦ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей получения качественного дополнительного образования для всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления МАОУДО ДЮЦ являются Наблюдательный совет, директор, общее собрание работников, педагогический Совет, Совет родителей.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по организационно-массовой работе, по административно-хозяйственной работе; руководителями структурных подразделений. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, МАОУДО ДЮЦ имеет официальный сайт, официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», которые отражают информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационные ресурсы содержат сведения о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательной программе, учебных планах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях МАОУДО ДЮЦ, о мероприятиях, проводимых учреждением и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах созданы группы в социальных сетях, позволяющие проводить дистанционные консультации, родительские собрания, сообщать о текущих событиях.

Руководство деятельностью в структурных подразделениях осуществляют заведующие отделами. Руководители структурных подразделений, в подчинении которых находятся методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры (при наличии), непосредственно подчиняются директору, а по функциональным областям заместителям директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

Показателями эффективности системы управления МАОУДО ДЮЦ являются:

- имидж учреждения в стабильной стадии;
- высокий статус учреждения в городе и области;
- инновационная деятельность;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость МАОУДО ДЮЦ;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении, их методическое и профессиональное сопровождение;
- стабильность состава сотрудников МАОУДО ДЮЦ;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- развитие технического и естественно-научного направлений;
- оказание учреждением платных услуг;
- внедрение дистанционного обучения;
- высокий показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- поступление выпускников ДЮЦ по профилю деятельности в средние профессиональные и высшие учебные заведения;
- высокий показатель участия учреждения в конкурсах для образовательных учреждений города, области, страны;
- повышение качества содержания методического обеспечения;
- качественное сопровождение педагогов в период аттестации;
- плановое повышение квалификации педагогов;
- расширение контактов с организациями области, страны;
- развитие системы внутрифирменного обучения;

– совершенствование системы учёта обучающихся через Навигатор дополнительного образования Архангельской области.

Дополнительное образование в ДЮЦе осуществляется педагогами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность практико-ориентированного образования.

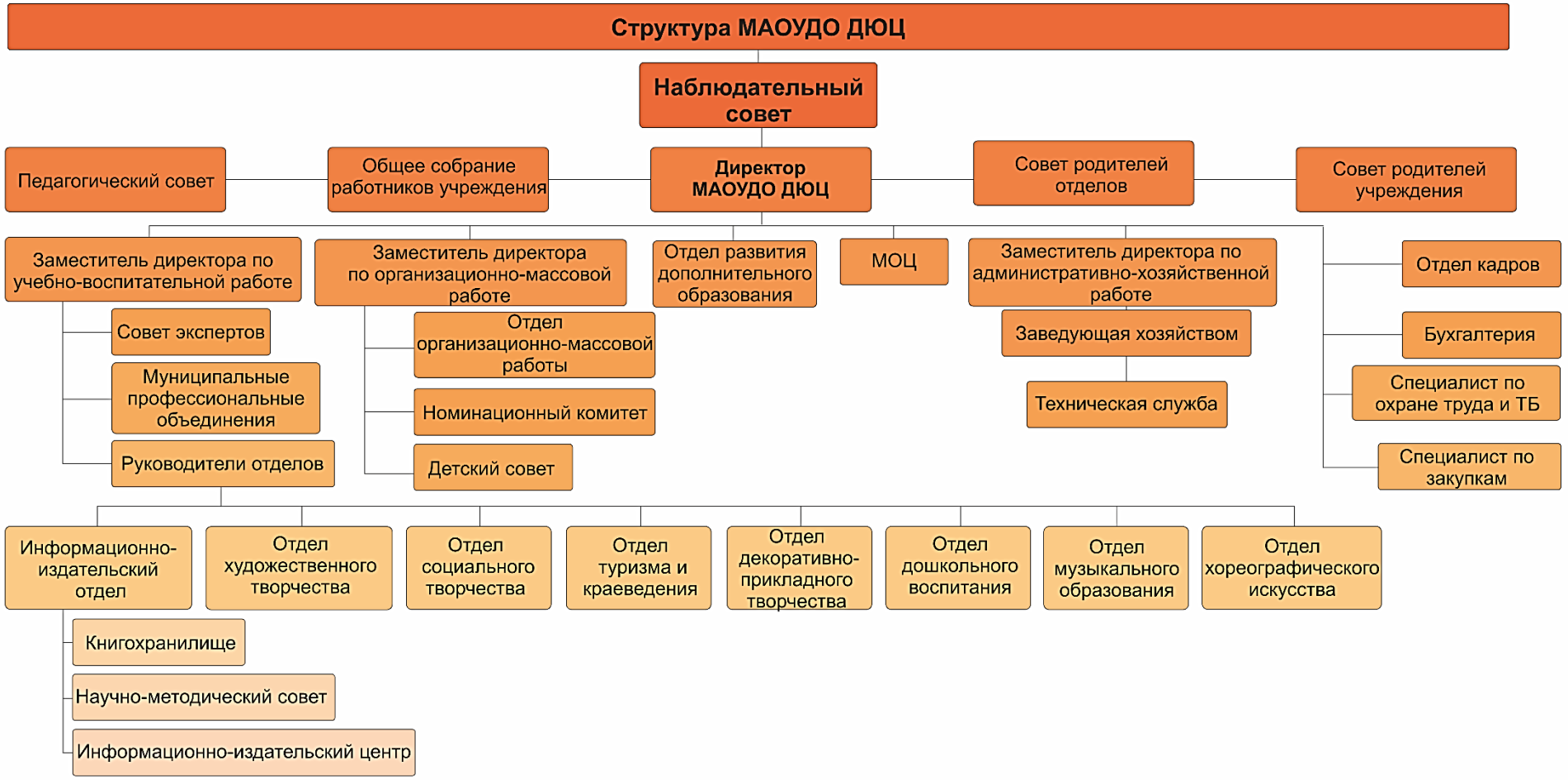
В 2021 году коллективом учреждения разработана **Программа развития МАОУДО ДЮЦ на 2021-2026 годы**. Цель Программы: создание условий для формирования интеллектуальной, творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями в условиях сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья, способной адаптироваться к изменяющейся социально–экономической ситуации.

Задачи, которые поставлены для достижения цели:

- обеспечение доступности дополнительного образования всем категориям обучающихся;
- развитие инновационных моделей и форм дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение современных методик обучения и воспитания;
- информирование и привлечение родителей в образовательный процесс;
- развитие кадрового потенциала в дополнительном образовании;
- развитие образовательно-информационной среды, основанной на новейших информационных технологиях, максимально содействующих социализации обучающихся, развитию всех возможностей каждого в системе образования, интеграции всех субъектов образовательного процесса в единое информационное пространство;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
- обновление материально-технической базы по технической и естественнонаучной направленностям.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества образовательной среды учреждения, ее соответствие современным требованиям образования, сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.
2. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.
3. Расширение спектра и вариативности дополнительных общеразвивающих программ.
4. Обновление содержания образовательного процесса.
5. Повышение уровня творческих достижений, обучающихся (результаты участия в выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах и пр.).
6. Внедрение инновационных форм и методов в организацию образовательного процесса.
7. Создание системы взаимодействия с родителями: включение родителей в работу объединений и ДЮЦ в целом, мониторинг их удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности.
8. Повышение доступности дополнительного образования в МАОУДО ДЮЦ для всех категорий детей.
9. Создание единого информационного пространства для обучающихся, родителей, педагогов.
10. Совершенствование материально-технической базы: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей.
11. Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности;
12. Рост контингента обучающихся по естественно-научному, техническому направлению.
13. Создание дистанционных курсов с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.
14. Повышение положительного имиджа МАОУДО ДЮЦ.


Структура МАОУДО ДЮЦ
Наблюдательный совет
Педагогический совет
Общее собрание работников учреждения
Директор МАОУДО ДЮЦ
Совет родителей отделов
Совет родителей учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по организационно-массовой работе
Отдел развития дополнительного образования
МОЦ
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Отдел кадров
Совет экспертов
Муниципальные профессиональные объединения
Руководители отделов
Отдел организационно-массовой работы
Номинационный комитет
Детский совет
Заведующая хозяйством
Техническая служба
Бухгалтерия
Специалист по охране труда и ТБ
Специалист по закупкам
Информационно-издательский отдел
Отдел художественного творчества
Отдел социального творчества
Отдел туризма и краеведения
Отдел декоративно-прикладного творчества
Отдел дошкольного воспитания
Отдел музыкального образования
Отдел хореографического искусства
Книгохранилище
Научно-методический совет
Информационно-издательский центр

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР (далее – МАОУДО ДЮЦ).

Директор МАОУДО ДЮЦ – Галина Евгеньевна Агапитова, имеет награды «Заслуженный учитель РФ», «Почётный работник общего образования РФ», в ноябре 2015 года награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2015».

Тип учреждения – автономное учреждение. По типу реализуемых образовательных программ МАОУ ДО ДЮЦ является организацией дополнительного образования.

Вид – Центр детского творчества.

Юридический адрес МАОУДО ДЮЦ: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Труда, дом 54.

Фактический адрес:

164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Труда, дом 54;

164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Серго Орджоникидзе, дом 19А;

164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 7А.

Учредителем МАОУДО ДЮЦ является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Юридический и фактический адрес муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.

Лицензия на образовательную деятельность № 6577 от 16.10.2019. Серия 29Л01 № 0001637.

Образовательный процесс осуществляется в трёх учебных корпусах, расположенных по адресам:

основной учебный корпус, пр-т Труда, д. 54, телефон, факс 53-67-32, e-mail: directorduc@mail.ru;

учебный корпус №2, ул. Орджоникидзе, д. 19а, телефон, факс 54-26-86;

учебный корпус №3, ул. Кирилкина, д. 7а, телефон, факс 52-30-16.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного распоряжением муниципального казенного учреждения «Управления образования Администрации Северодвинска» 14 августа 2019 года, Приказ № 97-р.

График работы учреждения с 8.00 до 21.00.

Обучение ведётся на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность МАОУДО ДЮЦ строится в соответствии с образовательной программой и учебными планами учреждения.

Учебные планы МАОУДО ДЮЦ учитывают программы, реализуемые через систему персонифицированного финансирования и программы, реализуемые через муниципальное задание. Программы, реализуемые через персонифицированное финансирование, проходили обязательную независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАОУДО ДЮЦ

Направленность ДОП	Реализуемых по МЗ	Кол-во учебных групп	Реализуемых по ПФДО	Кол-во учебных групп
Социально-гуманитарная	**17**	**50**	**14**	**75**
Техническая	**6**	**19**	**9**	**28**
Физкультурно-спортивная	**3**	**11**	**6**	**13**
Естественнонаучная	**6**	**32**	**3**	**16**
Туристско-краеведческая	**6**	**29**	**5**	**9**
Художественная	**55**	**192**	**56**	**182**

Кол-во программ, прошедших внешнюю экспертизу – 11.

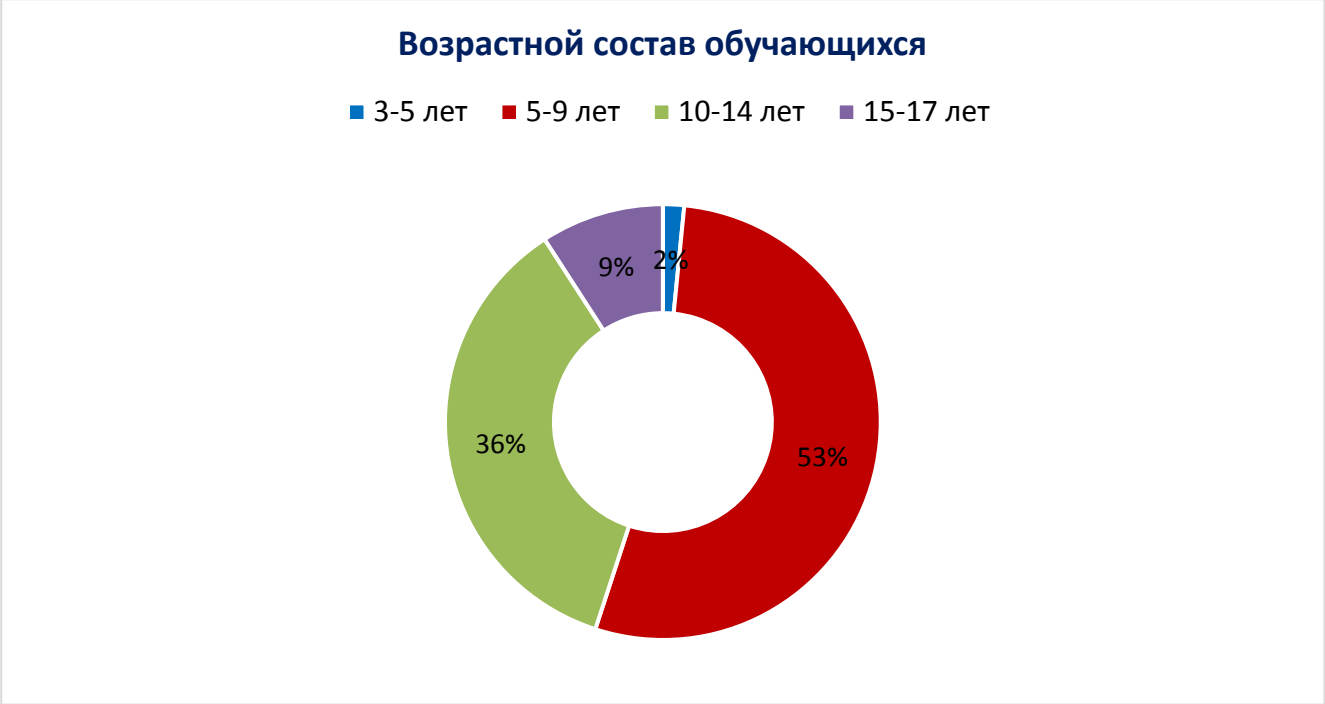
Кол-во программ, прошедших внутреннюю экспертизу – 11.

Кол-во адаптированных ДОП – 4.

В МАОУДО ДЮЦ всего реализовано 186 дополнительных общеразвивающих программы, из них 91 программа реализуется в рамках персонифицированного финансирования.

Детско-юношеский центр организует образовательную деятельность, исходя из потребностей обучающихся, ориентируясь на социальный заказ родителей и педагогов общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования. В 2022 году количество детей по направлениям деятельности существенно не изменилось. На платной основе для детей от 2 до 7 лет были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы: «Данс-карапузы» (хореографическая студия «Золотица»), «Первые балетки» (хореографический коллектив «Каприс»), «Основы Break Dance» (Студия танца «Breaking Arctic Studio»).

По данным Навигатора на 31 декабря 2022 года в МАОУДО ДЮЦ зарегистрировано и обучается 8635 детей (по одному разу), занято 10170 человекомест, обучается в двух и более объединениях 1535 обучающихся.



Анализ контингента обучающихся показал, что в МАОУДО ДЮЦ 5 человек – дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, 24 – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, 66 – дети-инвалиды.

2 программы художественной направленности и 1 программа туристско- краеведческой направленности адаптированы к особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития (труднообучаемые), с тяжелыми нарушениями речи, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (классификация А.Р. Маллера,). По адаптированным программам в МАОУДО ДЮЦ обучается 212 обучающихся. Инклюзивное образование реализовано в объединениях: «Северный сувенир», «Волшебные краски», «Зайчик», «Эстетические классы», «Велосипедный туризм», «Фольклорный театр «Зареница», «Фантазия», «Логика+», где наравне с обычными детьми занимаются и дети с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам (разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ). Работа с обучающимися имеет практико-ориентированный характер, так как каждый ребёнок может реализовать себя и стать успешным в конкурсных мероприятиях.

Основные направления работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: декоративно-прикладное творчество, туристско-краеведческое направление, театральное и музыкальное творчество, хореография, участие в муниципальных социально-педагогических программах.

С 2014 года проводится областной очно-дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся для детей с ОВЗ. В конференции участвует ГБОУ «Вельская специальная (коррекционная) школа-интернат», школы Архангельска, Няндомская и Вельская коррекционные школы-интернаты. В очном формате участвую ГБОУ АО «ССКОШИ», ГБОУ АО «СКОШ», школы Северодвинска, реализующие адаптированные образовательные программы в коррекционных классах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно принимают участие в выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, вокальных конкурсах «Северодвинская весна», «Успех», в экологических акциях и творческих конкурсах, проводимых учреждением.

Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях различных уровней

Причины	Количество	Стали призёрами городских мероприятий	Стали призёрами региональных мероприятий	Стали призёрами всероссийских и международных мероприятий
Дети с проблемами слуха	**25**	**5**	**1**	**24**
Дети с задержкой психического развития	**22**	**22**	**15**	**0**
Дети с нарушениями интеллектуального развития (классы школы VIII вида)	**28**	**4**	**13**	**6**
Дети с проблемами опорно-двигательного аппарата	**18**	**2**	**1**	**2**
Дети с проблемами зрения	**89**	**42**	**13**	**23**
Дети с тяжёлыми нарушениями речи	**30**	**0**	**1**	
Итого	**212**	**75**	**44**	**55**

Сохранность контингента в МАОУДО ДЮЦ 100%, так как обучающиеся из одного детского объединения имеют возможность перейти в другое в зависимости от своих интересов и запросов. Коллективы Детско-юношеского центра пополняются обучающимися в течение всего учебного года.

