СОГЛАСОВАНО

_____

С.В. Чупшева,
Генеральный директор
АНО «Агентство стратегических
инициатив по продвижению
новых проектов»

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Архангельской области

_____ А.В. Цыбульский

«____» _____2021 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации индивидуальных планов развертывания (внедрения)
Национальной социальной инициативы в Архангельской области
Жизненная ситуация: организовать дополнительное образование для школьников (кружки)

Ключевой показатель эффективности (КПЭ) для Жизненной ситуации	Базовые показатели	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя
КПЭ 1. Доля обучающихся, удовлетворенных эффективностью дистанционных форм дополнительного образования, %	S1 менее 30	S2 не менее 30	S3 50 и более
КПЭ 2. Доля педагогов, удовлетворенных эффективностью дистанционных форм дополнительного образования, %	S1 менее 40	S2 не менее 40	S3 50 и более
КПЭ 3. Доля родителей, удовлетворенных эффективностью дистанционных форм дополнительного образования, %	S1 менее 20	S2 не менее 20	S3 50 и более

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ / МЕР ДЛЯ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Решение/меры для решения	Название и описание решаемой проблемы или задачи (в том числе причины их возникновения)			Используемые «лучшие практики» Смартеки для решения проблемы или задачи (в случае наличия)		
Решение 1	Подготовка и сопровождение внедрения Национальной социальной инициативы (далее – НСИ, инициатива)					
Мероприятие по реализации (этапы реализации)	Ожидаемый результат мероприятий	Используемые свои и чужие готовые наработки (методики, шаблоны, регламенты) для реализации мероприятия (в случае наличия)	Описание решаемой проблемы с помощью мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Ответственные
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Проведение первичного самообследования	определение базового (исходного) состояния перед внедрением НСИ	-	осуществление сбора исходных данных для реализации инициативы	15.11.2021	22.11.2021	министерство образования Архангельской области (далее – министерство); региональный модельный центр дополнительного образования Архангельской области (далее – РМЦ)
Определение текущих и целевых значений Ключевых показателей	определены текущие и целевые значения (КПЭ) для	-	определение текущих и целевых значений КПЭ необходимы для	15.11.2021	22.11.2021	министерство; РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
эффективности (далее – КПЭ) для Жизненной ситуации	Жизненной ситуации		оценки эффективности предоставляемой услуги			
Разработка дополнительных показателей мониторинга, а также определение их значений	разработаны дополнительные показатели мониторинга (при необходимости)	-	разработка дополнительных показателей мониторинга позволят повысить его эффективность	22.11.2021	25.11.2021	министерство; РМЦ
Проведение ежеквартального мониторинга КПЭ для Жизненной ситуации	подведение промежуточных итогов	-	получение промежуточных итогов позволит отслеживать эффективность решения поставленных задач	17.01.2022	26.12.2022	министерство; РМЦ
Определение учреждения – регионального координатора и государственных (муниципальных) базовых организаций по развитию дистанционных форм дополнительного образования (далее – базовые организации)	определены базовые организации	-	данное мероприятие позволит определить организации, участвующие в реализации инициативы на уровне базовых организаций	15.11.2021	22.11.2021	министерство; РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
Решение 2	Создание управленческих и организационно-педагогических условий, необходимых для развития дистанционных форм дополнительного образования Нормативное закрепление развития дистанционных форм дополнительного образования					
Разработка региональных методических рекомендаций по проектированию и реализации различных форм дополнительного образования в дистанционном формате	разработаны региональные методические рекомендации по проектированию и реализации различных форм дополнительного образования в дистанционном формате	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816; Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего	методические рекомендации раскрывают методики реализации дистанционных форм дополнительного образования, выработанные на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий при реализации дистанционных форм дополнительного образования. Предполагается разработка региональных методических рекомендаций в количестве	01.12.2021	20.12.2021	РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
		профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04) Модели доступности дополнительного образования, утвержденные распоряжением министерства от 29.07.2020 № 1073	1 (одной) единицы методической продукции			
Определение платформы дистанционного обучения	заключение договора на право использования программного обеспечения «Среда электронного обучения 3KL»	-	среда электронного обучения 3 KL – система электронного обучения, позволяющая организовать образовательный процесс в	30.11.2021	20.01.2022	министерство; РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
			организации дополнительного образования с использованием дистанционных технологий. В рамках договора приобретается право на использование программного обеспечения " Среда электронного обучения 3KL" в количестве 1 (одной) единицы на определенный временной промежуток			
Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах реализации различных форм дистанционного обучения	серия обучающих вебинаров «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога дополнительного образования»	-	повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах реализации различных форм дистанционного обучения способствует	17.01.2022	31.03.2022	министерство; РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
			повышению уровня их компетенций в области современных IT-технологий, применения их на практике. Предполагается проведение не менее 2 (двух) обучающих вебинаров			
Решение 3	Внедрение и апробация различных форм дистанционного обучения в дополнительном образовании региона					
Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате	разработаны и внедрены в практику дополнительные общеразвивающие программы в дистанционном формате	-	формирование алгоритмов по разработке и размещению дополнительных общеразвивающих программ, по реализации образовательной деятельности и подведению итогового контроля в среде электронного обучения. Предполагается: формирование 3 (трех) алгоритмов;	10.01.2022	30.11.2022	РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
			разработка и внедрение в практику не менее 8 (восьми) дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате. Организация индивидуального сопровождения педагогов дополнительного образования			
Разработка и реализация конкурсных мероприятий для обучающихся в дистанционном формате	разработаны и внедрены в практику конкурсные мероприятия для обучающихся в дистанционном формате (викторины, конкурсы, олимпиады и так далее)	-	формирование алгоритма по разработке и внедрению в практику конкурсных мероприятий для обучающихся в дистанционном формате. Алгоритм - пошаговая инструкция в количестве 1 (одной) единицы. Применение алгоритма по разработке и внедрению в	01.02.2022	30.11.2022	РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
			практику конкурсных мероприятий для обучающихся в дистанционном формате. Предполагается разработка и проведение не менее 2 (двух) конкурсных мероприятий для каждой базовой организации			
Разработка и реализация обучающих мероприятий для педагогов (мастер-классов) в дистанционном формате	разработаны и внедрены в практику обучающие мероприятия для педагогов (мастер-классы) в дистанционном формате	-	формирование алгоритма по разработке и реализации обучающих мероприятий для педагогов (мастер-классы) в дистанционном формате. Алгоритм - пошаговая инструкция в количестве 1 (одной) единицы. Предполагается проведение не менее 4 (четырех) мастер-классов	01.02.2022	30.11.2022	РМЦ

