Агапитова Г.Е. Подписано цифровой подписью: Агапитова Г.Е.
Дата: 2022.01.27 15:14:10 +03'00'

Утверждено
приказом директора МАОУДО ДЮЦ
от «02» марта 2021 года № 42/1

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и проведении самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР (далее – МАОУДО ДЮЦ) (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и устанавливает правила проведения самообследования учреждения, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

1.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего развития МАОУДО ДЮЦ. Самообследование проводится за предыдущий календарный год.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.4. Задачи самообследования:

– сбор, обработка, анализ и описание статистических данных (с применением различных методик диагностики всех участников образовательных отношений;

– проведение самообследования в отделах по направлениям деятельности;

– установление эффективности использования всех задействованных ресурсов МАОУДО ДЮЦ;

– определение причин возникновения проблем и определение путей их решения;

– определение результативности и качества образовательной деятельности;

– обработка и формирование базы данных, полученных в ходе самообследования;

– оценка, обоснованный вывод и составление прогноза;

– подготовка и публикация отчёта по самообследованию на сайте МАОУДО ДЮЦ.

1.5. Самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы самообследования

Методика самообследования предполагает целый ряд комплекса разнообразных методов:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и др.);

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование, мониторинг).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работы по самообследованию МАОУДО ДЮЦ;

– организацию и проведение самообследования в МАОУДО ДЮЦ;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.2. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа основных направлений деятельности МАОУДО ДЮЦ:

– системы управления (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

– образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение дополнительных общеразвивающих программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

– функционирования внутренней системы оценки качества образования (организация и результаты текущего контроля обучаемости и промежуточная аттестация учащихся, общественной экспертизы качества образования);

– содержания и качества подготовки обучающихся (участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях поступление в организации высшего и профессионального образования по профилю деятельности, и др.);

– качество информационно-методического обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведение методических мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства, методическое сопровождение педагогического коллектива);

– качество программ дополнительного образования, прохождение внутренней и внешней эксперизы;

– кадровых ресурсов (квалификация, обобщение педагогического опыта, публикации, участие в конкурсных мероприятиях);

– качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);

– анализ показателей деятельности МАОУДО ДЮЦ подлежащей самообследованию.

3.3. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности МАОУДО ДЮЦ.

3.4. На основе примерного плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования директором МАОУДО ДЮЦ ежегодно утверждается состав рабочей группы и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

4. Структура самообследования

4.1. Общая характеристика деятельности МАОУДО ДЮЦ.

4.2. Система управления.

4.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.

4.4. Качество образовательного процесса в МАОУДО ДЮЦ.

4.5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

4.6. Воспитательная работа в МАОУДО ДЮЦ.

4.7. Кадровое обеспечение.

4.8. Информационно-методическая деятельность.

4.9. Инновационная деятельность.

4.10. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.12. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.13. Показатели деятельности учреждения (Приложение 1).

4.14. Выводы по деятельности МАОУДО ДЮЦ.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 января текущего года.

5.3. Отчёт рассматривается на Педагогическом совете и согласуется с Советом родителей.

5.4. Отчет утверждается приказом директором МАОУДО ДЮЦ заверяется печатью.

5.5. Не позднее 20 апреля текущего года отчет размещается на официальном сайте в сети «Интернет» и направляет его учредителю.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие нового акта;

- признание акта утратившим силу органом, который его принял.