Среди главных достижений учреждения можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния в области методической, образовательной и социокультурной деятельности. Системообразующим элементом этой деятельности являются качественные и востребованные дополнительные общеразвивающие программы, на основе которых осуществляется обучение детей. В большинстве программ ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно-нравственную основу развития личности воспитанников. При разработке дополнительных общеразвивающих программ педагоги придерживаются компетентностного подхода, учитывая формирование у обучающихся ключевых компетентностей универсального типа, основанных на максимальном использовании эффективных методик.

Обучающиеся МАОУДО ДЮЦ показывают отличные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, принимают активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях городского, областного, российского и международного уровней, завоёвывая призовые места. Воспитанники МАОУДО ДЮЦ представляют Архангельскую область на конкурсных мероприятиях в Санкт-Петербурге, Москве, Великом Новгороде, Твери, Тихвине, Петрозаводске, Вологде, Казани, Иркутске, Сочи, Крыму, в странах Европы (Чехии, Словакии, Венгрии, Франции, Италии, Испании, Германии), в Китае.

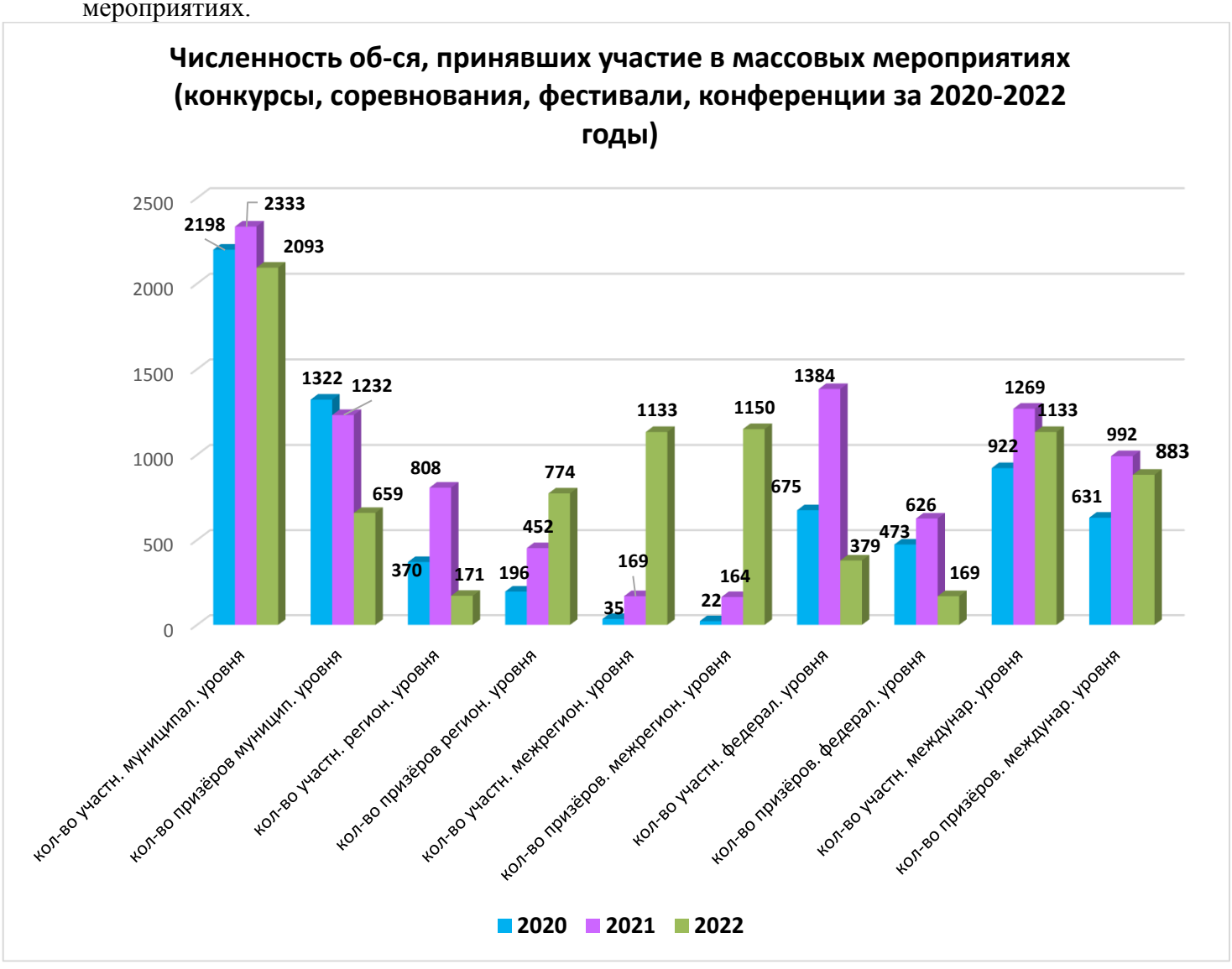
По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года успешно прошли аттестацию 100% обучающихся.

Одним из показателей успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ является высокий показатель участия в мероприятиях различного уровня и показатель успешности в конкурсных мероприятиях. По итогам 2022 года.

Участники муниципального уровня (чел.)	Участники регионального уровня (чел.)	Участники межрегионального уровня (чел.)	Участники федерального уровня (чел.)	Участники международного уровня (чел.)
2093	659	171	774	1133

Призеры муниципального уровня (чел.)	Призеры регионального уровня (чел.)	Призеры межрегионального уровня (чел.)	Призеры федерального уровня (чел.)	Призеры международного уровня (чел.)
1150	379	169	504	883

Количество участников, призёров и победителей мероприятий муниципального, регионального, российского и международного уровней остаётся высоким, участие в конкурсных мероприятиях принимают более 50% обучающихся, из них призёрами и победителями стали 64 %, что говорит об успешном усвоении обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и о творческой активности детей, об их высокой мотивации на участие в конкурсных мероприятиях.



6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Работая в инновационном режиме, педагоги МАОУДО ДЮЦ разрабатывают и реализуют разноуровневые программы стартового, базового и продвинутого уровней. Ребёнок, осваивающий программу продвинутого уровня получает около профессиональные и профессиональные знания в том или ином виде деятельности. Благодаря профессионально-ориентированным программам выпускники продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

В МАОУДО ДЮЦ за последние 3 года пришло работать 12 выпускников: выпускники школы-студии журналистики «Контакт», хореографической студии «Золотица», ансамбля современного танца «Эдельвейс», хореографического коллектива «Каприс», школьного актива города «Вперёд».

Выпускники в результате освоения дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня (около профессиональная ориентация) поступают в средние и высшие специальные или профессиональные учебные заведения.

За последние 3 года выпускники объединений: Школа-студия журналистики «Контакт», театр эстрадной песни «Леда», хореографической студии «Золотица» поступили:

Еремеев Максим Алексеевич, выпуск 2022 года, студент, Фундаментальная и компьютерная лингвистика НИУ ВШЭ.

Шадёркина Светлана Григорьевна, выпуск 2022 года, студентка САФУ им. М.В. Ломоносова.

Ситков Никита Олегович, выпуск 2011 года, кандидат технических наук, преподаватель и старший научный сотрудник Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

Кузнецов Никита Александрович, выпуск 2020 года, студент Технологического университета имени А. А. Леонова, г. Королёв.

Гриценко Михаил Сергеевич, выпуск 2019 года, студент СГМУ г. Архангельск.

Прокофьева Софья Михайловна, выпуск 2022 года, студентка СПбГУП по специальности «режиссура мультимедиа».

Лешукова Полина Олеговна, выпуск 2022 года, студентка САФУ им. М.В. Ломоносова, зарубежное регионоведение.

Дарина Авсиевич, выпускница «Контакта» – кафедра журналистики Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. Канта, г. Калининград;

Екатерина Тонковская, Анастасия Кузнецова, Анастасия Хаецкая, выпускницы «Контакта» – кафедра журналистики рекламы и связей с общественностью Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ им. М.В. Ломоносова;

Александра Денисова, выпускница «Контакта» – кафедра «Журналистики, рекламы и PR» Московского финансово-юридического университета МФЮА;

Алёна Лаптева, выпускница «Контакта» – кафедра журналистики института филологии и журналистики Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород.

Круглова Яна, выпускница «Контакта» – Гуманитарный институт телевидения и радиовещания), г. Москва. Факультет журналистики, специализация Теле-радиожурналистика.

Зеленцова Анастасия, выпускница «Контакта» – Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. Факультет искусств, специальность режиссёр мультимедиа.

Баджагсузян Ксения, выпускница «Контакта» – Московский финансово-юридический университет. Факультет журналистики.

Герблит Николь, выпускница «Контакта» – Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Институт филологии и культуры, кафедра журналистики и издательского дела. Специальность – журналистика.

Трофимова Арина, выпускница «Контакта» – Российский университет дружбы народов, г. Москва. Филологический факультет.

Золотарёва Кристина, выпускница «Контакта» – поступила, выиграв в «Орленке» грант на обучение в Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино».

Трофимов Аркадий, выпускник «Контакта» – Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена). г. Санкт-Петербург. Филологический факультет.

Корелин Владислав, выпускник «Контакта» – САФУ им. М.В. Ломоносова, Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации. Специальность – журналистика.

Дудченко Юлия, выпускница «Контакта» – Тверской государственный университет). Филологический факультет, Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью.

Вострых Влада, выпускница «Контакта» – Гуманитарный институт филиала СА ФУ им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске. Филологический факультет.

Дарья Бредникова, выпускница «Контакта» – Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, специальность – лингвистика.

Валерия Овчарова, выпускница «Контакта» – Гуманитарный институт филиала САФУ им. М.В. Ломоносова, специальность - филология.

Влад Лисицын, выпускница «Контакта» – Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, специальность - журналистика.

Нечаева Софья, выпускница «Контакта» – Северный Арктический Федеральный Университет, Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, г. Архангельск. Факультет — реклама и связи с общественностью

Анисимова Анна, выпускница «Контакта» – Северный Арктический Федеральный Университет, Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, г. Архангельск. Педагогическое образование с двумя профилями: Русский язык и литература.

Денисова Александра, выпускница «Контакта» – Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова (ВГИК), г. Москва, продюсерский факультет.

Барашнина Алина, выпускница театр «Леда», – Вологодский музыкальный колледж, вокальное отделение.

Рябцова Светлана, выпускница «Золотицы» – Смоленский государственный институт культуры, кафедра хореографии.

Савинская Софья, выпускница «Золотицы» – государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Институт театра, музыки и хореографии.

Федоренко Ольга, выпускница «Золотицы» – Архангельский колледж культуры и искусств, отделение хореографии.

Детско-юношеский центр гордится своими выпускниками, которые хорошо известны в нашем городе и за его пределами.

Грезина (Кабанова) Ксения - начальник Отдела по связям со средствами массовой информации Администрации Северодвинска;

Иван Хромцов – специалист по информатизации городского суда, г.Северодвинск;

Алексей Целищев – корреспондент канала Вести24, г. Москва;

Дмитрий Пищухин – корреспондент ВГТРК канала Вести Санкт-Петербург;

Козицына Оксана – специалист по связям с общественностью городского краеведческого музея;

Лапшова Юлия – доцент факультета журналистики СПбГУ;

Окин Роман – руководитель медиакомпании «OKINGROUP production»;

Хабибуллин Ильдар – начальник отдела протокола и связей с общественностью СПО «Арктика»;

Хлебникова Юлия – специалист по связям с общественностью ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт», г. Санкт-Петербург;

Оскерко Наталия – специальный корреспондент МИЦ «Известия», Телеканал 78, Санкт-Петербург;

Кирилл Савинский – журналист ВГТРК «Поморья»;

Светлана Долгобородова – специалист по бренд коммуникациям в мультиформатной сети «Лента»;

Шабунин Никита – режиссёр трансляции, оператор компании «ProLast Studio»;

Рощупкина Полина – моушн-дизайнер рекламного агенства г.Санкт-Петербург;

Любимова Дария – корреспондент городской телевизионной компании, г. Мирный, Архангельская область;

Чекалова Дарья – корреспондент, редактор независимого интернет-издания для родителей «Нет, это нормально», детский писатель (2 книги);

Фофанова Светлана Владимировна – главный специалист отдела по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан Приморского района Архангельской области.

Киселёва Юлия – специалист государственного бюджетного учреждения Архангельской области социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей».

Денисевич Екатерина Александровна – заведующая отделением ультразвуковой диагностики ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 скорой медицинской помощи».

7. СОТРУДНИЧЕСТВО МАОУДО ДЮЦ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА, ОБЛАСТИ

Модель социального партнёрства МАОУДО ДЮЦ

В течение многих лет Детско-юношеский центр выстраивал свою схему интеграции с организациями города, области, страны в целях воспитания и развития творческой активности обучающихся.

Коллективом МАОУДО ДЮЦ осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города, области, страны:

- через организационную деятельность муниципального опорного центра, контролирующего работу Навигатора дополнительного образования Архангельской области и внедрение персонифицированного финансирования,
- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований,
- через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся,
- через организацию практики студентов колледжей и техникумов,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,
- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных, региональных, федеральных и международных площадках,
- через организация летней оздоровительной кампании;
- через внедрение дистанционных форм обучения.

Основные принципы взаимодействия.

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности и возможности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города и области через реализацию муниципальных социально-педагогических программ (28 программ), конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную экологическую и туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, волонтёрскую деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу муниципальных методических объединений педагогов дополнительного образования, концертмейстеров.

МАОУДО ДЮЦ активно сотрудничал с Архангельским институтом открытого образования через проведение видеоконференций, семинаров, реализацию профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации. Через реализацию профориентационной работы со старшеклассниками организовано тесное сотрудничество с Советом молодых специалистов АО «Производственное объединение «Севмаш», Союзом машиностроителей, а также с Институтом судостроения и морской арктической техники. Планируется расширить взаимодействие с организациями области через организацию дистанционного обучения.

В этом году продолжает активно использоваться дистанционные технологии (платформа ZOOM, социальная сеть ВК, офлайн формы), с помощью которых проводились семинары, конкурсы, конференции.

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ МАОУДО ДЮЦ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА, ОБЛАСТИ

МАОУДО ДЮЦ

Муниципальный уровень

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Учреждения культуры, молодежный совет
- Высшие учебные заведения
- Средние специальные учебные заведения
- Медицинские учреждения
- Организации дополнительного образования
- СМИ, общественные организации
- Детские и реабилитационные дома, интернаты, дом ребёнка
- Предприятия города, воинские части
- Спортивные федерации

Региональный уровень

- Музей деревянного зодчества «Малые Корелы»
- ГБОУ Архангельской области «Детская школа народных ремесел»
- СМИ
- САФУ, АОИОО
- Архангельский колледж культуры и искусства
- Образовательные организации и специальные коррекционные учреждения Архангельской области, Молодёжный центр, Региональный модельный центр
- Региональные общественные организации
- Областные спортивные федерации (Альпинизма и скалолазания, ориентирования, спортивного туризма)

МАОУДО ДЮЦ ежегодно предлагает на основе договорного сотрудничества с общеобразовательными организациями города взаимодействие в направлении реализации социально-педагогических программ. В 2022 году было реализовано 29 муниципальных социально-педагогических программ разных направлений деятельности.