1	2	3	4	5	6	7
Разработать и внедрить в практику развивающие (игровые) мероприятия для обучающихся в дистанционном формате	разработаны и внедрены в практику развивающие (игровые) мероприятия для обучающихся в дистанционном формате (досуговые программы, квесты, мастер-классы и т.д.)	-	формирование алгоритма по разработке и реализации развивающих (игровых) мероприятий для обучающихся в дистанционном формате. Алгоритм – пошаговая инструкция в количестве 1 (одной) единицы. Применение алгоритма по разработке и реализации развивающих (игровых) мероприятий для обучающихся в дистанционном формате. Предполагается разработка и проведение 1 (одного) развивающего (игрового) мероприятия для каждой базовой организации	01.02.2022	30.11.2022	РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
Решение 4	Мониторинг внедрения и реализации. Оценка эффективности внедрения и реализации дистанционных форм дополнительного образования					
Проведение анкетирования для детей, родителей и педагогов по эффективности дистанционных форм дополнительного образования	выявлены проблемы и лучшие формы дистанционного обучения в дополнительном образовании	-	формирование анкетных материалов для детей, родителей и педагогов по эффективности дистанционных форм дополнительного образования и обработка их результатов. Предполагается разработка 3 (трех) анкет. Результаты анкетирования будут представлены базовым организациям для корректировки деятельности в направлении развития дистанционных форм дополнительного образования. Проведение анкетирования для детей, родителей	01.11.2022	30.11.2022	министерство; РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
			и педагогов по эффективности дистанционных форм дополнительного образования. Проведение анкетирования позволит определить эффективность дистанционных форм дополнительного образования и выявить проблемы в их реализации			
Проведение конкурса методических практик дистанционных форм дополнительного образования	выявлены лучшие практики дистанционного обучения в дополнительном образовании	-	разработка положения о конкурсе методических практик дистанционных форм дополнительного образования и организация конкурсного мероприятия. В конкурсе предполагается представление практик	03.10.2022	31.10.2022	РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
			дистанционных форм дополнительного образования специалистов базовых образовательных организаций (не менее 3 (трех) практик от каждой базовой организации)			
Проведение итогового мероприятия по реализации инициативы	представление и транслирование лучших практик дистанционных форм дополнительного образования	-	формирование программы и организация итогового мероприятия по реализации инициативы. Предполагается формирование программы и проведение 1 (одного) итогового мероприятия	01.12.2022	30.12.2022	министерство; РМЦ базовые организации
Обобщение опыта работы региона по разработке и внедрению лучших практик дистанционного обучения в	выступление на мероприятиях (конференции, семинары и т.д.) различного уровня. Публикации в	-	представление опыта работы региона по разработке и внедрению в практику лучших практик	01.11.2022	30.12.2022	министерство; РМЦ; базовые организации

1	2	3	4	5	6	7
дополнительном образовании детей Архангельской области	научно-методических изданиях различного уровня		дистанционного обучения в дополнительном образовании детей. Предполагается не менее 2 (двух) выступлений на мероприятиях 2 (двух) уровней: региональном и всероссийском. 1 (одна) публикация в научно-методическом издании всероссийского уровня			