№	**Название программы**	**Участники**	**Направленность**
1.	«Моя семья» Руководитель: Кобенок Юлия Аркадьевна	1-4 классы	Социально-педагогическая
2.	«Чудо-дерево» Руководитель: Сакова Наталья Викторовна	1-2 классы	Культурно-познавательная
3.	«Край мой Поморский» Руководитель: Чередник Татьяна Анатольевна	2 классы	Фольклорно-экологическая
4.	«Мы на Севере живем» Руководитель: Голубева Елена Михайловна	3-5 классы	Культурно-этнографическая
5.	«Семь ремёсел» Руководитель: Сынкова Елена Викторовна	4 классы	Культурно-историческая
6.	«Театральный класс» Руководитель: Сакова Наталья Викторовна	3 классы	Художественно-эстетическая
7.	«Семейный альбом» Руководитель: Лудинова Наталья Николаевна	3 классы	Художественно-техническая
8.	«Мозаика северных традиций» Руководитель: Лудинова Наталья Николаевна	4-5 классы	Духовно-нравственная
9.	«Музыкальный салон «От классики до рока» Руководитель: Кубракова Светлана Игоревна	5-6 классы	Художественно-эстетическая
10.	Проектная мастерская «Уютный дом» Руководитель: Куряткова Юлия Михайловна	2 классы	Художественно-техническая
11.	«Спортивное ориентирование» Руководитель: Сторожук Надежда Леонидовна	6 – 11 классы	Туристско-спортивная
12.	«Живая планета» Руководитель: Летовальцева Оксана Николаевна	1-2 классы	Естественно-научная, экологическая
13.	«Туристский класс» Руководитель: Давыденко Олег Григорьевич	5-7 классы	Туристско-спортивная
14.	«Шаг в профессию» Руководитель: Гавриленко Ксения Александровна	6-7 классы	Профориентационная
15.	«Профессии родного города» Руководитель: Гавриленко Ксения Александровна	9-10 классы	Профориентационная
16.	«Наш класс» Руководитель: Репина Анна Геннадьевна	7 классы	Социально-педагогическая
17.	«Наш актив» Руководитель: Мамлина Маргарита Илдаровна	8-11 классы	Социально-педагогическая
18.	«Школьный медиацентр» Руководитель: Малютин Алексей Иванович	6-11 классы	Социально-педагогическая
19.	«Город у Белого моря» Руководитель: Коняева Наталья Алексеевна	5-6 классы	Патриотическая

20.	«Славься, Отечество!» Руководитель: Воропаева Екатерина Юрьевна	7-8 классы	Патриотическая
21.	«Я – патриот!» Руководитель: Воропаева Екатерина Юрьевна	9-10 классы	Патриотическая
22.	«Лаборатория открытий» Руководитель: Летовальцева Оксана Николаевна	3 классы	Естественно-научная
23.	«Мы познаём Мир» Руководитель: Летовальцева Оксана Николаевна	3 классы	Естественно-научная
24.	«Солнечный круг» Руководитель: Ильюшенкова Полина Сергеевна	Дошкольники и младшие школьники, родители обучающихся	Социально-педагогическая
25.	«Экологическая азбука» Руководитель: Алфёрова Полина Юрьевна	Дошкольники	Экологическая
26.	«Экопутешествие» Руководитель: Кожина Ирина Анатольевна	5-6 классы	Экологическая
27.	«Обычный необычный календарь» Руководитель: Киселева Ирина Викторовна	Дошкольник и и младшие школьники	Культурно-историческая
28.	«Молодёжный кубок мира» Руководитель: Гевель Дмитрий Николаевич	5-11 классы	Интеллектуальная

В 2022 году вновь реализуется программа «Мозаика северных традиций», имеющая духовно-нравственное направление. Содержание программы откорректировано, программа успешно реализуется. Наиболее востребованы программы, реализуемые для дошкольников «Солнечный круг (54 группы ДОУ и 11 классов ОО), «Экологическая азбука» (21 группа ДОУ), «Мы познаём мир» (15 групп ДОУ). Программы решают сразу две важные задачи: воспитательную (бесконфликтное поведение и воспитание экологической культуры), сплочение семей. Очень востребованы социально-педагогические программы туристской направленности: «Спортивное ориентирование» (38 классов), «Туристский класс» (28 классов), культурно-познавательные программы «Чудо-дерево» (22 класса), «Мы на Севере живём» (17 классов), «Край мой Поморский» (14 классов). Популярны программы профориентационного направления «Шаг в профессию» и «Профессии родного города» (31 класс). Для участников программ ежегодно проходит городской фестиваль профессий, где привлекаются специалисты разного профиля деятельности: эксперты-криминалисты, повара, парикмахеры, визажисты, швеи, сварщики, пожарные, спасатели, специалисты дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Северодвинска. Программа медиа направления «Школьный медиацентр» в этом году активно работала с пресс-центрами школ города, предоставляя им возможность создания роликов и фильмов для студии прямого эфира МАОУДО ДЮЦ (МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СГГ № 14», МАОУ «Лицей № 17», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25». Продолжается сотрудничество с ГБОУ АО «ССКОШИ» ребята из школы-интерната принимают участие в МСПП «Экопутешествие».

Экспериментально в этом году запущена муниципальная социально-педагогическая программа для 5-классников «В мире профессий», направленная на знакомство младших подростков с миром профессий, в программе принимает участие 7 классов. К сожалению, в этом

году невостребованной оказалась программа «Музыкальный салон», следует пересмотреть содержание программы и формы работы по ней.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

За годы работы в каждом детском объединении Детско-юношеского центра сложилась система оценки знаний, умений и навыков обучающихся, по которым в конце каждого полугодия и года проходит текущая и итоговая аттестация. Педагоги ДЮЦ используют диагностику образовательной деятельности согласно специфике занятий.

Детско-юношеский центр - многопрофильное учреждение, специфика деятельности в объединениях разной направленности такова, что качество образования не может быть продиагностировано в одинаковых аспектах, невозможно создание единой системы аттестации воспитанников, поэтому научно-методическим советом в 2012 учебном году разработана единая система мониторинга обучающихся. Мониторинг МАОУДО ДЮЦ представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной деятельности МАОУДО ДЮЦ или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг – специально-организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния образовательного процесса на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг образовательного процесса в МАОУДО ДЮЦ имеет два уровня:

- *первый уровень* (индивидуальный, персональный) – осуществляют его: педагог дополнительного образования (это наблюдение, фиксирование динамики развития, обучающегося и объединения в целом);

- *второй уровень* (внутренний) – осуществляет методист, заведующие отделами (отслеживание динамики развития объединений в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени: по полугодиям и годам обучения).

Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении.

Показатели, по которым идет сбор информации:

- мотивация деятельности в творческих объединениях;
- творческая активность обучающихся;
- социализация ребенка в коллективе, его коммуникабельность;
- уровень воспитанности обучающихся.

Сбор информации осуществляется с помощью методов наблюдения, анкетирования, тестирования.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки (максимально 4 балла)			
		Мотивация	Творческая активность	Социализация	Уровень воспитанности
ОДВ	Начало года	3,35	3,28	3,57	3,6
	Конец года	3,8	3,9	3,9	3,8
ОДПТ	Начало года	3,07	3,12	3,14	3,11
	Конец года	3,57	3,55	3,53	3,45
ОМО	Начало года	3,9	3,5	3,5	3,4
	Конец года	4	4	4	4
ОСТ	Начало года	3,2	3,4	3,2	3,5
	Конец года	3,7	3,6	3,8	3,8
ОТиК	Начало года	3,57	3,46	3,62	3,70
	Конец года	3,73	3,65	3,79	3,86
ОХИ	Начало года	3,6	3,8	3,6	3,5
	Конец года	3,8	3,9	3,9	3,9
ОХТ	Начало года	3,5	3,5	3,3	3,2
	Конец года	3,8	3,8	3,7	3,5
ИТОГ по учреждению	Начало года	**3,46**	**3,44**	**3,42**	**3,43**
	Конец года	**3,77**	**3,77**	**3,80**	**3,76**

Очевиден рост по всем показателям мониторинга, что подтверждает ценность дополнительного образования в направлении социализации личности обучающегося, повышения его самооценки, творческой активности. По итогам предыдущих лет можно сделать вывод, что дети приходят заниматься в ДЮЦ с достаточно высокой мотивацией и социализацией, особенно младшие подростки. Уровень воспитанности значительно выше в подростковом возрасте.

В МАОУДО ДЮЦ создана система предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся. Она представляет собой различные зачетные формы текущей аттестации, участие в массовых мероприятиях разного уровня. Дополнительные общеразвивающие программы содержат разделы с критериями оценки результатов, формами подведения итогов образовательной деятельности в зависимости от направления деятельности. Периодичность прохождения промежуточной аттестации - 1 раз в полугодие.

Отделы	**Система оценки, ее формы или методика**
Отдел художественного творчества	Открытые контрольные занятия Отчетные концерты Театрализованные представления Творческие игры Праздники Показ спектакля Выставка работ Занятия-зачеты
Отдел музыкального образования	Академические концерты Технические зачеты Открытые контрольные занятия Зачеты Отчётный концерт Участие в конкурсах, фестивалях
Центр развития хореографического искусства	Открытые контрольные занятия Технические зачеты Концерт Экзамены
Отдел социального творчества	Зачеты Экзамены Самоаттестация Тестирование Итоговые игры Итоговый общий сбор Аттестация выпускников (штаб) Участие в конкурсах Защита проектов Организация мероприятия
Отдел декоративно-прикладного творчества	Практическая работа Устный опрос Тестирование Защита рефератов Итоговая выставка Викторина
Отдел туризма краеведения	Участие в соревнованиях Устный опрос Категорийные, степенные походы Сдача нормативов Тестирование физ. подготовки Зачет по туристическим специальностям Контрольные тесты Выполнение спортивных разрядов
Отдел дошкольного воспитания	Игра, выставка, праздник, открытые занятия, контрольные занятия, участие в конкурсах, фестивалях, тестирование

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа в статусе региональных ресурсных центров

Распоряжением Министерства образования Архангельской области от 24.03.2021 № 433 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в Архангельской области с 2021 года Детско-юношеский центр г. Северодвинск определен двумя региональными инновационными площадками – «Моделирование и реализация программ в сетевой форме» и «Модели наставничества».

В рамках региональной инновационной площадки «Модели наставничества» продолжается работа по программе и дорожной карте внедрения целевой модели наставничества МАОУДО ДЮЦ, реализуются программы по формам наставничества «Педагог – педагог», «Обучающийся – обучающийся», разработана форма индивидуального образовательного маршрута для педагога.

По форме наставничества «Педагог – педагог» 2022 году работало 13 наставников из числа методистов и педагогов дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ и 17 наставляемых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, не работавших в системе дополнительного образования. Форма наставничества «Обучающийся – обучающийся» в 2022 году реализовывалась в следующих объединениях МАОУДО ДЮЦ: Образцовый коллектив хореографической студии «Золотица», школа-студия журналистики «Контакт», Клуб тхэквондо «Скорпион».

Педагоги учреждения обобщают и транслируют опыт своей работы, был представлен опыт работы педагогов МАОУДО ДЮЦ на областной палитре педагогического опыта «Наставничество в дополнительном образовании (ноябрь 2022 года).

В 2022 году МАОУДО ДЮЦ продолжил работу в статусе инновационной площадки Архангельского института открытого образования по теме «Моделирование и реализация программ в сетевой форме».

В 2022-2023 учебном году муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР разработано и реализуется 40 сетевых дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественно-научная.

Все программы востребованы общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования. Некоторые программы разработаны и реализуются по социальному заказу дошкольных образовательных организаций. Сетевой формой реализацией охвачено 26 общеобразовательных организаций и 14 дошкольных организаций, общее количество обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием – 2300 обучающихся. Также на договорной основе реализуются программы в ГБОУ АО «ССКОШИ».

Цель сетевого взаимодействия МАОУДО ДЮЦ: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;

обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;

повышение качества образования, доступности услуг;

расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;

совершенствование научно-методического педагогического сопровождения учебного процесса.

Программы, реализуемые в 2022 учебном году в сетевом взаимодействии

Образовательная организация	Название ДОП	Педагоги, реализующие программы
МАОУ «СП № 1»	«Живое слово»; «Звучащее слово»	Савицкая Е.М.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Звездочки» «Гармония»	Каштанов С. Н.
	«Закладки на память»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н
	«Творчество от А до Я» «Лад»	Куряткова Ю.М.
МАОУ «СОШ № 2»	«В северной сторонке» «Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Театральная лесенка» «Театральные ступеньки»	Голубева Е.М. Сакова Н.В. Сакова Н.В.
МАОУ «СОШ № 3»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Поморская азбука»	Сакова Н.В. ЧередникТ.А.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А.
МАОУ «СОШ № 5»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Сакова Н.В.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки» «Экопутешествие»	Стукаленко Е.А. Кожина И.А.
МАОУ «СОШ № 6»	«Поморская азбука» «В северной сторонке»	Чередник Т.А. Голубева Е.М.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Капель. Хоровой класс» «Поющая капель. Младший хор»	Харцызова Т. И.
	«Экопутешествие» «Мир медиа»	Кожина И.А. Малютин А.И., Масленникова Л.Н., Фефилова Ю.Д., Шадёркин Г.А.
МАОУ «Гуманитарная гимназия 8»	«Поморская азбука» «В северной сторонке»	Чередник Т.А. Голубева Е.М.
	«Звездочки» «Гармония»	Каштанов С. Н.
	Закладки на память	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
МАОУ «СОШ № 9»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Театральная лесенка»	Сакова Н.В. Сакова Н.В.

	«Театральные ступеньки»	
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
	«Веселая кисточка»	Семенова А.С.
МАОУ «Морская кадетская школа»	«Поморская азбука» «В северной сторонке» «Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Чередник Т.А. Голубева Е.М. Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Звездочки» «Гармония»	Каштанов С. Н.
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А
МАОУ «СОШ № 11»	«В северной сторонке» «Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Голубева Е.М. Сакова Н.В.
	«Звездочки» «Гармония»	Каштанов С. Н.
	«ИЗО студия АРТ» «Палитра фантазий	Гневашева М.И.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки» «Экопутешествие»	Стукаленко Е.А. Кожина И.А.
	«Радуга движения» «Каприс» (7-10 лет)	Лабунец К.С.
МАОУ «СОШ № 12»	«Поморская азбука»	Чередник Т.А.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«English &Art studio»	Штирбу О.И.
	«Веселая кисточка»	Семенова А.С.
МАОУ «СОШ № 13»	«Живое слово»; «Звучащее слово»; «Театр в движении»	Савицкая Е.М. Попова В.А
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
	«Экопутешествие»	Кожина И.А.
МАОУ «СГ № 14»	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Экопутешествие» «Мир медиа»	Кожина И.А. Малютин А.И., Масленникова Л.Н., Фефилова Ю.Д., Шадёркин Г.А.
МАОУ «СОШ № 16»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Эстетические классы» «Эстет-вокал»	Кубракова С. И. Варгасова Е. А.
	«Северные ремесла»	Сынкова Е.В.

	«Поморские ремесла»	Лудинова Н.Н.
	«Аквамарин»	Билык В.А.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
МАОУ «Лицей № 17»	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Мир медиа»	Малютин А.И., Масленникова Л.Н., Фефилова Ю.Д., Шадёркин Г.А.
МАОУ «СОШ № 19»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Сакова Н.В.
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А
МАОУ «СОШ № 20»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Сакова Н.В.
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
	«Аквамарин»	Билык В.А.
	«Экопутешествие» «Мир медиа»	Кожина И.А. Малютин А.И., Масленникова Л.Н., Фефилова Ю.Д., Шадёркин Г.А.
МАОУ «СОШ № 21»	«В северной сторонке»	Голубева Е.М.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Закладки на память»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
	«Обычный необычный календарь»	Киселева И.В. Колпакова А.И.
	«Карандаш и К»	Колпакова А.И.
	«Я Русским Севером храним»	Киселева И.В.
	«Волшебные краски»	Колпакова А.И.
	«Северный сувенир»	Киселева И.В.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки» «Мир медиа»	Стукаленко Е.А. Малютин А.И., Масленникова Л.Н., Фефилова Ю.Д., Шадёркин Г.А.
МАОУ «СОШ № 22»	«В северной сторонке»	Голубева Е.М.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Обычный необычный календарь»	Киселева И.В. Колпакова А.И.
	«Праздник в моем доме»	Киселева И.В. Колпакова А.И.
МАОУ «СОШ № 23»	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Уроки скрапбукинга» «Мастерская скрапбукинга»	Лудинова Н.Н.
МАОУ «СОШ № 24»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
МАОУ «СОШ № 25»	«Поморская азбука» «В северной сторонке»	Чередник Т.А. Голубева Е.М.
	«Обычный необычный календарь»	Киселева И.В. Колпакова А.И.

	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А
МАОУ «ЛГ № 27»	«Поморская азбука» «Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Чередник Т.А. Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Северные ремесла» «Поморские ремесла»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А
МАОУ СОШ № 28	«В северной сторонке» «Чудесное деревце» «Чудесный росток»	Голубева Е.М. Сакова Н.В.
	«Эстетические классы» «Эстет-вокал» «Эстет-ритм»	Кубракова С. И. Варгасова Е. А. Мигунова Н.В. Варгасова Е. А. Кубракова С. И. Мигунова Н. В.
	«Школа декоративно-прикладного творчества»	Литовченко Н.В., Едовина Е.В.
	«Экопутешествие»	Кожина И.А.
МАОУ «СОШ № 29»	ДОП «Роднички» ДОП «Берегиня» «Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Театральная лесенка» «Театральные ступеньки»	Чередник Т.А. Голубева Е.М. Сакова Н.В. Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Северные ремесла» «Поморские ремесла»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
	«Шьем, вяжем, вышиваем»/ «Модный гардероб»	Едовина Е.В.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А
МАОУ «СОШ № 30»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Театральная лесенка» «Театральные ступеньки»	Сакова Н.В. Сакова Н.В.
	«Основы туризма»	Давыденко О.Г.
	«Развитие дошкольников»	
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
МАОУ «Ягринская гимназия»	«Чудесное деревце» «Чудесный росток» «Театральная лесенка» «Театральные ступеньки»	Сакова Н.В. Сакова Н.В.
	«Магия 5 элементов» «Занимательные науки»	Стукаленко Е.А

СКОШИ	«Эстетические классы»	Варгасова Е.А. Мигунова Н. В.
	«Северные ремесла» «Поморские ремесла»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
	«Закладки на память»	Сынкова Е.В. Лудинова Н.Н.
	«Веселая кисточка»	Семенова А.С.
	«Уютный дом» «Лад»	Куряткова Ю.М.
	«Экопутешествие»	Кожина И.А.

С 2015 года МАОУДО ДЮЦ является сетевым ресурсным центром дополнительного образования в социально-гуманитарном направлении.

Сфера деятельности определялась следующим образом: научно-методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях различного типа и уровня в пределах Архангельской области, реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, муниципальных социально-педагогических программ, мероприятий социальной направленности. Показателем деятельности центра является увеличение количества школьников, занятых в социально-педагогических программах.

По программам социально-гуманитарной направленности в 2022 году обучалось 1584/20363 обучающихся в 29/92 учебных группах по 30 дополнительным общеразвивающим программам.

Показателем деятельности центра является увеличение количества муниципальных социально-педагогических программ и, соответственно, обучающихся, занятых в социально-педагогических программах от 5 до 18 лет.

В программах заняты дети из коррекционных классов (ЗПР) общеобразовательных организаций, дети с ТНР из дошкольных образовательных организаций.

Проведены городские конкурсы и фестивали социально-гуманитарной направленности:

- городской открытый конкурс социально-экологических проектов обучающихся «Эко Дело» (24 участников);
- городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Моё решение» (20 участников);
- городской чемпионат профессий «Кем быть?» (527 участника);
- городской осенний фотокросс (63 участников);
- городской весенний фотокросс (17 участников);
- муниципальный фестиваль социального проектирования «Дети Северодвинска» (25 участников)
- научный стендап «Науки юношей питают», посвящённый М.В. Ломоносову (49 участников);
- муниципальная конференции старшеклассников «Юность Северодвинска» 40 участников);
- интеллектуальная игра к Дню молодого избирателя (128 участника);
- городской видеокросс (40 участников);
- муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса медиатворчества «МедиаБУМ» (289 участников);
- форум юных «Севмаш – Северодвинск – Россия» (140 участников).

В 2022 году проведены областные конкурсы социально-гуманитарной направленности:

- областной детско-юношеский конкурс медиатворчества «МедиаБУМ» (298 участников 14-17 лет);

- областной фестиваль интеллектуальных игр «Фестиваль в Квадрате» (366 участника 14-17 лет);

- областной фестиваль предпринимательских инициатив, финансовых и социальных проектов обучающихся «Это наш мир» (65 участника 5-17 лет);

- областной очно-заочный дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ для детей с ограниченными возможностями здоровья (36 участник 10-17 лет).

С сентября 2022 года реализуется воспитательный проект для дошкольников «Учимся играя», который представляет из себя ряд воспитательно-развивающих занятий для дошкольников города по профилактике дорожно-транспортных происшествий, правилам поведения детей дома и на улице, экологическим правилам поведения, поведению в природе.

На базе учреждения для подростков создана студия прямого эфира, обеспеченная всем необходимым оборудованием. Студия не только формирует профессиональные навыки журналистов, но и позволяет попробовать себя в разных профессиональных ролях: режиссёра, ведущего, монтажёра, сценариста. Студия активно сотрудничает с общеобразовательными организациями, которые не имеют специального оборудования, но заинтересованы в создании видеопродукции.

С 01 сентября 2021 года выпуски прямого эфира выходят еженедельно, время выпуска – 3 часа. Все выпуски публикуются в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», освещая события, происходящие в МАОУДО ДЮЦ, рассказывая о коллективах и профессиональном мастерстве педагогов, о событиях в молодёжной среде города. В течение года вышли 27 прямых эфиров, выпущено 8 городских изданий для молодёжи «Воробей».

Активизирована работа по профессиональному самоопределению. Реализуются две социально-педагогические программы «Шаг в профессию» и «Профессии родного города» (825 участников), проводятся городские фестивали профессий, на которые приглашаются представители различных специальностей. Они рассказывают подросткам о специфике специальности, дают мастер-классы, ребята могут задать любые интересующие вопросы. Работа проводится в сотрудничестве с Центром занятости, средними специальными учебными заведениями. Регулярно проходят ставшие традиционными творческие субботы. По запросам ребят приглашаются различные специалисты, которые также рассказывают о специфике их профессии, куда можно поступить, чтобы выучится на данную специальность, какими навыками обладать. Проведено 2 больших тематических фестиваля профессий «

В 2022 году активно работала Молодёжная биржа труда.

Молодежная биржа труда в весенние, осенние и летние каникулы занималась трудоустройством подростков от 14 до 17 лет включительно, на временные неквалифицированные работы.

Срок работы: 28 марта -1 апреля 2022 года

Количество часов: 2,5 часа в день.

Бригады работают по группам в разные временные периоды: 9:00, 11:00, 13:00, 15.00.

Количество подростков: **80 человек** из общеобразовательных организаций города: № 2, № 3, № 5, № 6, № 8, № 9, «МКШ», № 12, № 14, № 15, № 17, № 19, № 20, **№ 21,** № 23, № 24, № 27, № 28, № 29, № 30, «ЯГ».

Работа с трудовыми бригадами была организована в 2 этапа.

1 этап: 11.01- 27.03.2022

Содержание 1 этапа:

- объявление о наборе в трудовые бригады.
- сбор необходимых документов (копии документов, мед. справки и т.д.).

– организация медосмотров на базе медицинского центра «Здоровье» (04.03.2022)

– оформление документов (приказы, трудовые договоры, трудовые книжки, личные карточки, медицинские книжки).

– определение видов и фронта работ, необходимых для выполнения с учетом возможностей обучающихся.

2 этап: 28.03-1.04.2022г.

Содержание этапа: проведение инструктажа по технике безопасности; выполнение трудовой деятельности.

Заработная плата: 1914 рублей + материальная помощь от Отделения занятости населения по городу Северодвинску ГКУ Архангельской области в размере 508 рублей.

Сроки работы: 1- 14 июня 2022 г.

Количество часов всего: 19 часов.

Бригады работают по группам в разные временные периоды: 9:00, 11:00, 13:00, 15.00.

Количество подростков: **80 человек** из общеобразовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «ЯГ», МАОУ «МКШ».

Работа с трудовыми бригадами была организована в 2 этапа.

1 этап: с 01.04.2022 по 31.05.2022

Содержание 1 этапа:

– объявление о наборе в трудовые бригады.

– сбор необходимых документов (копии документов, мед. справки и т.д.).

– организация медосмотров на базе медицинского центра «Здоровье».

– оформление документов (приказы, трудовые договоры, трудовые книжки, личные карточки, медицинские книжки).

– определение видов и фронта работ, необходимых для выполнения с учетом возможностей обучающихся.

2 этап: с 01.06.22 по 14.06.22 г.

Содержание этапа: проведение инструктажа по технике безопасности; выполнение трудовой деятельности.

Заработная плата: 3307 рублей + материальная помощь от Отделения занятости населения по городу Северодвинску ГКУ Архангельской области в размере 1470 рублей.

Сроки работы: 10- 23 июня 2022 г.

Количество часов всего: 19 часов.

Бригады работают по группам в разные временные периоды: 9:00, 11:00, 13:00, 15.00.

Количество подростков: **80 человек** из общеобразовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 13», ГБОУ АО СКОШ № 15, МАОУ «Лицей № 17», МАОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «МКШ».

Работа с трудовыми бригадами была организована в 2 этапа.

1 этап: с 01.04.2022 по 14.06.2022

Содержание 1 этапа:

– объявление о наборе в трудовые бригады.

– сбор необходимых документов (копии документов, мед. справки и т.д.).

– организация медосмотров на базе медицинского центра «Здоровье».

– оформление документов (приказы, трудовые договоры, трудовые книжки, личные карточки, медицинские книжки).

– определение видов и фронта работ, необходимых для выполнения с учетом возможностей обучающихся.

2 этап: с 10.06.22 по 23.06.22 г.

Содержание этапа: проведение инструктажа по технике безопасности; выполнение трудовой деятельности.

Заработная плата: 3307 рублей + материальная помощь от Отделения занятости населения по городу Северодвинску ГКУ Архангельской области в размере 1470 рублей.

Сроки работы: 28 октября – 3 ноября 2022 г.

Количество часов: 3 часа в день.

Бригады работают по группам в разные временные периоды: с 9.00ч.-12.00ч., 10.00ч.-13.00ч, 12.00ч.-15.00ч., 14.00ч.-17.00ч

Количество подростков: **80 человек** из общеобразовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МАОУ «МКШ», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СГ №14», ГБОУ АО СКОШ № 15, МАОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «ЯГ».

За время работы ресурсного центра создано 2 новых объединения, увеличилось количество социально-педагогических программ (от 19 до 28). Появилось новое направление деятельности – Российское движение школьников (МАОУДО ДЮЦ является муниципальным ресурсным центром по развитию общественного движения «Российское движение школьников»).

По методическому сопровождению программ социально-гуманитарной направленности проведено: методические совещания, консультации и учёбы, методическая встреча по обмену опытом проведения интеллектуальных игр, проведён муниципальный этап областного заочного конкурса методических материалов по дополнительному образованию (номинация социально-гумманитарная), городской фестиваль-конкурс учебных занятий и воспитательных мероприятий, круглые столы в рамках областных мероприятий.

Выводы: МАОУДО ДЮЦ продолжает активную работу по развитию социально-гуманитарной направленности, привлекая детей с ОВЗ, для которых социализация очень важна. Увеличилось количество социально-педагогических программ, а соответственно детей, занятых в программах, расширились направления программ социально-гуманитарной направленности, создан банк программ данного направления. Работает методическое сопровождение, увеличивается количество участников конкурсных мероприятий.

С 30 сентября 2019 года муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР стало базой ресурсного центра по развитию общественного движения «Российское движение школьников».

Основными задачами работы муниципального ресурсного центра по развитию общественного движения «Российское движение школьников» в 2022 году стали:

координация деятельности педагогов образовательных организаций, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

вовлечение школьников города в мероприятия общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании детей.

За 2022 год ресурсный центр привлёк к участию в региональных мероприятиях РДШ обучающихся образовательных организаций города:

областной слет «Школа актива РДШ – Север» (45 обучающихся);

региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» (9 обучающихся, третье место в соревнованиях заняла команда МАОУ «СОШ № 6»);

региональный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (12 обучающихся);

региональный этап Чемпионата России по чтению в слух среди старшеклассников «Страница 21» (5 обучающихся);

региональная акция «В лето с Российским движением школьников» (32 обучающихся);

профильная смена АРО РДШ «Летняя школа актива РДШ» (30 обучающихся);

областной осенний слет Архангельского регионального отделения РДШ #ЯВКОМАНДЕРДШ (24 обучающихся);

медиаслет «Наше дело» (26 обучающихся):

региональная акция «В Новый год с РДШ» (19 обучающихся).

В социальной сети «Вконтакте» ведется группа Российского движения «РДШ г. Северодвинск», там обновляется информация о новых мероприятиях и итогах уже проведенных мероприятий. Ведется активное взаимодействие с педагогами, курирующими направление РДШ в образовательных организациях города: МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «Морская кадетская школа», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СГ № 14», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «Ягринская гимназия», МАОУ «СОШ № 36», Детский дом «Беломорец».

В феврале и октябре 2022 года проведены городские методические совещания о деятельности РДШ, а в течении года велась индивидуальная работа с педагогами: ресурсный центр оперативно отвечает на все интересующие вопросы и направляет информацию по актуальным проектам, акциям, мероприятия.

Для обучающихся в октябре 2022 года проведена презентация об актуальных проектах Российского движения школьников и о перспективах участия в движении. Проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», участие в нем приняли 13 образовательных учреждений г. Северодвинска (всего участников 148 человек).

Обучающиеся города Северодвинска принимают участие во Всероссийских акциях РДШ:

Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (50 обучающихся);

Всероссийская акция «Окна Победы» (54 обучающихся);

Всероссийская акция «Медиапрогулка по стране» (15 обучающихся);

Всероссийская акция «Мечта учителя» (617 обучающихся);

Велось активное сотрудничество с региональным отделением Российского движения школьников в г. Архангельске.

Распоряжением министерства науки и образования Архангельской области от 02.04.2019 № 545 муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР г. Северодвинск определено региональным центром детско-юношеского туризма.

Основной задачей работы регионального ресурсного центра стало выявление возможностей образовательных организаций Архангельской области и их социальных партнеров для методического обеспечения, координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой

направленности, применяющих туристско-краеведческие формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

За 2022 год был создан банк дополнительных общеразвивающих программ по туристско-краеведческому направлению, собрана информация о педагогах, работающих по этому направлению в районах Архангельской области. В апреле 2022 года проведён областной семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности областной семинар «Особенности организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях Архангельской области». Цель семинара: оценка перспектив и возможностей развития детско-юношеского туризма в Архангельской области, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации туристско-краеведческой работы с обучающимися.

Участники: приняли участие более сорока педагогов из образовательных организаций Архангельской области из следующих муниципальных образований: Архангельска, Северодвинска, Новодвинска, Котласа, Коряжмы, Няндомского, Плесецкого, Виноградовского, Ленского, Холмогорского, Шенкурского районов. Всего 11 территорий.

На семинаре было заслушано 10 выступлений.

Участники семинара озвучили теоретические основы организации детского туризма, рассказали о разнообразных методиках, применяемых на занятиях, а также поделились своим опытом работы в туристско-краеведческой направленности в своих образовательных учреждениях.

Семинар получил высокую оценку коллег из образовательных организаций области за актуальность, качество и глубину предоставленного материала, профессионализм педагогов и специалистов, подготовивших выступления и организовавших семинар.

Проведён региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, в котором приняли участие педагогические работники из 17 образовательных организаций, 9 муниципальных образований Архангельской области, всего 27 участников.

Ведётся активное сотрудничество с Архангельским областным институтом открытого образования в части проведения курсов повышения квалификации или переподготовки педагогов, занимающихся реализацией дополнительных общеразвивающих программ и организацией внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления. Осуществляется тесное взаимодействие со службами спасения г. Северодвинска и Архангельской области.

В марте 2022 года проведён областной семинар руководителей музеев образовательных организаций Архангельской области. В семинаре приняли участие 18 руководителей музеев образовательных организаций Архангельской области из Архангельска, Северодвинска, Онеги, Пинежского района, Устьянского района, Приморского района, Коношского района.

С целью объединения методических и образовательных ресурсов образовательных организаций по развитию детско-юношеского туризма в Архангельской области создана официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» «Региональный центр детско-юношеского туризма». В группе размещаются ссылки на методические и конкурсные мероприятия, проводимые ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», видео мастер-классов, созданных педагогами МАОУДО ДЮЦ, методические материалы. Открыт чат для обсуждения вопросов. Группа Вконтакте: https://vk.com/detskyi_turizm29

С целью оказания квалифицированной помощи руководителям туристских групп, экспедиционных отрядов, организаций, проводящим походы, экспедиции с обучающимися идёт работа по созданию туристской маршрутно-квалификационной комиссии образовательных организаций. Проводится анализ состояния туристской деятельности с обучающимися в

Архангельской области, осуществляется подбор квалифицированных кадров, обладающих компетенциями в области организации походов и экспедиций.

Активно работает муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. В 2022 году проведён семинар-практикум «Подготовка школьных команд к участию в туристских соревнованиях и походах выходного дня в зимний период», а также мастер классы: «Спортивный Лабиринт»: как увлекательная развивающая спортивно-оздоровительная игра на территории образовательного учреждения», «Особенности ориентирования на маркированной трассе»

Продолжает активную работу муниципальное методическое объединение педагогов-руководителей музеев образовательных организаций. С целью развития музейного движения ежегодно проводится перепаспортизация музеев образовательных организаций Северодвинска, осуществляется тесное сотрудничество с Северодвинским городским краеведческим музеем, а также с музеем истории города и детского движения «Истоки» г. Новодвинск, ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей». Проводятся учёбы активов музеев, мастер-классы на базе городского краеведческого музея, открытые занятия и консультации.

В течение года осуществлялось оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»: участие в совещаниях, вебинарах центра.

За 2022 год региональным центром детско-юношеского туризма проведены мероприятия для обучающихся:

муниципальный конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций;

областной конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций;

муниципальные соревнования обучающихся общеобразовательных организаций по лыжному туризму. г. Северодвинск;

муниципальные соревнования по велосипедному туризму обучающихся образовательных организаций «Веломания»;

муниципальный туристский слёт обучающихся образовательных организаций г. Северодвинска;

открытые муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень-2022»;

городской фестиваль скалолазания;

муниципальные соревнования по спортивному ориентированию обучающихся образовательных организаций «Снежинка – 2022».

В течение 2022 года было привлечено в туристскую деятельность по программе «Основы туризма» - 560 обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа предполагает знакомство обучающихся с различными видами туризма и «околотуристскими», смежными с туризмом, видами спорта – пешеходным, лыжным, велосипедным туризмом, скалолазанием, спортивным ориентированием. Программа позволяет подготовить обучающихся к соревнованиям начального уровня по перечисленным видам туризма и совершать походы выходного дня.

По программе «Азбука ориентирования» привлечено 580 школьников города. Программа позволяет детям реализовать свои потребности в познании окружающего мира, природы, спортивного ориентирования, географии, топографии. Весь материал программы разделен на 12 взаимозависимых этапа, на каждом из которых решаются свои задачи по теоретической и практической подготовке: топография, компас, снаряжение, техники и тактика ориентирования, ОФП. В материал программы включён краеведческий модуль, в рамках которого школьники лучше узнают историю своего края, участвуют в квестах и викторинах.

Участвуя в программах, обучающиеся открывают уникальный мир активного туризма, имеют возможность улучшить здоровье, увлечься одним или несколькими видами активного туризма, краеведением или смежными с туризмом видами спорта.

Для организации обучения и проведения соревнований по туристской направленности в МАОУДО ДЮЦ создана материально-техническая база. Для организации образовательного процесса имеются учебные кабинеты, тренажёрный зал, кабинетный учебный скалодром, уличный скалодром, веломастерская. Для организации соревнований и походов с обучающимися имеется комплект туристского снаряжения: палатки, спальные мешки, велосипеды, байдарки, каяки, катамараны, мотобуксировщик, система SFR (система электронной отметки, которая применяется для всех видов спортивного ориентирования). Территория второго учебного корпуса МАОУДО ДЮЦ благоустроена частично, так в 2020 году в рамках реализации мероприятий по благоустройству территорий образовательных организаций, в рамках проведенного конкурса в номинации «Дорога в школу» оборудована спортивная площадка «воркаут» площадью 150 м.кв., которая используется для занятий спортом и организации образовательного процесса объединений МАОУДО ДЮЦ. В 2021 году оборудован кабинет для проведения видеоконференций.

В рамках реализации программ осуществляется сетевое взаимодействие с 17 общеобразовательными организациями города, для педагогов проводятся методические мероприятия: совещания, мастер-классы, консультации-практикумы. В 2022 году проведено 17 методических мероприятий с целью обучения педагогов навыкам туристской работы. Оказывается поддержка классным руководителям при проведении туристских походов.

В течении 2022 года с обучающимися туристско-краеведческих объединений МАОУДО ДЮЦ проведено 34 похода выходного дня с общим количеством участников 344 человека.

Вывод: региональный центр детско-юношеского туризма продолжает активную работу по развитию краеведения и детско-юношеского туризма в Архангельской области. Необходимо активизировать работу по сотрудничеству с образовательными организациями области, реализующими дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности, организующими походы и экспедиции, разработать стратегию развития методического сопровождения данного направления.

10.КАЧЕСТВО МАССОВОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

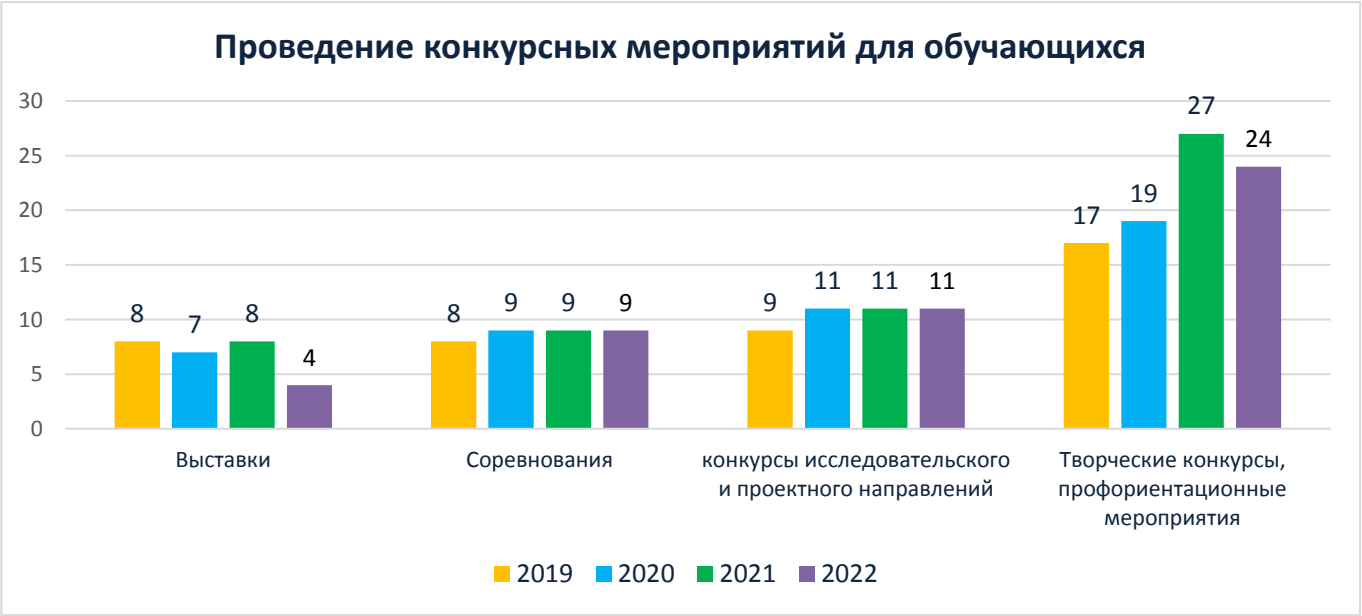
Детско-юношеский центр – учреждение, работающее с детьми, одарёнными в различных областях: творческой, интеллектуальной, спортивной и социальной. Обучающиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на концертных программах, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

В течение каждого учебного года в МАОУДО ДЮЦ реализуются различные массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации обучающихся .

При этом решается комплекс задач:

- предоставление возможности обучающимся в МАОУДО ДЮЦ реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;

- пропаганда того или иного направления деятельности.



В 2022 году в МАОУДО ДЮЦ проведено 48 муниципальных конкурсных мероприятия. Участниками муниципальных конкурсных мероприятий, выставок и соревнований стали: 5026 детей.

соревнования – 1114 обучающихся;

выставки – 516 обучающихся;

конкурсы, фестивали – 2699;

конкурсы исследовательского и проектного направлений – 546;

профориентационные конкурсы – 667.

Проведено 11 областных мероприятий, в которых приняли участие 2524 детей Архангельской области.

Год от года увеличивается количество конкурсных мероприятий исследовательского и проектного направлений, в которых могут поучаствовать дети, увлечённые наукой, краеведением. Педагогами ДЮЦа ежегодно разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на удовлетворение потребностей одарённых детей. В 2022 году реализован новый конкурс: открытый муниципальный конкурс лэпбуков краеведческой тематики «Топ-10», посвященный 85-летию Архангельской области, повторно проведён городской научный стендап «Науки юношей питают…», посвященный М.В. Ломоносову, который собрал 49 участников, увлечённых химией.

Большое внимание уделяет МАОУДО ДЮЦ развитию проектной деятельности обучающихся, начиная с дошкольного возраста. Дошкольники совместно с родителями могут поучаствовать в конкурсе проектов патриотической направленности «Синий платочек», в конкурсе проектов из конструктора Lego, школьники в конкурсе творческих проектов «Моё решение», социальных проектов «ЭкоДело», «Дети Северодвинска». Также особое внимание уделяется исследовательской деятельности обучающихся: проводится ежегодная учебно-исследовательская конференция для обучающихся «Юность Северодвинска», городской и областной конкурсы экскурсоводов, областной Фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!», областной очно-дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,муниципальный этап исследовательских краеведческих работ «Отечество».

В 2021 году в МАОУДО ДЮЦ была разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2024 годы, цель которой: создать условия для формирования и развития у обучающихся системы

нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами.

Программа реализуется в соответствие с приоритетными направлениями деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- безопасность жизнедеятельности;
- профориентационное.

Мероприятия реализуются как для обучающихся МАОУДО ДЮЦ, так и для школьников других образовательных организаций города.

Количество проведённых мероприятий в учреждении для обучающихся ДЮЦ

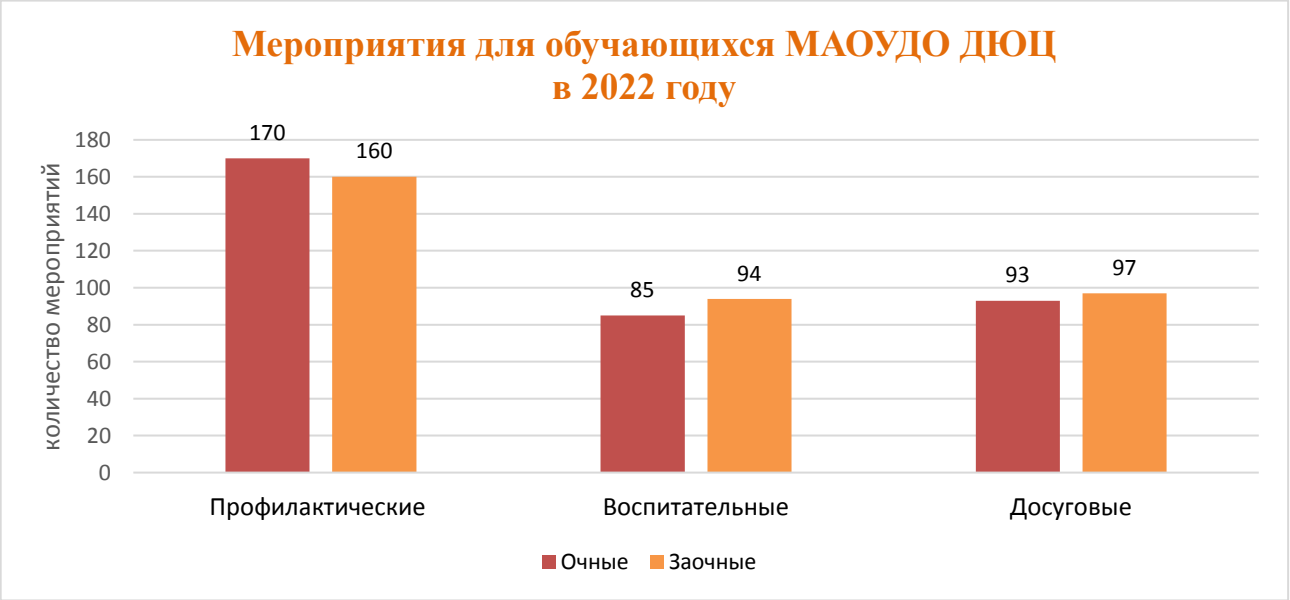
Краткая характеристика проведённых мероприятий, количество материалов, размещённых на сайте, их анализ.

1. **Количество проведённых мероприятий в учреждении для обучающихся ДЮЦ**

Направленность мероприятий	**Очные**	**Кол-во участников**	**Заочные**	**Количество участников**
Профилактические	**170**	**3815**	**160**	**6810**
Воспитательные	**85**	**3400**	**94**	**7400**
Досуговые	**93**	**4500**	**97**	**4500**

2. **Краткая характеристика проведённых мероприятий, количество материалов, размещённых на сайте, их анализ.**

В 2022 году отделом организационно-массовой работы реализовано 369 воспитательных и досуговых мероприятий для обучающихся Детско-юношеского центра, в их числе 191 мероприятие было реализовано в заочном и дистанционном формате, с использованием современных технологий и платформ сети интернет. Участие в очных мероприятиях приняло 7900 обучающихся, что на 2365 человек больше, чем в аналогичный период 2021 года. Увеличение количества очных мероприятий и охвата обучающихся массовыми мероприятиями связано с успешной реализацией программы воспитания учреждения, включающей в себя активности различной направленности, в том числе совместную творческую и досуговую деятельность детей, родителей и педагогов. В мероприятиях дистанционного формата приняли 11900 обучающихся, что превышает показатели прошлых лет. Активность участия в заочных и онлайн мероприятиях обусловлена увеличением числа активных пользователей социальных сетей в интернет среди обучающихся. Традиционные фестивали и конкурсы, а также акции, викторины, квизы, флешмобы обрели современный формат реализации – очно/заочный, дистанционный, что значительно повлияло на рост показателя участия.



В медиа пространстве Детско-юношеского центра активно реализуются интерактивные творческие и обучающие мастер-классы. Официальное сообщество социальной сети «ВКонтакте» и сайт Детско-юношеского центра являются масштабной площадкой для демонстрации результатов участия обучающихся: фотовыставки, рисунки, творческие проекты, авторские произведения, видеоматериалы, презентации и др. На ресурсах ДЮЦ в соцсетях опубликовано множество онлайн-уроков для обучающихся.

Реализован план массовых мероприятий учреждения на 2022 год и мероприятия программы воспитания учреждения, в их числе концерты, тематические праздники, фестивали и конкурсы, открытые хореографические и музыкальные уроки, акции, интеллектуальные викторины и квизы, а также тематические мероприятия, организованные с учетом календаря образовательных событий в 2021-2022 учебном году, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Сюда вошли мероприятия посвященные году народного искусства и нематериального культурного наследия России; активности, приуроченные к 350летнему юбилею со дня рождения Петра I; фестивали и акции по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры; мероприятия, приуроченные ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; мероприятия, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией»; мероприятия ко «Дню молодого избирателя» и «Дню конституции», мероприятия по финансовой грамотности.

В 2022 году разработан и реализован познавательно-досуговый проект для дошкольников города – «Увлекательное приключение сказки в Северодвинске», который включил в себя мероприятие экологической направленности: «В лесном царстве, в экологическом государстве»; финансовой грамотности «Как баба Яга училась деньги считать»; безопасности детства «Там на неведомых дорожках» и новогоднее представление «Ау! Ищу Снегурочку!». В проекте приняли участие более 1200 воспитанников дошкольных образовательных организаций города Северодвинска.

Все мероприятия дистанционного и онлайн формата размещены на официальном сайте и в официальном сообществе социальной сети ВКонтакте МАОУДО ДЮЦ. Статьи и информационные заметки о значимых событиях, проведении и итогах реализации мероприятий опубликованы в официальных интернет источниках учреждения. Всего публикаций за 2022 год – более 1000.

Активно развивается открытая образовательная сеть ДЮЦ – раздел официального сайта, который включает в себя образовательные материалы, мастер-классы, разработанные педагогами Детско-юношеского центра, различные интерактивные викторины и конкурсы. Всего за 2022 год контент раздела «Открытая образовательная сеть ДЮЦ» дополнили 32 мастер-класса различной направленности, более 40 конкурсов, интерактивных активностей. ООС содержит информационный раздел, где размещается информация об актуальных текущих конкурсах, фестивалях, семинарах и форумах разной направленности и различного уровня, где обучающиеся и педагоги, могут подобрать для себя мероприятие по интересующей теме.

Детско-юношеский центр активно взаимодействует с организациями города и совместно реализует ряд мероприятий, куда входят конкурсы, фестивали, концерты, спортивные праздники, официальные торжества и приёмы, в 2022 году их число увеличилось с появлением новых социальных партнеров и увеличением образовательных событий концертного и фестивального формата.

В июне 2022 года педагогами Детско-юношеского центра реализована программа сезонной школы «Творческие каникулы». Программа включила в себя организацию досуга школьников города в каникулярный период, через комплекс мероприятий, с вовлечением обучающихся в разнообразные виды деятельности.

Деятельность Номинационного комитета

С 2005 года воспитательную систему учреждения реализует Номинационный комитет МАОУДО ДЮЦ, членами которого являются педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Детско-юношеского центра. Номинационный комитет реализует программу воспитания ДЮЦ и планирует досуговые мероприятия, проводимые с воспитанниками Детско-юношеского центра в течение учебного года. Содержание и направленность мероприятий и акций для воспитанников Детско-юношеского центра отражает комплексный подход и включает все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое и социальное.

В 2022году были запланированы и реализованы следующие мероприятия: открытие творческого сезона ДЮЦ; видеоакция ко дню пожилого человека «Пламенный привет с экрана телевизора»; досуговое мероприятие «Ириска в стране безопасного детства», посвященная всемирному дню прав ребёнка; акция «зелёный субботник ДЮЦ: сбор макулатуры, пластика, зубных щёток»; спортивные семейные соревнования «Веселые старты»; благотворительные акции: помощь конному клубу «Тавро», «Всем животным нужен дом»; игра для детей ко дню учителя «Бюро находок»; игра для педагогов «Тайный Санта»; фотовыставка «Папа может всё, что угодно!», экологические акции: «Крышечки на благо», акция по сбору макулатуры – «Спаси дерево»; Акции ко дню матери «Маме радость подарю» и Международному женскому дню – Мастер-класс «Весеннее настроение»; интеллектуально-спортивная игра «Утка», творческий конкурс «Мисс юная Зима», выставка детского творчества к Новому году «Кролики бывают разные!; новогодние утренники: «Новый год встречаем с кроликом»; мастерская деда Мороза: Школа Новогодних наук; Фестиваль семейного отдыха «Мама, папа, я – экологичная и дружная семья»; Акции по благоустройству и уборке территории ДЮЦ; Закрытие творческого сезона ДЮЦ.

В МАОУДО ДЮЦ в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику сезонной заболеваемости, детского травматизма, безопасности на дорогах и в быту.

В 2022 году в учреждении реализовано более 150 мероприятий профилактической направленности. Выполнены планы по безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, по профилактике экстремизма, травматизма, табакокурения и алкоголизма.

Обучающие объединений участвуют в конкурсах и тестированию по БДД, ежегодно проводится пешеходная экскурсия «Добрая дорога детства», Единый день безопасности, День

памяти жертв ДТП, квиз «Внимание-жизнь», интерактивные игры «Путешествие в Светофорию» и «Наш друг зебра», викторина «Спички детям – не игрушки», инструктажи «Действия обучающихся в случае пожарной тревоги», беседы «Причины возникновения пожаров» и «Противопожарная безопасность»

Систематически проводятся мероприятия: «Безопасные каникулы», «Внимание-дети!», «Детям - безопасные каникулы!», «Неделя безопасности дорожного движения».

Ежемесячно обновляются и публикуются памятки, разрабатываются тесты и викторины, направленные на актуализацию знаний по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по использованию световозвращающих элементов, травматизму, экстремизму, просмотр социальных роликов.

Анализ активности обучающихся за 2022 год показал, что «цифровой» формат воспитательных и досуговых мероприятий продолжает активно развиваться и вызывает интерес у обучающихся, о чём свидетельствует статистика посещений онлайн-ресурсов учреждения. Повышенный интерес к дистанционным мероприятиям не повлиял на стабильность участия в очных мероприятиях.

Следует отметить, что в 2022 году, как и в предыдущие годы, обучающиеся продолжают отдавать предпочтение участию в мероприятиях профориентационной, экологической и патриотической направленности, о чём свидетельствует количественный показатель участников Фестивалей, конкурсов, интеллектуальных игр, флешмобов и воспитательных мероприятий.

В 2022 году педагоги Детско-юношеского центра, используя самые прогрессивные технологии и внедряя новые форматы очных и заочных мероприятий, продолжают выстраивать современные социально-коммуникативные связи с обучающимися, что позволяет эффективно реализовывать программу воспитания и план досуговых мероприятий учреждения.

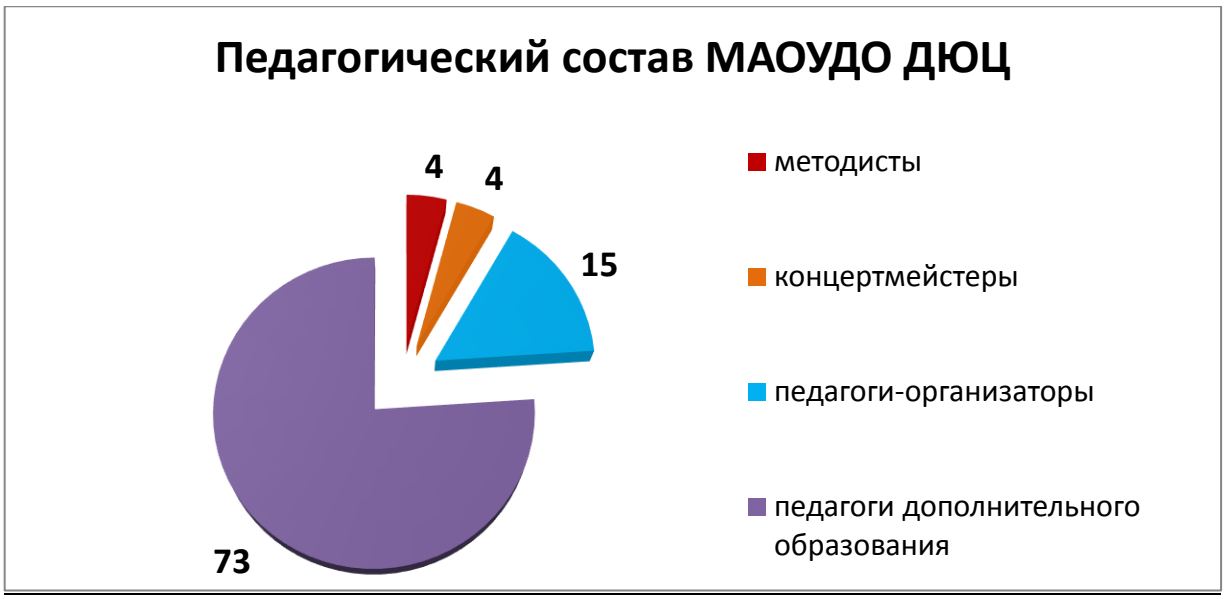
11.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАОУДО ДЮЦ

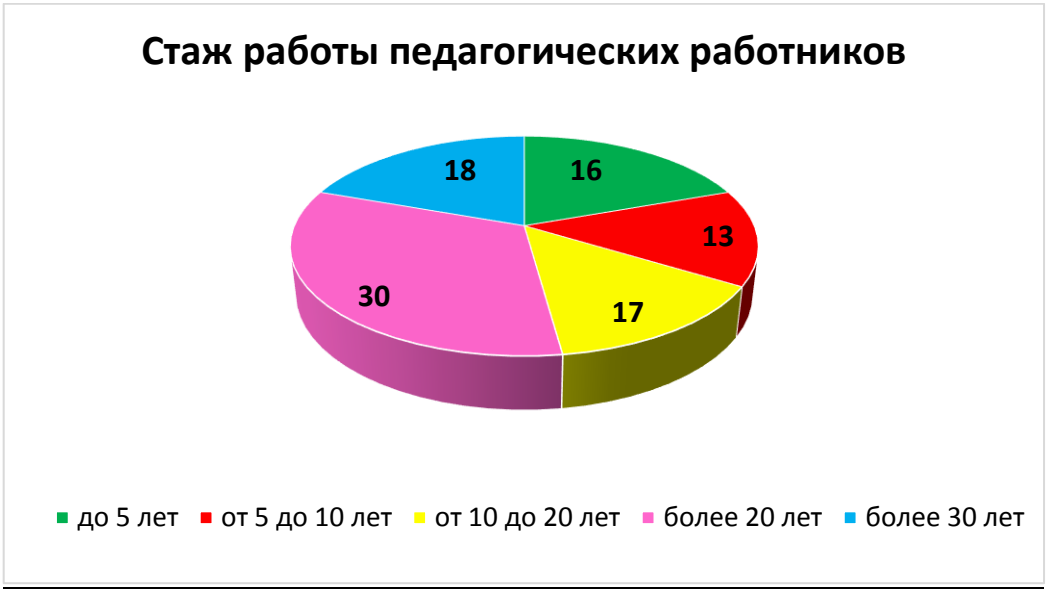
В МАОУДО ДЮЦ работает 155 сотрудников, из них 96 педагогических работника. 1 педагог – кандидат филологических наук, 1 – кандидат педагогических наук ,1 педагог закончил аспирантуру САФУ, 5 педагогов – магистранты.

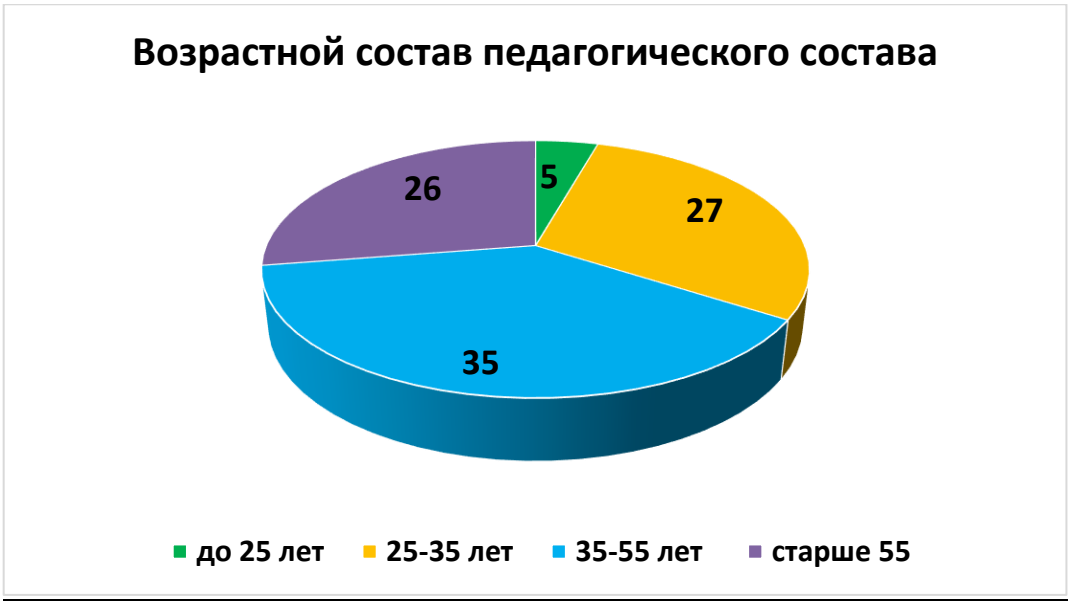
В МАОУДО ДЮЦ функционируют 7 отделов, созданных по направлению деятельности:

- отдел художественного творчества;
- отдел декоративно-прикладного творчества;
- отдел социального творчества;
- отдел музыкального образования;
- отдел туризма и краеведения;
- отдел хореографического искусства;
- отдел дошкольного воспитания.

Каждый из педагогов работает в одном из созданных отделов и подчиняется непосредственно заведующему отделом.







19 педагогов – бывшие воспитанники Детско-юношеского центра.

Руководитель учреждения – директор МАОУДО ДЮЦ Галина Евгеньевна Агапитова, «Заслуженный учитель РФ», «Почётный работник образования».

Педагоги МАОУДО ДЮЦ имеют награды:
«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетный работник сферы образования РФ» - 10 человек, «Заслуженный работник физической» культуры - 1 человек, награждены грамотами российского уровня – 7 человек, награждены грамотами областного уровня 14 педагога.

Повышение квалификации в МАОУДО ДЮЦ планируется в начале календарного года, повышение квалификации педагогами проходит планово, раз в три года. В 2022 году в целях повышения профессионального мастерства прошли повышение квалификации 51 педагог, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

В МАОУДО ДЮЦ создана система аттестации педагогов, работает Совет экспертов, в который входят 9 экспертов.

В связи с утверждённым Новым порядком аттестации, Совет экспертов проводит консультации по разъяснению правил, оформлению документов, составлению кейса профессиональных достижений педагога. Документы по аттестации размещены на официальном сайте МАОУДО ДЮЦ в разделе «Методическая работа».

В 2022 году была запланирована и прошла аттестация 14 педагогов. Результаты аттестации показывают высокий профессиональный уровень педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 42 педагогов, первую – 32, аттестовано на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Ежегодно коллектив ДЮЦа пополняется молодыми педагогами, которые получают качественное методическое сопровождение в течение первых трёх лет работы, а также помощь закреплённых наставников.

	аттестовано на соответствие занимаемой должности	аттестовано вновь на первую кв. категорию	подтвердили первую кв. категорию	вновь аттестовались на высшую кв. категорию	подтвердили высшую кв. категорию
2017	2	7	3	2	3
2018	1	6	2	6	6
2019	1	6	4	3	8
2020	1	8	2	5	9
2021	1	6	3	1	4
2022	0	1	5	3	5

12.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы в МАОУДО ДЮЦ: повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

В 2022 году продолжила работу Школа молодого педагога.

Основной целью школы молодого педагога является адаптация педагогов в системе дополнительного образования и повышение их профессиональной компетенции.

В 2022 году проведено двенадцать занятий школы молодого педагога.

Темы занятий:

1. Планирование работы Школы молодого педагога.
2. Дополнительная общеразвивающая программа различных направленностей.
3. Учебное занятие в дополнительном образовании.
4. Рабочая документация педагога дополнительного образования.
5. Методическая работа педагога дополнительного образования.
6. Подготовка педагога к аттестации.
7. Работа с родителями и другими участниками образовательного процесса как важный аспект дополнительного образования.
8. Интерактивные формы проведения учебных занятий.
9. Воспитательная работа в детском объединении.
10. Подготовка и проведение открытого занятия.
11. Самообразование педагога дополнительного образования.
12. Подведение итогов Школы молодого педагога, планирование работы на следующий учебный год.

Участниками Школы молодого педагога в 2022 году стали 17 молодых педагогов МАОУДО ДЮЦ.

По данному направлению деятельности активно работали методисты и наставники, курируя работу молодых педагогов, посещая их занятия и воспитательные мероприятия.

Наставническая деятельность в МАОУДО ДЮЦ ведется в соответствии с Положением о наставничестве. Планирование деятельности наставников и наставляемых осуществляется по типовым программам по формам наставничества «педагог – педагог», «обучающийся – обучающийся».

Методисты, заведующие отделами, опытные педагоги осуществляют методическое сопровождение молодых педагогов при проектировании и проведении образовательной деятельности, оказывают помощь в подготовке необходимых наглядно-дидактических и демонстрационных материалов.

2. Школа профессионального роста «Успех».

Цель городской школы профессионального роста «Успех»: создание условий для обмена опытом и взаимодействия педагогов, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования и воспитания.

Слушателями Школы «Успех» стали более 42 педагогов дополнительного образования города.

За 2022 год проведено занятия:

1.Практическая работа на платформе ZOOM. Подготовка рекомендаций для педагога дополнительного образования при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.Воспитательный потенциал дополнительного образования и организация образовательного досуга обучающихся. Лучшие педагогические практики: сценарии, проекты, циклы воспитательных мероприятий, программы.

3.Онлайн-занятия «Оформление педагогического образовательного проекта».

4.Концепция дополнительного образования: вектор развития. Планирование работы.

5.Инновационные образовательные технологии и формы дополнительного образования.

6.Актуальные направления развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.

3. Проведение конкурсов профессионального мастерства

Педагоги ДЮЦ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, которые организуются и проводятся отделом развития дополнительного образования.

На уровне учреждения традиционно проводится смотр учебных кабинетов.

На уровне муниципального образования организуются и проводятся конкурс методических материалов, Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий и др.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

Количество участников конкурса в 2022 году - 7 педагогов дополнительного образования города.

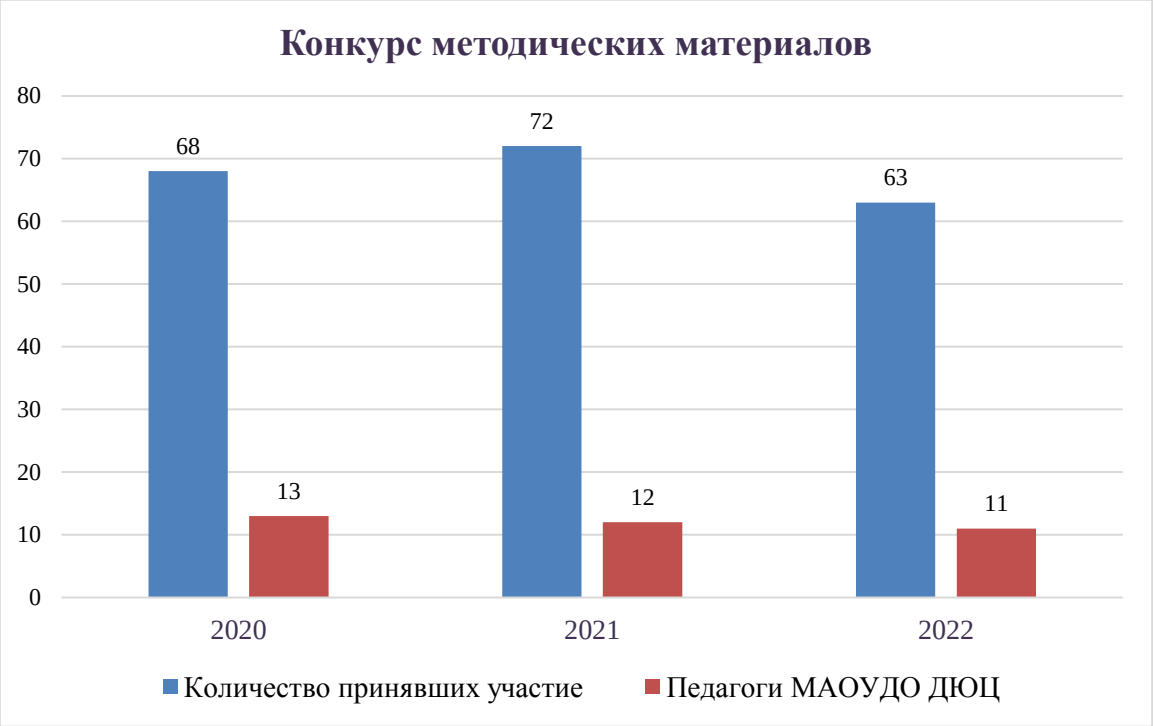
Конкурс методических материалов	2018	2020	2022
Количество принявших участие в конкурсе		5	7
Количество педагогов МАОУДО ДЮЦ, принявших участие в конкурсе		2	5

Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию социально-гуманитарной направленности.

Цель Конкурса: создание условий для профессионального личностного роста педагогов, повышения самооценки, помощь в обобщении и распространении педагогического опыта.

Количество участников конкурса методических материалов в 2022 году - 63 педагогов дополнительного образования города.

Конкурс методических материалов	2020	2021	2022
Количество принявших участие в конкурсе	68	72	63
Количество педагогов МАОУДО ДЮЦ, принявших участие в конкурсе	13	12	11



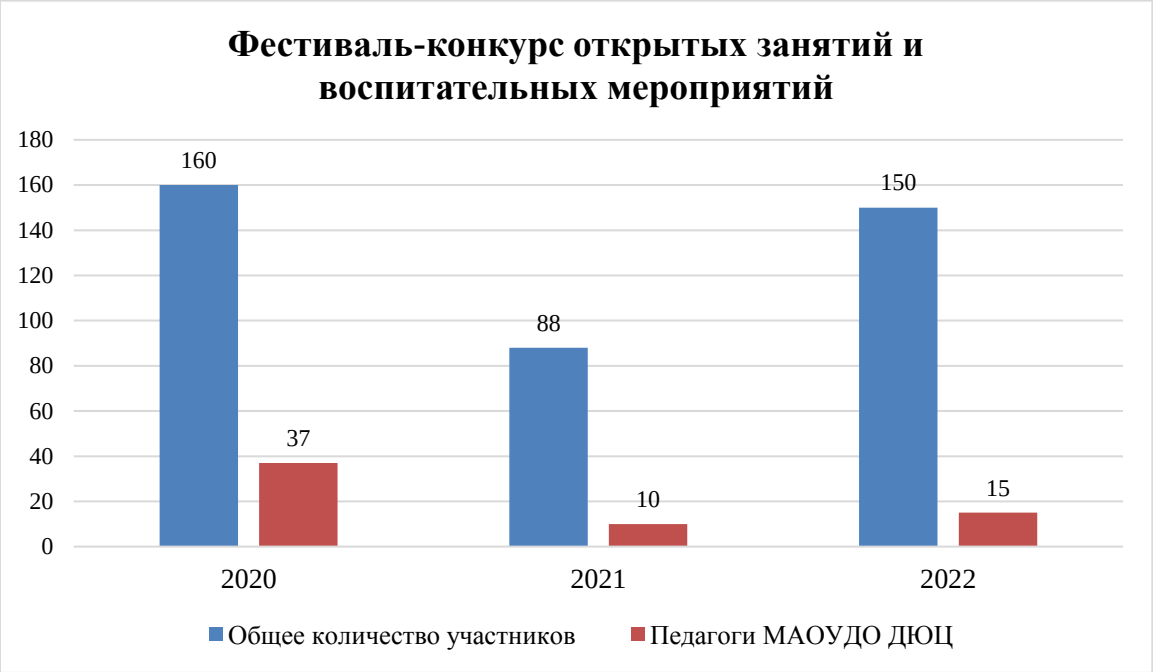
Городской Фестиваль-конкурс
открытых занятий и воспитательных мероприятий.

В 2022 году состоялся традиционный городской Фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий. Цель данного мероприятия - совершенствование педагогов дополнительного образования посредством изучения практического опыта коллег и повышения престижа профессии педагога дополнительного образования.

В Фестивале-конкурсе приняли участие 150 педагогов дополнительного образования из образовательных организаций города.

Фестиваль-конкурс	2020	2021	2022
Количество занятий	141	61	97
Количество педагогов, принявших участие в ФОЗ	160	88	150

Количество педагогов МАОУДО ДЮЦ, принявших участие в ФОЗ	37	10	15



Городской конкурс профессионального мастерства «Методист года»

В 2022 году впервые состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Методист года». Цель конкурса – выявление, поддержка и популяризация лучших практик методической деятельности и инновационных технологий организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа.

В конкурсе приняло участие 3 человека из образовательных организаций города. 1 методист принимал участие от Детско-юношеского центра.

В 2022 году педагоги ДЮЦ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
44	21	32	12

5. Публикации педагогов

Публикации педагогов	2020	2021	2022
Муниципальный уровень Журнал «Профессия – педагог»	13	13	22
Региональный уровень	4	2	8
Всероссийский уровень	2	1	2
Международный уровень	7	2	1
Интернет	32	38	42

Городской информационно-методический журнал «Профессия-педагог»

Целью издания журнала «Профессия-педагог» является создание условий для обобщения и распространения профессионального опыта педагогов г. Северодвинска

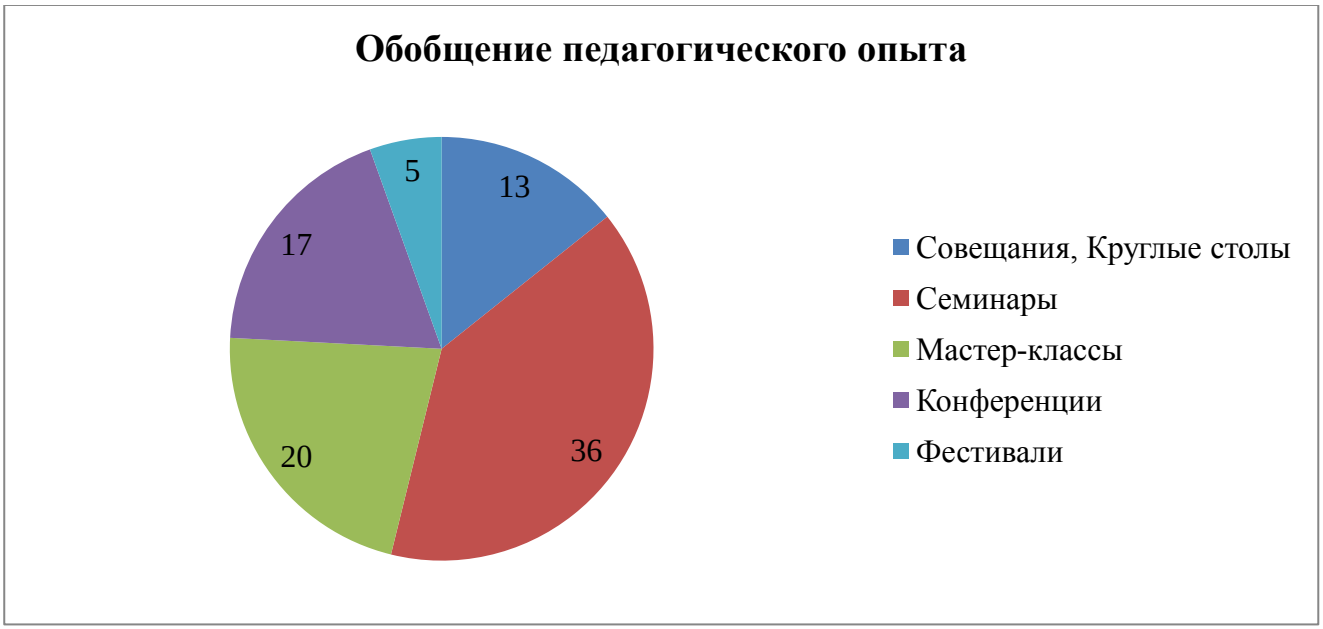
Публикации педагогов	**2020 № 28, 29**	**2021 № 30, 31**	**2022 № 32, 33**
Количество публикаций	120	124	137
Количество публикаций педагогов МАОУДО ДЮЦ	13	13	19

6. Проведение семинаров, конференций, мастер-классов и других мероприятий

Совещания	Семинары	Мастер-классы	Открытые занятия	Методические консультации
6	13	29	12	154

7. Обобщение педагогического опыта.

Совещания, Круглые столы	Семинары	Мастер-классы	Конференции	Фестивали
13	36	20	17	5



8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

Курсовая подготовка педагогов в МАОУДО ДЮЦ планируется в начале календарного года, проходит раз в три года.

В 2022 году в целях повышения профессионального мастерства прошли курсовую подготовку 53 педагога:

- повышение квалификации – 51 педагог;
- профессиональная переподготовка – 2 педагога.

9. Работа муниципальных методических объединений.

В МАОУДО ДЮЦ работают восемь методических объединений педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, которыми руководят педагоги дополнительного образования учреждения.

Уровень мероприятия / Форма мероприятия	Муниципальный	Региональный
Конференции		
Семинары	Методический семинар по подготовке к городскому конкурсу проектов из конструкторов LEGO «Мой любимый город» для детей 5-10 лет Методический семинар по подготовке педагогов- участников к городскому фестивалю творчества дошкольников «Кораблик детства» Семинар «Методы и формы обучения иностранному языку по дополнительным общеразвивающим программам» Городской семинар «Театр, где играют дети» Городской семинар «Театр в детском саду» Городской семинар ММО педагогов декоративно-прикладного творчества «Педагогические приёмы создания ситуации успеха при обучении ДПТ и ИЗО в системе дополнительного образования» Методический семинар ММО «Взаимодействие с ПДО хореографической направленности по распространению и обобщению опыта в создании творческих проектов»	«Формирование фонда музея образовательной организации», «Особенности организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях Архангельской области».
Семинары-практикумы	Семинар-практикум по подготовке к конкурсу семейных проектов «Помним! Чтим! Гордимся!» городского образовательного проекта «Синий платочек» Семинар-практикум «Подготовка участников соревнований по ориентированию на маркированной трассе», Открытый городской семинар-практикум «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов»,	Областной семинар «Искусство звучащего слова»

	открытый городской семинар-практикум «Искусство звучащего слова», Городской семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного творчества», Учебный семинар-практикум для обучающихся по теме «Инновационные методы обучения современным хореографическим направлениям».	
Круглые столы	Круглый стол по итогам проведения городского образовательного проекта «Синий платочек» Круглый стол по итогам XVI городского конкурса экскурсоводов музеев ОО «Круглый стол» по итогам фестиваля «Играем в театр» Круглый стол ММО ПДО хореографического направления по теме «Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по хореографическому направлению Круглый стол в рамках проведения конкурса «Танцевальная карусель» по теме «Обобщение опыта творческих инициатив для осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, повышающих профессиональное мастерство педагогов.	
Мастер-классы	«Атрибуция музейного предмета» «Спортивный Лабиринт»: как увлекательная развивающая спортивно-оздоровительная игра на территории образовательного учреждения» «Подготовка школьных команд к соревнованиям по велотуризму» «Произведения северных авторов, как основа конкурсных выступлений обучающихся театра «ДеЛиТ» Мастер-класс Семеновой А.С. «Брошь в технике плетения».	Проведение мастер-класса в рамках фестиваля New Way (г. Вельск)
Педагогические мастерские, творческие лаборатории, совещания	Организационное совещание ММО руководителей музеев образовательных организаций «Подготовка к конкурсам экскурсоводов (XVI городской, XII	Областная творческая лаборатория «Танцевальная зима»

	областной)». Педагогическая мастерская творческих идей педагогов творческого курса «Театральный класс» Творческая мастерская студии современного танца «Квартал DANCE» «Я –балетмейстер».	
Выставки	«Творенье рук – души творенье»	

Отдел развития дополнительного образования сопровождает образовательную деятельность педагогов МАОУДО ДЮЦ, использует в своей деятельности различные формы работы: городские и областные семинары, семинары-практикумы, совещания, мастер классы, работает Школа молодого педагога, Школа профессионального роста «Успех», круглые столы, обучающие мероприятия методической направленности, посещение и анализ занятий, мероприятий, проведение консультаций и др.

С целью повышения педагогических компетенций, распространения опыта работы педагогов организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства: Смотр-конкурс учебных кабинетов, конкурс методических материалов, городской фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий.

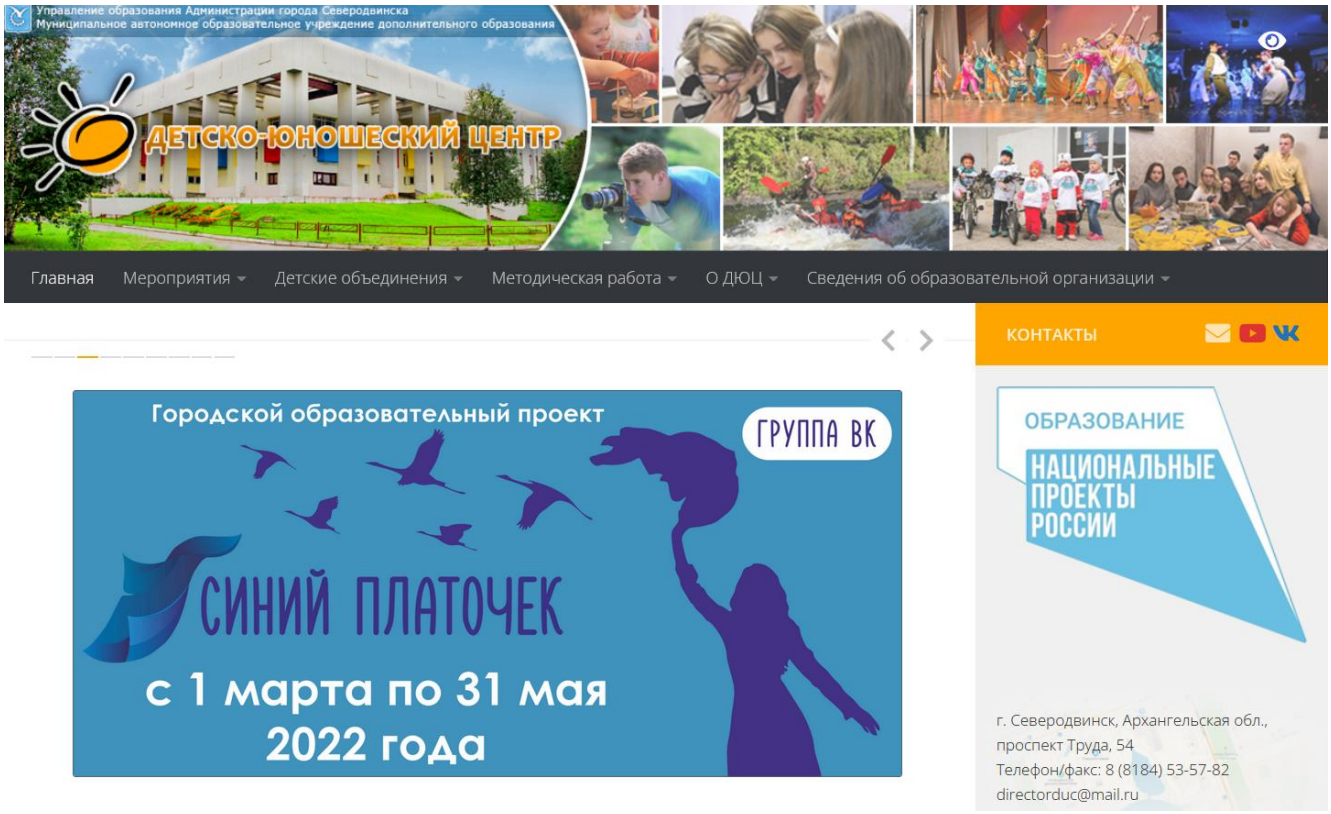
Анализируя подготовку педагогов к аттестации, необходимо отметить, что отсутствует системная подготовка некоторых педагогов к процедуре аттестации. Необходимо проработать систему подготовки и сопровождения педагогов в межаттестационный период, разработать индивидуальные профессиональные маршруты, которые позволят активизировать педагогов и покажут реальные шаги качественной подготовки к аттестации. Требуется активное сопровождение педагогов в период подготовки к конкурсам профессионального мастерства, участникам конкурсов необходимо ответственнее относится к подготовке.

В перспективе планируется работа по следующим направлениям: внедрение в практику современных образовательных технологий, применение эффективных механизмов организации образовательного процесса и методического сопровождения, целенаправленное развитие образовательной среды, управление качеством процессов обучения и методической работы педагогов, развитие системы наставничества.

13.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУДО ДЮЦ библиотека не функционирует. Оборудовано книгохранилище, фонд которого насчитывает более 17 тысяч единиц методической, периодической, художественной литературы, также его дополняют газеты и журналы.

14.ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ



Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МАОУДО ДЮЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МАОУДО ДЮЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb, с которой учреждение работает на договорной основе. Доменное имя взято ДЮЦем в аренду.

За работу сайта отвечает администратор и модератор. На главной странице сайта размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮЦе. По статистике, информация на сайте обновляется в среднем, раз в два дня. С главной страницы сайта можно перейти на подсайты: Образовательная сеть и Муниципальный опорный центр. На странице содержится информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» включают все компоненты, предусмотренные требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утверждённые Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831.

Раздел «Мероприятия» включает в себя план работы учреждения на год, на текущий месяц, информацию по городским и областным мероприятиям, проводимым Детско-юношеским центром, социально-педагогическим программам, телепрограммы ДЮЦа, публикуемые газеты и влог.

Раздел «Детские объединения» содержит информацию по всем объединениям, работающим в учреждении, а также информацию о педагогах объединения, их контакты.

В разделе «Методическая работа» освещена методическая и инновационная деятельность учреждения. В нём каждый педагог может найти регламентирующие документы, полезные ссылки, методические мероприятия для педагогов, сведения и документы по аттестации. Информация регулярно обновляется. В разделе содержится информация по инновационной деятельности учреждения – работа в статусе инновационных площадок и ресурсных центров.

В разделе «О ДЮЦ» содержится информация о деятельности Номинационного комитета, экологических мероприятиях, реализуемых Детско-юношеским центром, описана антикоррупционная деятельность.

В разделе «Для обучающихся» содержится информация по безопасности детей (профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, травматизма, формирование навыков ЗОЖ, правила ПДД, антитеррористической, информационной и пожарной безопасности, профилактика травматизма), расписание занятий, информация о Молодёжной бирже труда и другие сведения.

В разделе «Для родителей» размещена ссылка на сайт busgov.ru, где родители могут оставить отзыв о работе организации. Проводится анкетирование о качестве дополнительного образования. В разделе содержатся материалы с общих родительских собраний, которые проводятся с 2021 года в дистанционном формате.

В разделе «Для педагогов» размещена информация о городском журнале «Профессия – педагог», о требованиях к размещению материалов, сроках приёма публикаций, памятки по действиям при несчастном случае.

На сайте созданы: форум, где можно задать вопросы администрации учреждения, система голосования. В среднем в неделю сайт посещают более 500 человек (в прошлом году 300 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: www.sevskduc.ru

В социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» созданы официальные группы МАОУДО ДЮЦ. Информация обновляется каждые 3 часа, публикуются материалы о комплексной безопасности обучающихся, проводятся викторины, квизы, социальные опросы, голосование, освещаются все события, происходящие в ДЮЦе, поездки детей на конкурсы, фестивали, соревнования.

15.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дополнительный образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в трёх учебных корпусах, расположенных по адресам:

- основной учебный корпус, пр-т Труда, 54;
- учебный корпус №2, ул. Орджоникидзе, 19а;
- учебный корпус №3, ул. Кирилкина, 7а.

Основной корпус (пр-т Труда, 54) построен по типовому проекту, 1993 года постройки, общая площадь помещений 7817 кв. м., располагается в трехэтажном здании.

В здании имеется 38 учебных кабинета, из которых:

- 6 оборудованных танцевальных залов с раздевалками, один из которых для занятия брейк-дансом,
- 5 кабинетов декоративно-прикладного творчества,
- 3 кабинета художественного творчества,
- 8 кабинетов музыкального образования,
- 11 кабинетов социального творчества,
- 1 кабинет технического творчества;
- 2 кабинета естественно-научной направленности;
- 1 кабинет для скалолазания и боулдеринга.
- малый театральный зал,

В здании имеется 20 административных кабинетов, все они оборудованы компьютерной техникой: рабочие места «директор», «секретарь», «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», «заместитель директора по организационно-массовой работе», «заместитель директора по административно-хозяйственной работе», «отдел кадров и

делопроизводства», «бухгалтерия», «специалист по охране труда», «заведующий отделом», «специалист по закупкам» и другие.

83 персональных компьютера имеют выход в Интернет. Функционирует оборудованный спортивный зал. В здании расположен большой концертный зал, имеющий необходимую музыкальную и световую аппаратуру, мультимедийное оборудование, большой экран с электроприводом, максимальная вместимость зала – 368 мест.

В основном корпусе есть конференц-зал для проведения совещаний, семинаров и конференций, оборудованный интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Создан музей, включающий архив и 2 экспозиционных зала. Есть издательский центр, оснащённый компьютерной, множительной техникой, принтерами цветной печати. Книгохранилище Детско-юношеского центра насчитывает более 17 тысяч единиц методической, периодической, художественной литературы.

Имеется выставочный зал для проведения городских выставок декоративно-прикладного творчества и театрального дизайна. Оборудована монтажная мастерская для создания детских телепередач и видеороликов. Имеются съемочный павильон и студия для записи школьных радиопередач, студия Прямого эфира. Оборудован буфет, работающий по заключённому договору.

На территории учреждения расположен единственный в Архангельской области уличный скальный тренажёр, высотой 20,61 метра.

Учебный корпус №2 (ул. Орджоникидзе,19а) построен по типовому проекту, 1968 года постройки, общая площадь помещений 1683,3 кв. м.

Учебный корпус располагается в двухэтажном здании. Имеется 18 учебных кабинетов, из которых 2 кабинета оснащены оборудованием для занятий с детьми дошкольного возраста, 5 танцевальных залов, 3 кабинета декоративно-прикладного творчества, оформленных в соответствии с направлением деятельности (ткачество бисером, роспись по дереву, изобразительная деятельность), два игровых зала интеллектуального клуба. В здании расположен зал для занятий тхэквондо, оборудованы спортивный зал, мастерская по ремонту велосипедов. Один из учебных кабинетов оборудован видео конференц связью (Цифровое образовательное кольцо Архангельской области).

Для организации туристических походов и экспедиций учебный корпус укомплектован соответствующим туристическим снаряжением: спортивные велосипеды, палатки, спальные мешки, байдарки, каяки, спецоборудование.

На ограждённой территории возведен спортивный комплекс – воркаут, вокруг корпуса проводятся занятия по велотуризму, пешеходному туризму, организуются народные праздники.

Учебный корпус №3 (ул. Кирилкина,7а) построен по типовому проекту, 1985 года постройки, общая площадь помещений 481,20 кв. м. На территории земельного участка расположена хоккейная коробка, которая в летний период используется как скейт-парк, будка для инвентаря.

Учебный корпус располагается в одноэтажном здании. Имеется оборудованный театральный зал, вместимостью 50 человек, танцевальный зал, 1 учебный кабинет по прикладному творчеству, 1 кабинет технического творчества, 1 кабинет для занятий иностранным языком, 2 кабинета одела дошкольного воспитания. Кабинеты оснащены музыкальной, световой аппаратурой. Театральный зал имеет генератор света, необходимую световую и музыкальную аппаратуру.

Материально-техническая база МАОУДО ДЮЦ обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Кабинеты учреждения оборудованы и оформлены в соответствии с творческим направлением деятельности. Для проведения учебных занятий, научно-методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальная аппаратура и видеоаппаратура.

16.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Отчет о хозяйственной деятельности за 2022 учебный год.

1. Заменен участок трубопровода холодного водоснабжения в здании по адресу: пр. Труда, д.54.
2. Учебный корпус по адресу: пр. Труда, д.54 оборудован системой контроля и управления доступом.
3. Частично отремонтирована система отопления в здании по адресу: ул. Серго Орджоникидзе, 19А.
4. Отремонтирован детский игровой комплекс по адресу: ул. Кирилкина, 7А.
5. Оснащены современной ученической мебелью учебные кабинеты: № 211 в здании по адресу: пр. Труда, 54, № 226 в здании по адресу: ул. Серго Орджоникидзе, 19А, № 6 в здании по адресу ул. Кирилкина, 7А.
6. Приобретено основных средств в т. ч. ноутбук – 1шт., веб-камеры – 5 шт., ламинатор – 2 шт., микроскопы – 2 шт., флипчарты– 2 шт., стенды магнитные – 2 шт., экшен-камера – 1 шт., столы ученические- 40 шт, стулья ученические – 52 шт., экран настенно-потолочный, телевизор.
7. Для отдела туризма и краеведения закуплены тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, тренажер для спасения утопающего, имитаторы ранений и поражений, палатка УП-3 Алтай двухслойная, станции электронной отметки, велосипед.
8. В концертном зале установлено новое оборудование, в том числе микрофонная стоканальная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами, микрофонная 100-канальная радиосистема с 2 головным конденсаторным микрофоном, микрофон петличный, прибор комбинированного светового эффекта, лазерный проектор, световая стойка.

17.ОХРАНА ТРУДА В МАОУДО ДЮЦ

С целью обеспечения безопасных условий и охраны труда в МАОУДО ДЮЦ реализуются следующие мероприятия:

- обучение работников МАОУДО ДЮЦ требованиям охраны труда, установленных Трудовым кодексом РФ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» - 1 раз в 3 года; оказание первой помощи пострадавшим – 1 раз в 3 года для всего персонала, гигиеническое обучение 1 раз в 2 года.

- в целях выполнения Приказа МЧС России от 18.11.2021 №806 обучение по дополнительным программам в области пожарной безопасности заведующих отделов и ответственных лиц за проведение инструктажей по пожарной безопасности – 1 раз в 3 года;

- в целях выполнения требований положений Трудового кодекса РФ, Приказа Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» ответственные лица МАОУДО ДЮЦ проходят обучение курсу «Электробезопасность» 1 раз в год;

- в целях выполнения требований положений Трудового кодекса РФ, Приказа Минэнерго РФ от 24.03.2003 № 115 «Об утверждении Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок» ответственные лица МАОУДО ДЮЦ проходят обучение курсу «Тепловые установки и тепловые сети» 1 раз в год;

- в целях выполнения требований Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности

этих объектов (территорий)» ответственные лица МАОУДО ДЮЦ проходят обучение по курсу: «Противодействие экстремизму и терроризму» 1 раз в 5 лет;

На основании приказа директора МАОУДО ДЮЦ от 25.11.2022 №301/1 «Об утверждении Положения «О порядке проведения инструктажей», с сотрудниками проводятся вводный, инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый), целевой инструктаж по охране труда, ГОиЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

В МАОУДО ДЮЦ сотрудники рабочих профессий обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с типовыми нормами. На работников заведены карточки выдачи средств индивидуальной защиты.

Все работники МАОУДО ДЮЦ имеют медицинские книжки, проходят предварительные и периодические ежегодные медицинские осмотры согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 №29н, вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Ежегодно МАОУДО ДЮЦ используются суммы страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению несчастных случаев, благодаря чему случаев производственного травматизма за период с 2012 года и по настоящий момент в МАОУДО ДЮЦ не зарегистрировано.

<u>В учреждении регулярно ведутся журналы:</u>

18. Журнал учета инструкций по охране труда.
19. Журнал учета выдачи инструкций по охране труда.
20. Журнал учета выдачи журналов регистрации инструктажа по охране труда.
21. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
22. Журнал учета микроповреждений (микротравм) сотрудников.
23. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися.
24. Журналы регистрации инструктажей по охране труда.
25. Журналы регистрации инструктажей по пожарной безопасности.
26. Журнал регистрации инструктажей по антитеррористической защищенности.
27. Журнал регистрации инструктажей в области ГО и ЧС.
28. Журналы эксплуатации систем противопожарной защиты.
29. Журнал учета и осмотра лестниц и стремянок.
30. Журнал учета присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу.
31. Журнал учета и содержания средств защиты.
32. Журнал регистрации испытаний спортивного инвентаря.
33. Журнал ежедневного осмотра территории и зданий учреждения.
34. Журнал осмотра тепловых пунктов.
35. Журнал осмотра помещений электрощитовой.
36. Журнал осмотра подвальных, чердачных и складских помещений.
37. Журнал учета посетителей МАОУДО ДЮЦ.

18. ВЫВОДЫ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУДО ДЮЦ

Показатели деятельности муниципального автономного образовательного учреждения ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8635
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2749
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3840
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1552
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	494
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155/2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1535/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18/1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	312/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	212
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**318/4%**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**4830/56%**
1.8.1	На муниципальном уровне	2093
1.8.2	На региональном уровне	659
1.8.3	На межрегиональном уровне	171
1.8.4	На федеральном уровне	774
1.8.5	На международном уровне	1133
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**3085/36%**
1.9.1	На муниципальном уровне	1150

1.9.2	На региональном уровне	379
1.9.3	На межрегиональном уровне	169
1.9.4	На федеральном уровне	504
1.9.5	На международном уровне	883
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**303/4%**
1.10.1	Муниципального уровня	227
1.10.2	Регионального уровня	8
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	8
1.10.5	Международного уровня	60
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	96 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/77%
1.17.1	Высшая	42 человек/44 %
1.17.2	Первая	32 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	18 человек/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/19%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	96 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	**75**
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В учреждении созданы 7 крупных отделов (отдел художественного творчества, отдел музыкального образования, отдел хореографического творчества, отдел туризма и краеведения, отдел социального творчества, отдел декоративно-прикладного творчества, отдел дошкольного воспитания); отдел развития дополнительного образования, издательский центр, отдел организационно-массовой работы, отделы и службы кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

В реализации образовательной, организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности участвуют все структурные подразделения Учреждения. В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Создается единая локальная сеть, серверная служба. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных,

управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэшнакопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Всего в учреждении трудятся 155 человек. Педагогических работников - 96 человек: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Для успешной организации образовательной деятельности, создания условий для качественного повышения дополнительного образования, организации культурно массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, технический и обслуживающий персонал. На время летней оздоровительной компании и в каникулярное время в Учреждении работают Школьные трудовые бригады, дополнительно принимаются на работу более 350 школьников.

Среди работников Учреждения имеют государственные и отраслевые награды - 55 человек, имеют Почетные звания РФ – 10 педагогов, министерские награды – 4 педагога, ученую степень кандидата наук - 2 человека, областные награды – 30 человек, муниципальные - 15. По итогам 2022 года педагогическим работникам Учреждения были вручены 314 грамот и благодарностей за победы в творческих и профессиональных конкурсах, работу в составе жюри и оргкомитетах, подготовку обучающихся к конкурсам, участие в социально-значимой деятельности.

Педагогические работники учреждения являются членами творческих союзов, общественных организаций (Нёнокоцкая ключёвка АНО, Северодвинская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Пинежское землячество), спортивных федераций: областной Федерации альпинизма и скалолазания, областной Федерации спортивного ориентирования, областной Федерации тхэквондо, областной Федерации спортивного туризма.

В Учреждении работает сплочённый, профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, концертмейстеров и административных работников. 19 педагогов дополнительного образования, работающих в учреждении, являются бывшими воспитанниками ДЮЦ. Ежегодно в коллектив приходят молодые сотрудники. Сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы. Отметим, что в улучшении качества организации образовательного процесса принимают участие не только педагогические работники, но и все структуры и службы Учреждения, что дает наглядный положительный результат.

Обобщая результаты работы МАОУДО ДЮЦ можно сделать следующие выводы:

1. О работе МАОУДО ДЮЦ знают не только в Северодвинске, но и далеко за пределами Архангельской области.
2. Учреждение работает в режиме полного дня. Образовательный процесс начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
3. В сентябре проводится диагностика развития у обучающихся творческих способностей, школьники выбирают детские объединения по интересам, педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты для особо мотивированных школьников.
4. Увеличилось количество обучающихся, желающих заниматься в МАОУДО ДЮЦ. Стабильно высокий количественный состав детей за счёт:

- открытия объединений для дошкольного возраста по запросу социума;

- обучение воспитанников по краткосрочным программам свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Учреждения.
- обучающиеся школ города за год учёбы в объединениях учреждения и участием в МСПП остались удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

5. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

6. Результаты опроса воспитанников и родителей выявили, что в ДЮЦе благоприятный психологический климат, комфортная творческая атмосфера, где работает и занимается коллектив единомышленников: педагогов и воспитанников. Сплочению коллектива способствует такие свойства как гордость за коллектив, справедливое отношение ко всем членам коллектива, чувство гордости за достижения коллектива.

7. МАОУДО ДЮЦ – открытая социальная система и часть социокультурной среды Северодвинска. Социальное партнёрство способствует созданию эффективных условий как для развития Учреждения, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и профессионального совершенствования педагога. Учреждение функционирует эффективно, обеспечивая развитие личности каждого ребёнка.

Наряду с достигнутыми положительными результатами, остаётся ряд задач, требующих решения:

1. Повысить общее число обучающихся за счет увеличения детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Сохранить педагогические кадры. Повысить количество педагогов с высшей и первой категориями. Продолжить дальнейшее повышение квалификации, в том числе по современным образовательным технологиям.
3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
4. Изыскивать возможности участия талантливых воспитанников ДЮЦ во Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.
5. Расширять рамки сотрудничества и взаимодействия Учреждения с организациями и учреждениями города, области и страны.
6. Улучшать материально-техническую базу МАОУДО ДЮЦ за счет привлеченных средств.
7. Обустройство внутреннего пространства ДЮЦ, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).
8. Расширение образовательного ресурса через использование городских образовательных пространств для устойчивого функционирования и развития ДЮЦ.

Работа Учреждения в 2022 году решением педагогического совета была признана удовлетворительной.

Формы обратной связи:

МАОУДО ДЮЦ имеет электронный адрес, сайт учреждения. Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, родители, воспитанники). Администрация Учреждения открыта для общения. Обсуждение проблем жизни учреждения проходит на родительских собраниях, в родительских чатах, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Утвержденный публичный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- проведение открытого общего родительского собрания (сентябрь).
- проведение педагогического совета (март-апрель);
- распространение в Учреждении информационных буклетов с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (сентябрь);
- размещение на стендах Учреждения (сентябрь) справочной информации из Публичного доклада;
- размещение на официальном сайте публичного доклада и результатов самообследования.